

令和6年度 長門市立深川中学校

## 学校評価アンケート結果(前期)

### 経年変化・学年別・その他(コメント)

実施時期:令和6年7月

実施対象:全校生徒 285/300名(95.0%)

:全保護者 187/273名(68.5%)

:地域住民 26名

実施時期	令和5年12月	令和6年7月	増減
対象:全校生徒	286/306名(93.5%)	285/300名(95.0%)	1.5%↑
:全保護者	148/289名(51.2%)	187/273名(68.5%)	17.3%↑
:地域住民	42名	36名	6名↓

## 【 I 経年変化】

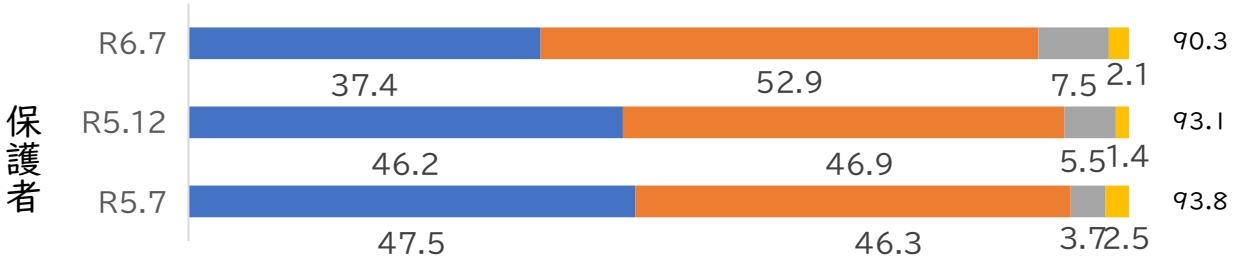
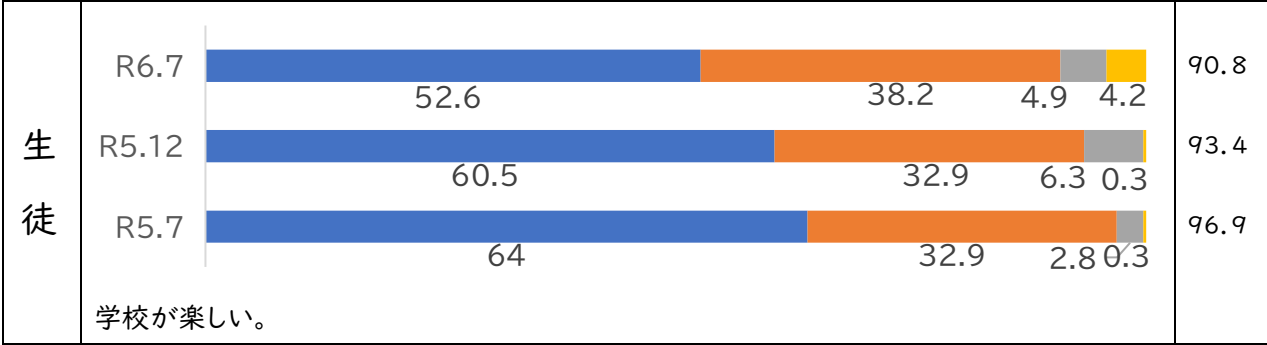
=質問内容=

- 1 学校が楽しい。
- 2 先生たちは、心配事を相談した時に、しっかり話を聞くなど親身に対応してくれると思う。
- 3 先生たちは、あなたのよいところを認めてくれると思う。
- 4 あなた(生徒)は、授業内容がよく分かり、意欲的に取り組むことができる。
- 5 授業では、グループで話し合いながら問題を解決したり理解を深めたりする学習活動に積極的に取り組んでいると思う。
- 6 授業では、相手の言うことをしっかり聞くとともに、自分の考えを伝えることができていると思う。
- 7 先生たちは、授業やテストで間違えたところや理解していないところについて、分かるまで教えてくれると思う。
- 8 この学校は、学校全体でいじめゼロに向けて取り組んでいる。
- 9 先生たちは、いじめで困っている人がいたら、すぐに対応し解決してくれていると思う。
- 10 あなた(生徒)は、友だちを大切に生活をしている。
- 11 あなた(生徒)は、学校や授業の約束やマナーを大切に生活している。
- 12 あなた(生徒)は、学校や地域で明るい挨拶をしている。
- 13 この学校は、掃除や環境整備が行き届いて、美しい環境がつけられていると思う。
- 14 あなた(生徒)は、地域行事やボランティア活動に参加して、成長していると思う。
- 15 学校は、生徒が安全な生活が送れるように、校舎内外の安全管理や登下校の安全指導に努めていると思う。
- 16 あなた(生徒)は、部活動(社会体育等も含む)に積極的に参加し、充実した活動をしている。
- 17 学校は、授業参観や学校行事の公開、学校だより、学年・学校通信、ホームページなどで学校や生徒の様子がよく分かるようにしていると思う。
- 18 教職員や生徒は地域行事に理解があり、協力的である。
- 19 教職員は、来校者や電話等、親切で丁寧な対応をしていると思う。
- 20 学校の人権教育や性教育、進路学習、特別活動(体育祭等を含む)などの取組は充実していると思う。
- 21 お子様は、家庭学習にしっかりと取り組んでいると思う。
- 22 生徒は、道徳の授業の中で、友だちの考えに触れ、自分の心と向き合うことができていると思う。
- 23 生徒は、学級の活動で、仲間と協力して最後までやり遂げてうれしかったことがあると思う。

