

	深川中学校だより 音 信 ～おとずれ～	学校 HP QRコード 	令和8年度 4月号 長門市立深川中学校 校 訓 勸学 教職員スローガン 「生徒の姿で教育の成果をみせる。」
	学園目標 未来を切り拓く人間性豊かな俊山・深川っ子の育成	地域でめざす子ども像 ★ふるさと長門を愛し、あいさつでつながる元気な子★自分の思いや考えを伝えられる素直な子	

令和8年度 入学式

＝式辞＝

新入生93名

花が咲き誇り、生命の躍動を感じるさわやかな季節を迎えました。～中略～

九三名の新入生の皆さん、御入学おめでとうございます。心から歓迎いたします。

皆さんの表情からは、少しの緊張と、それ以上の期待が感じられます。今日という日は、皆さん一人一人にとって、新しい一歩を踏み出す大切な日です。今日は、皆さんに一つお話をします。

携帯電話をはじめとした通信キャリアの大手、ソフトバンクグループをつくった孫正義さん。孫さんは、中学生の頃から、発明を考えることが大好きな少年でした。将来、会社をつくらうとか、世界で成功しようとか、最初から考えていたわけではありません。ただ、「こんな世の中になったら面白い」「こんな仕組みがあったら便利だ」

そう考えることが楽しくて、毎日ノートにアイデアを書き続けていたそうです。その「好き」という気持ちで続けた時間が、やがて多くの人の生活を支える仕事へとつながっていきました。

この話で皆さんに伝えたいことは、入学の今、「**将来の答えを持っている必要はない**」ということです。何が得意なのか、何になりたいのか、それは、まだ分からなくて当たり前です。大切なのは、「少し気になるな」「やってみたいな」「これ、好きかもしれない」という気持ちを、大切にすることです。

深川中学校には、知恵や知識を学ぶ教室があります。体を動かせるグラウンドがあります。心を震わせる音楽室や美術室、図書室もあります。そして、何より、みんなを見守り支える先生がいて、みんなに力を貸すことをいとわない地域の方々がおられます。これらはすべて、皆さんが夢や可能性を見つけるための**応援団**です。

失敗してもかまいません。うまくいなくても大丈夫。深川中学校は、チャレンジしていい場所です。

新入生の皆さん、この三年間の中で、ぜひ自分が自分らしく輝ける大きな夢を見つけてください。

高いところから失礼とは存じますが、保護者の皆様にひと言ご挨拶申し上げます。お子様のご入学誠にありがとうございます。心からお喜びを申し上げます。今日から三年間、大事なお子様を教職員全員で責任を持ってお預かりいたします。子どもたちの健やかな成長のために、皆様と手を取り合い、子どもたちの育ちと学びを支えて参ります。どうか本校の教育活動に対しまして、ご理解をいただきますとともに、ご支援・ご協力を賜りますよう、宜しく願い申し上げます。

新入生の皆さん、いよいよ夢探しの旅が始まります。一人一人の中学校生活が、希望に満ちた、実り多いものになることを心より祈念して式辞といたします。

1学年 3クラス

令和八年四月八日 長門市立深川中学校 校長 福永昌史

令和8年度 長門市立深川中学校 学校教育ビジョン



山口県教育の基本目標
未来を拓くたくましい
「やまぐちっ子」の育成



長門市学校教育基本方針
ながとに学び、未来に生きる
～知・徳・体の調和がとれた「生きる力」の育成～

地域でめざす子ども像

- ふるさと長門を愛し 挨拶でつながる元気な子
- 自分の思いや考えを伝えられる素直な子

俵山・深川みすゞ学園目標

未来を切り拓く人間性豊かな俵山・深川っ子の育成

本校訓
勸学

教職員スローガン

生徒の姿で教育の成果をみせる。～成果の還元・共有を図る～

チャレンジ目標

- | | |
|-------------|--------------|
| 1 学びを大切にする。 | 授業時間を充実させよう。 |
| 2 人を大切にする。 | 積極的に挨拶をしよう。 |
| 3 地域を大切にする。 | 地域に学び貢献しよう。 |

赤字は本年度重点的に取り組む内容です

重点取組事項

学び

学力の定着

- 誰もが「わかる・できる」を実感できる授業づくり
- 「主体的・対話的で深い学び」の充実

人

心身の成長

- みすゞさんのまなざしと感性を大切にした教育の推進
- 望ましい生活習慣・メディアコントロールの確立

地域

地域とのつながり

- ふるさと学習、キャリア教育の充実
- 地域住民との交流、地域貢献活動の創出

知

徳

体

地域

わくわく学びプロジェクト
～授業力の向上～

もっと

好奇心が揺さぶられ、
わかる・できる授業、
学びが定着する学校へ



- 1 めあてと振り返りの徹底
- 2 特別支援教育の知見を生かした授業実践
- 3 生徒によるICTの効果的な

いきいきハートプロジェクト
～組織力の充実～

もっと

自分への自信と
他者への思いやりの心を持ち、
人を大切にする学校へ



- 4 道徳教育や人権教育の充実
- 5 生徒の自治意識の高揚
(生徒会活動の活性化)
- 6 体力向上と健康教育の推進

ほかほかふるさとプロジェクト
～連携力の強化～

もっと

生徒・教職員・保護者・地域住民相互の信頼関係が
築き合える学校へ



- 7 総合的な学習の時間の充実
- 8 積極的な情報発信
- 9 生徒が活躍できる場の創出
(地域交流プラザとの連携・協働)

3 つの “もっと”

9 つの具体的な改善策