

★ 人権感覚を磨きましょう ★
～一人ひとりの彩を輝かせるために～

「人権」を「尊重」するとは、《自分の大切さとともに他の人の大切さを認める》ということです。それを頭の中で理解するだけで終わることなく、態度や行動に現れるようになることが大切です。『人権感覚』とは、人権が尊重されている状態に気づき、素晴らしいと感じるとともに、侵害されている状態に気づき、それを許せないとするような感覚のことです。このシートは、みんなでこの感覚を磨いていくことを目的とした振り返りシートです。

深川中学校

各項目について 4段階評価「A:たいへんよい B:ややよい C:やや不十分 D:不十分」をしてみてください。

生活場面	振り返り項目				
	A	B	C	D	
朝	1 欠席した友人のことを気にかけていますか。	41.4	48.8	9.0	0.8
	2 先生や友達と気持ちよくあいさつができますか。	56.3	36.7	6.9	0.0
	3 理由もよくわからずに、遅刻・欠席の多い仲間を責めたりしていませんか。	84.7	12.4	1.2	1.7
授業中	1 間違いを気にせず、自分の考えや答えを発表できますか。	26.2	32.8	31.6	9.4
	2 欠席した友人のために配付物を保管(机の中など)してあげていますか。	52.3	35.8	8.2	3.7
	3 わからないところの教え合いができますか。	63.0	30.9	2.9	3.3
	4 グループで行う学習や実験などの作業に入りにくそうにしている仲間に声をかけていますか。	46.9	38.3	10.7	4.1
	5 質問に答えられない仲間や答えを間違えた仲間を笑ったり、からかったりしていませんか。	61.7	30.5	6.6	1.2
	6 ノートや教科書、机などに落書きをしていませんか。	70.8	23.0	4.5	1.6
	7 先生によって授業態度が変わってしまったりしていませんか。	65.1	28.2	5.8	0.8
	8 自分はわかっているから、または授業がたいくつだからと寝てしまったり、他のことをしたりしていませんか。	56.0	27.6	11.5	4.9
休み時間	1 一人でいる仲間のことを気にかけ、声をかけたり誘ったりしていますか。	39.1	41.6	14.8	4.5
	2 人の失敗を笑ったり、冷やかしたりしていませんか。	63.8	27.6	6.2	2.5
	3 人を傷つける言葉を使っていませんか。	54.7	35.8	6.2	3.3
	4 教室移動などの時、他の仲間によく荷物を持たせたりしていませんか。	76.5	18.9	2.9	1.6
	5 つい陰で仲間の悪口を言ったりしていませんか。	65.4	28.4	4.1	2.1
	6 人の陰口や悪口を聞いたとき、それを当人に伝えたり、または広めたりしていませんか。	81.3	16.3	0.8	1.7
	7 仲間が気にしていることや秘密にしていることを言いふらしたりしていませんか。	81.0	16.1	1.7	1.2
役割活動	1 給食当番の仕事を分担通りに行っていますか。仲間に押し付けたり、任せきりにしたりしていませんか。	83.1	14.5	0.8	1.7
	2 掃除の役割は、決められた約束通りに行っていますか。	84.7	13.6	1.2	0.4
	3 自分の委員や係、当番の仕事を行わなかったり、仲間にさせたりなどしていませんか。	79.2	16.3	2.5	2.1
部活動	1 試合中や練習中にミスをした仲間に励ましの声をかけていますか。	73.8	23.8	1.5	1.0
	2 部活動の準備や後片付けをいつも特定の仲間がやっていませんか。	71.5	24.0	2.5	2.0
	3 「自分たちもやってきたから」と後輩に厳しい練習をさせたり、辛く当たったりしていませんか。	87.6	9.4	0.9	2.1
その他日常生活	1 日ごろから、仲間に親切にされたり助けられた時などに、「ありがとう」と感謝の言葉を伝えていますか。	84.4	14.0	1.6	0.0
	2 用事あるなど都合が悪い仲間を無理に遊びに誘ったり、無理に家に上がるなどしていませんか。	85.5	11.2	0.4	2.9
	3 メールやLINEを送るときには、時間帯や相手の状況を考えて送っていますか。すぐに返信がないからと怒ったりしていませんか。	83.5	12.0	1.7	2.9
	4 メールやLINE、その他SNSで人の悪口などを言い合ったりしていませんか。	87.2	8.7	2.1	2.1
	5 仲間に金品をおごったり、おごらせたりなど金品のやりとりをしていませんか。	81.6	13.9	2.5	2.0

数字(%)