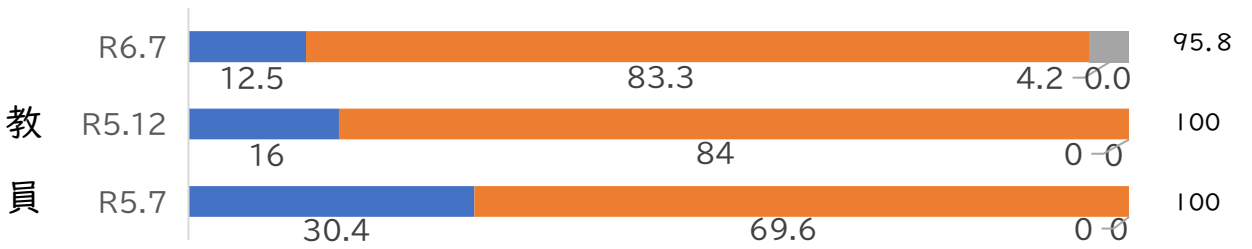
I 学校が楽しい。

■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

肯定的回答



地域住民



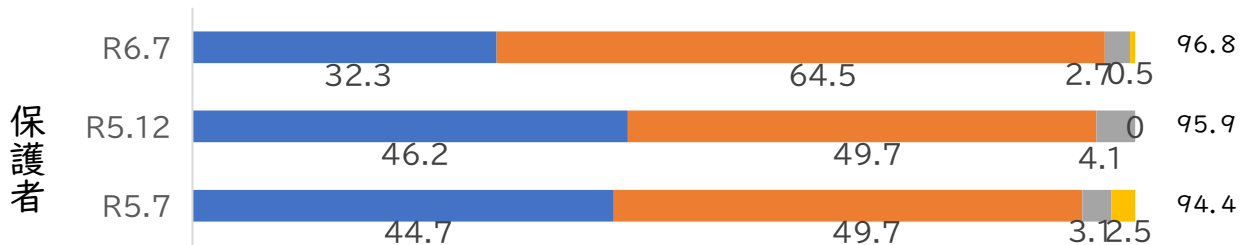
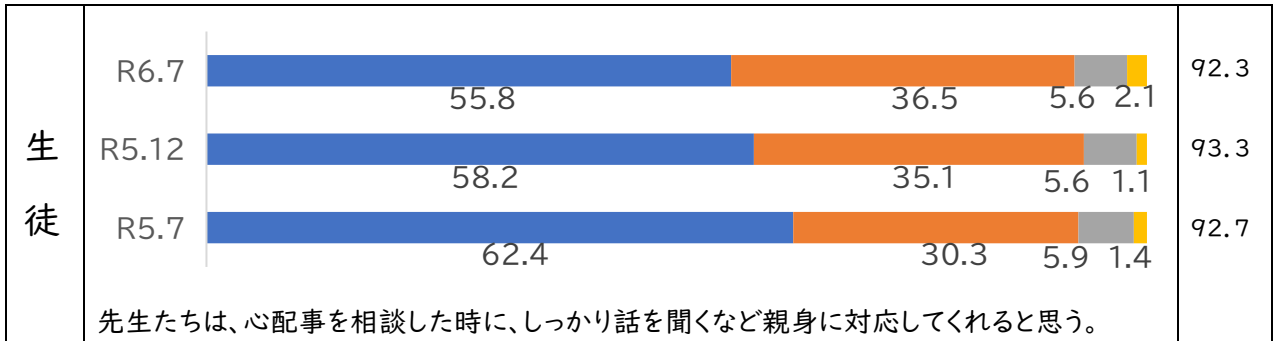
考察

- ・生徒も保護者も肯定的回答が減少している。今年度は教員も100%でない結果となった。
- ・長期欠席者や不登校生徒数の減少に対する取り組みも兼ねて、生徒の知的好奇心の向上を目指し、「できた」「わかった」という声がこだまする教育活動の充実を図る。

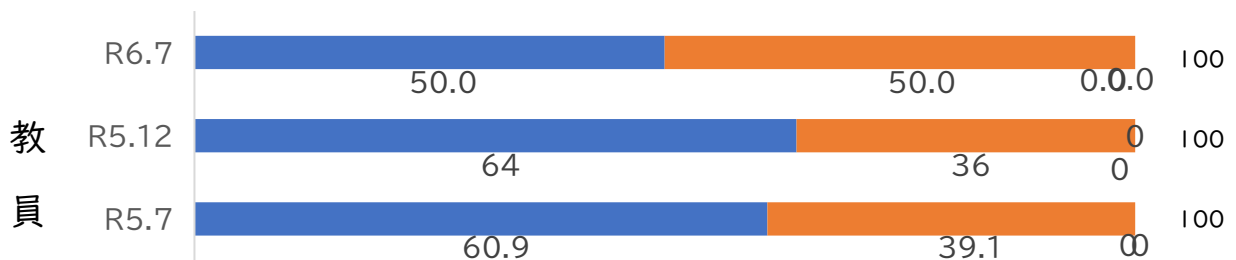
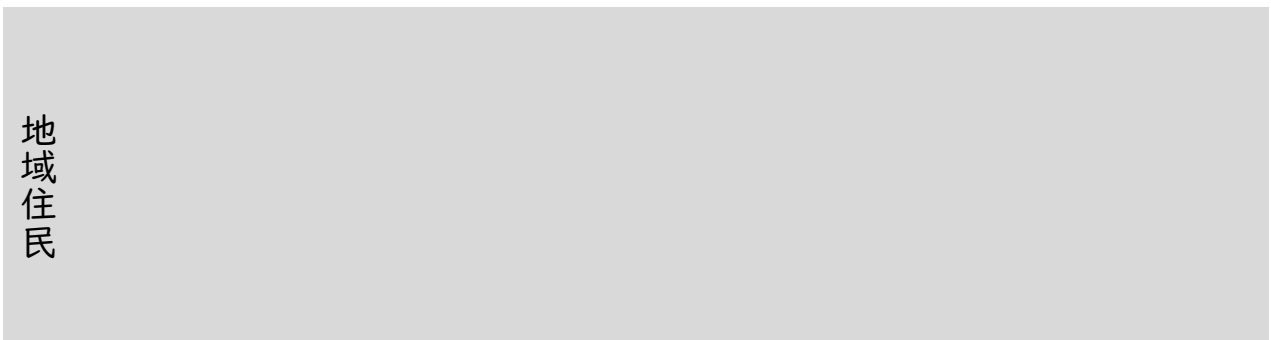
2 先生たちは、心配事を相談した時に、しっかり話を聞くなど親身に対応してくれると思う。

■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

肯定的回答



教職員は、お子様が心配事を相談した時に、しっかり話を聞くなど親身に対応していると思う。



本校の教職員は、生徒が心配事を相談した時に、しっかり話を聞くなど親身に対応していると思う。

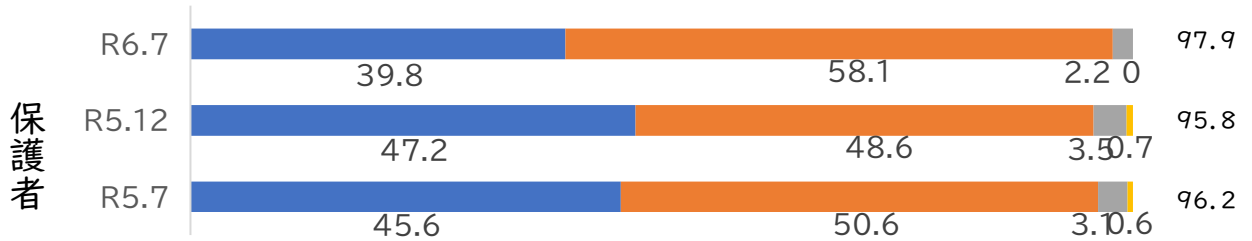
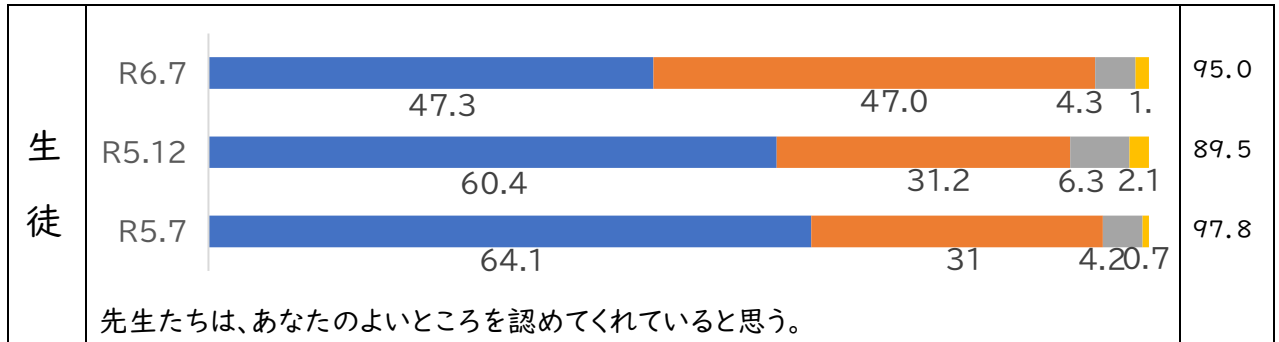
考察  
・教員は100%対応となっているが、一部の生徒に対して親身に寄り添えていないと感じさせる対応となっている。相談を受けた際は、時間をかけてゆっくりと話を聞く時間の確保と心配事が解消するまで関わりを続けていく体制を整える。

### 3

先生たちは、あなたのよいところを認めてくれていると思う。

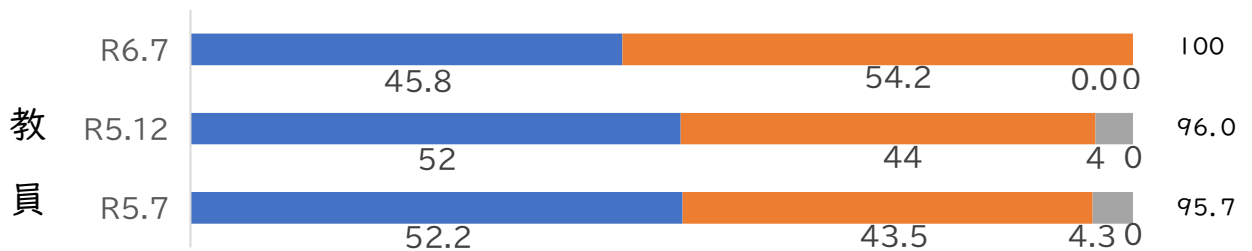
■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

肯定的回答



教職員は、お子様のよいところを認めてくれていると思う。

地域住民



本校の教職員は、生徒のよいところを認めていると思う。

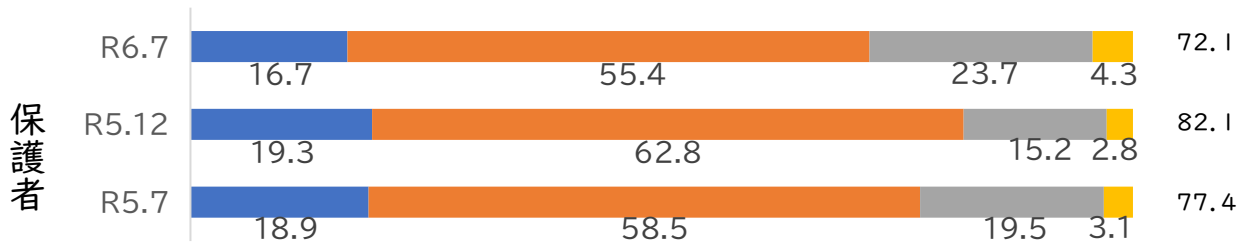
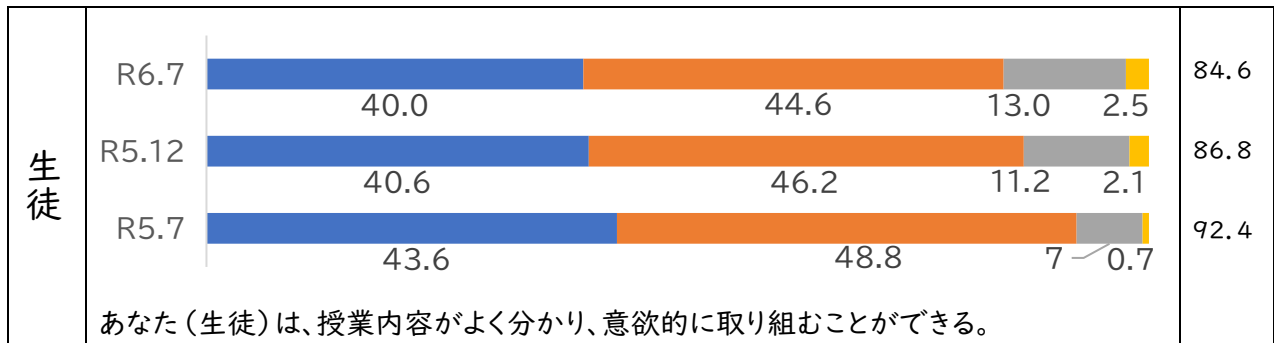
考察

・生徒、保護者、教員ともに肯定的回答が、前回より上がっている。  
 ・これからもよいところをプットアウトすることで自己肯定感を高め、さらに「できる」「わかる」が増えるよう努める。

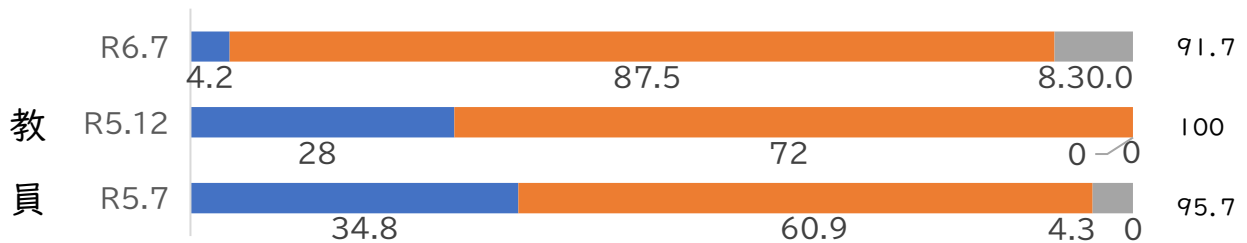
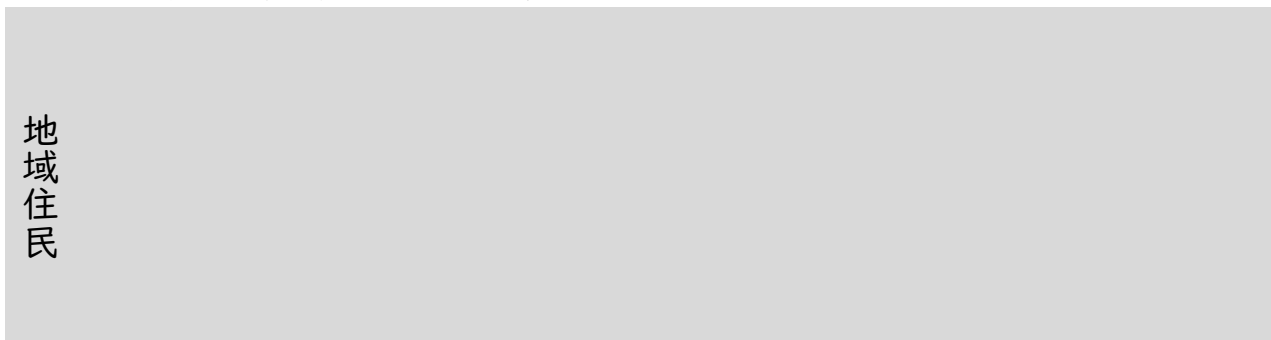
**4** あなた（生徒）は、授業内容がよく分かり、意欲的に取り組むことができる。

■ そう思う   ■ だいたいそう思う   ■ あまりそう思わない   ■ そう思わない

肯定的回答



お子様は、授業内容がよく分かると言っている。



生徒は、授業のねらいを理解し意欲的に取り組んでいる。

**考察**

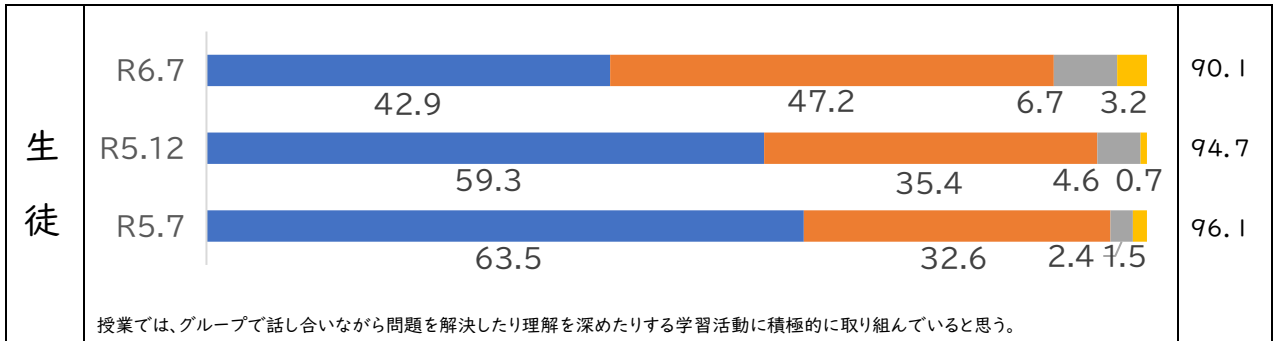
- ・生徒は、肯定的回答が減少傾向にある。教員も「そう思う」という回答が4.2%と大きく減少した。
- ・協働学習や一人一台端末を活用した、分かりやすく意欲的に取り組めるよう授業改善を行う。

5

授業では、グループで話し合いながら問題を解決したり理解を深めたりする学習活動に積極的に取り組んでいると思う。

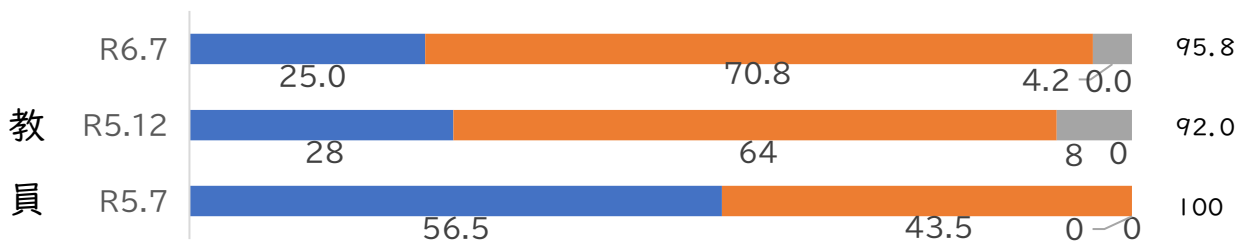
■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

肯定的回答



保護者

地域住民



生徒は、グループで話し合いながら問題を解決したり、理解を深めたりする学習活動に積極的に取り組んでいると思う。

考察

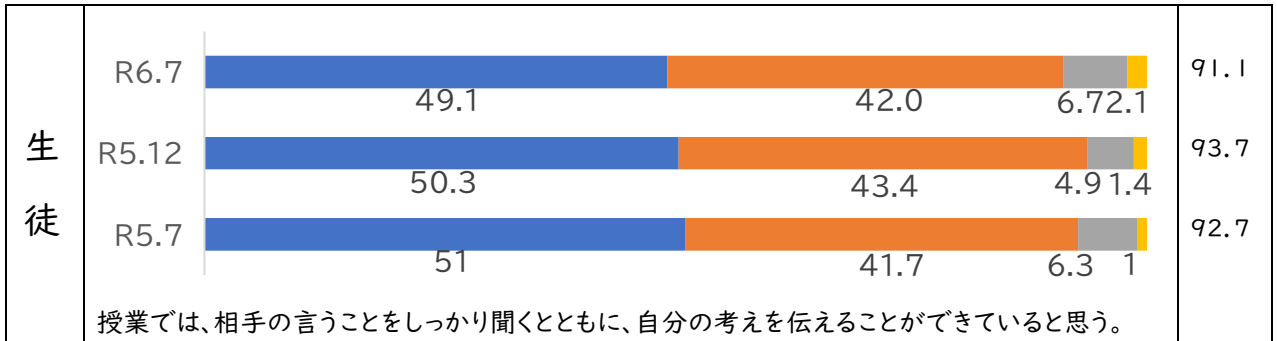
- ・生徒の9割は肯定的回答であるが、減少傾向にある。
- ・全生徒が話し合いをしたくなり、理解を深めたいなる発問の工夫など、授業改善により一層取り組む。

6

授業では、相手の言うことをしっかり聞くとともに、自分の考えを伝えることができていると思う。

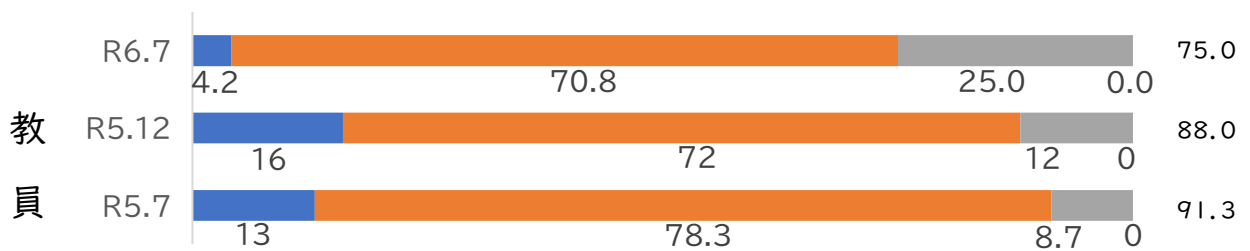
■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

肯定的回答



保護者

地域住民



生徒は、授業で相手の言うことをしっかり聞くとともに、自分の考えを伝えることができていると思う。

考察

- ・生徒は問5と同様に9割が肯定的回答であるが、減少傾向にある。教員はかなり減少し、1/4の教員が「できていない」と回答している。
- ・聞く力を高め、自分の考えを再構築する場면을授業内で多く取り入れるよう改善する。

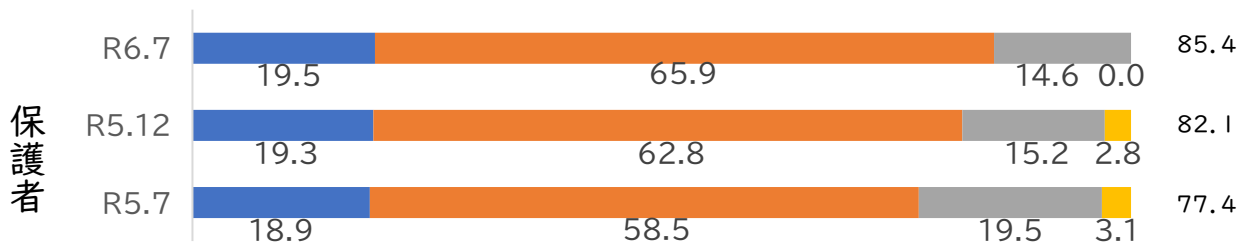
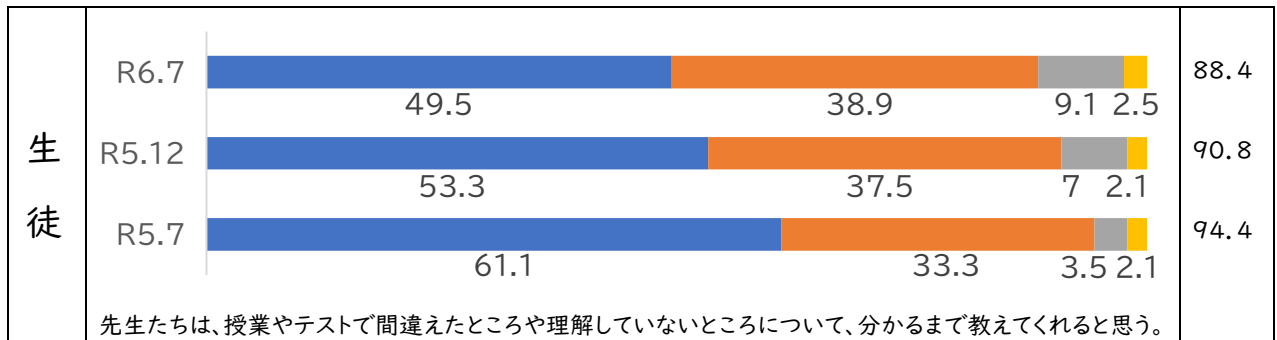


7

先生たちは、授業やテストで間違えたところや理解していないところについて、分かるまで教えてくれると思う。

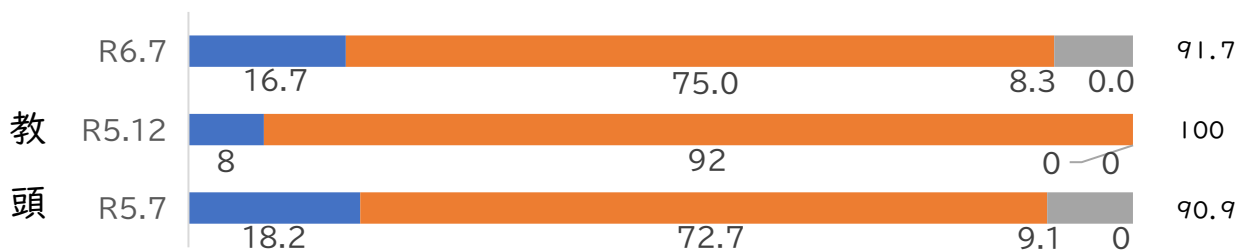
■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

肯定的回答



教職員は、授業やテストで間違えたところや理解していないところについて、丁寧な対応をしていると思う。

地域住民



本校の教員は、授業やテストで間違えたところや理解していないところについて、分かるまで教えている。

考察

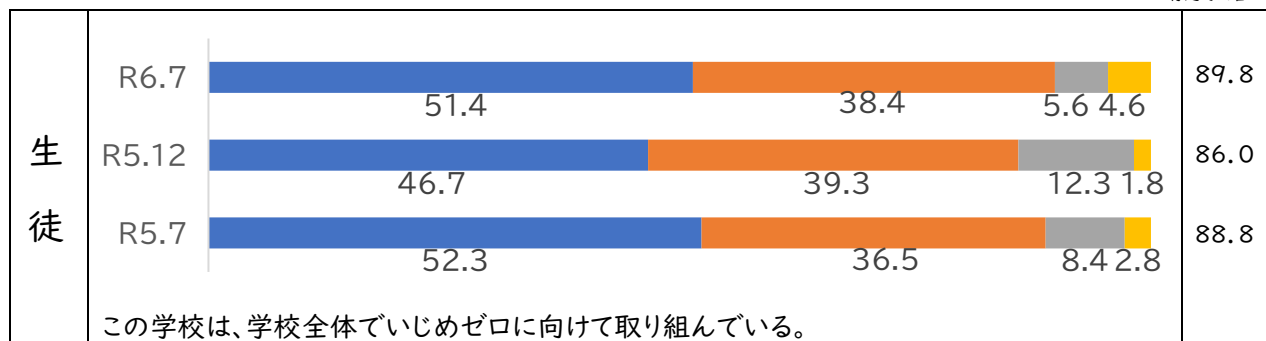
- ・保護者は肯定的回答が上昇しているのに対して、生徒は減少している。
- ・学習プリントやデジタル端末等のツールを利用して、一人ひとりにきめ細かく対応する。

## 8

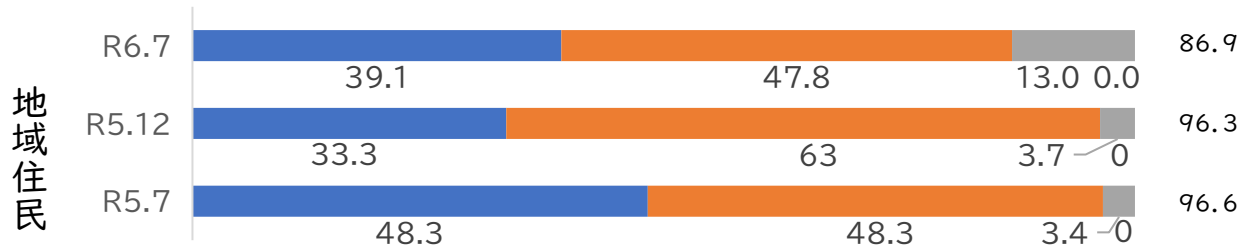
この学校は、学校全体でいじめゼロに向けて取り組んでいる。

■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

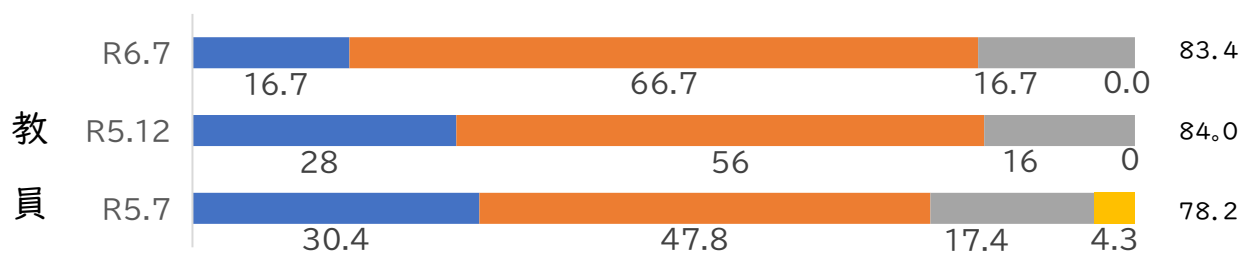
肯定的回答



この学校は、学校全体でいじめゼロに向けて取り組んでいる。



この学校は、学校全体でいじめゼロに向けて取り組んでいる。



この学校は、学校全体でいじめゼロに向けて取り組んでおり、いじめや「うざい」などのNGワードが以前よりも減少していると思う。

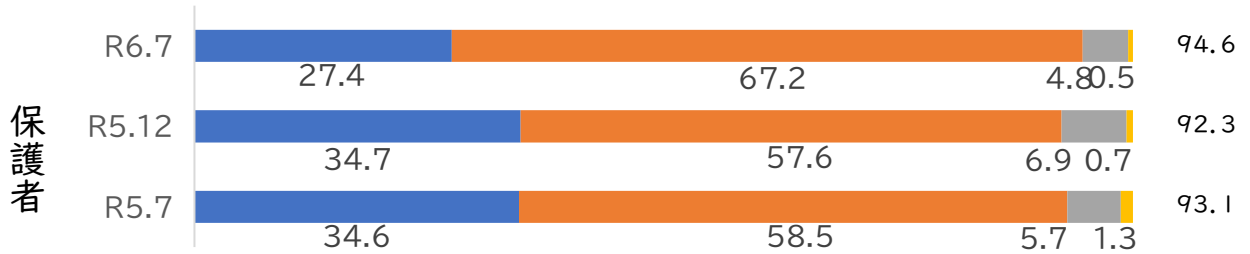
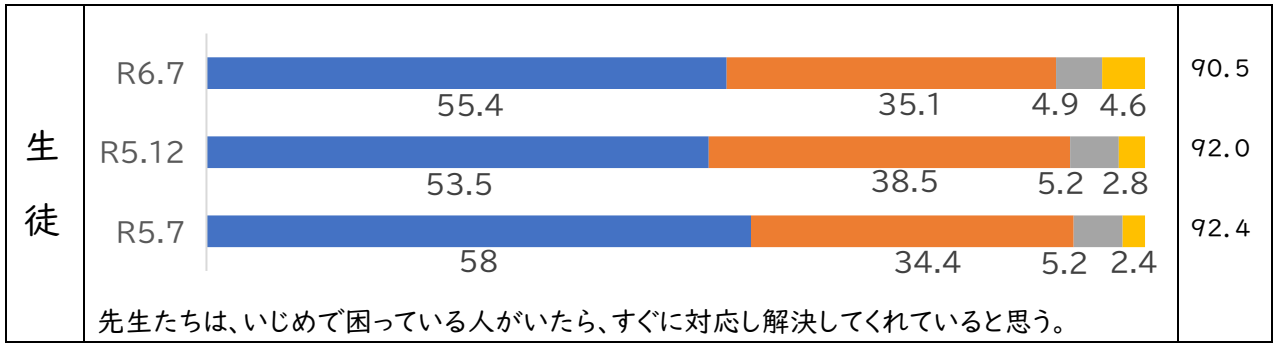
## 考察

- ・全ての対象者と過去3回の回答において、100%の回答が得られていない。
- ・いじめは、「絶対に許されない」「発生させてはならない」という認識のもとで、取り組みの充実を図る。

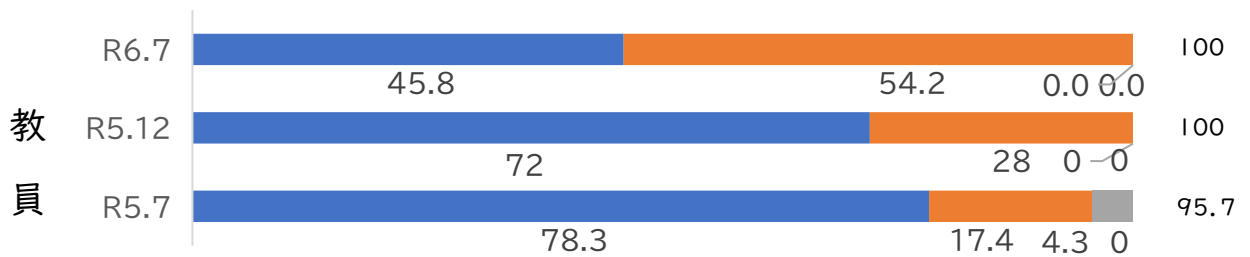
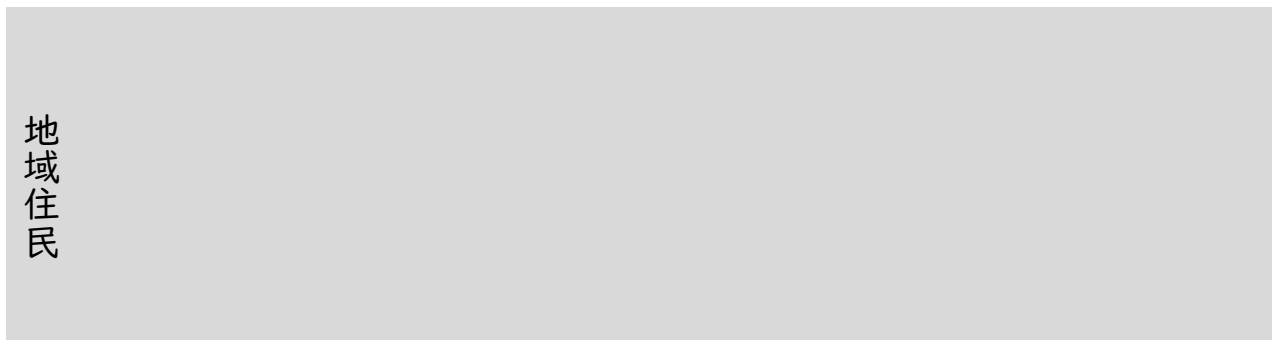
9 先生たちは、いじめで困っている人がいたら、すぐに対応し解決してくれていると思う。

■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

肯定的回答



教職員は、困っている生徒がいたら、すぐに対応していると思う。



本校の教員は、いじめで困っている生徒がいたら、すぐに対応し解決している。

考察

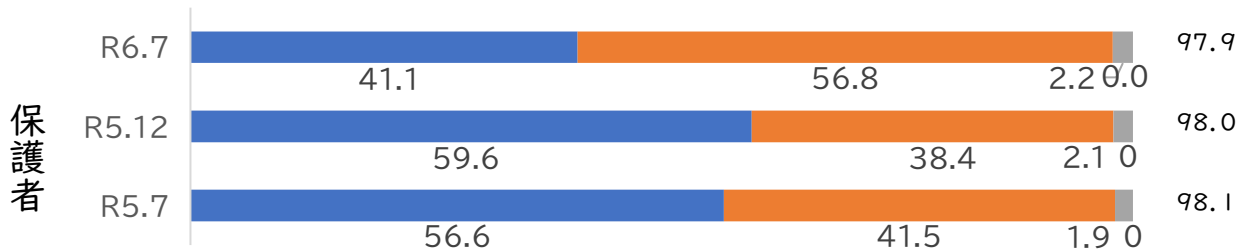
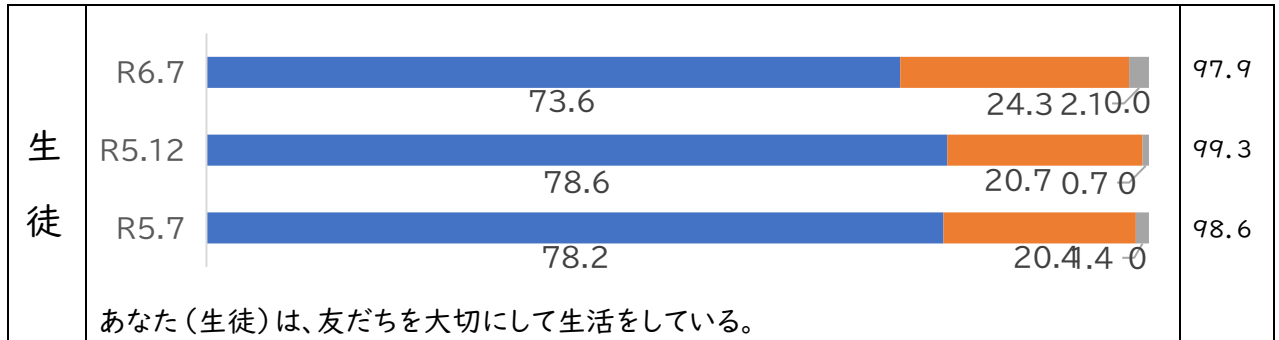
- ・教員は、「すぐに対応し解決している」100%の認識である。生徒と保護者は100%に至っていない。
- ・被害者側の心情に寄り添い、一刻も早いいじめの解消に向けた組織的な対応に取り組む。

10

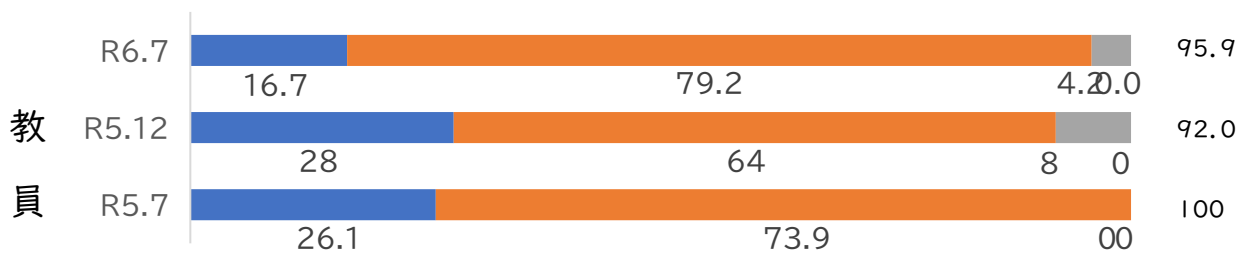
あなた(生徒)は、友だちを大切にして生活をしている。

■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

肯定的回答



地域住民



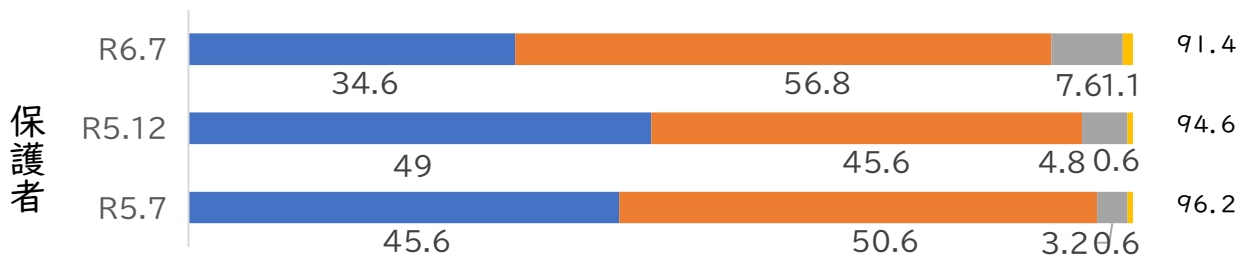
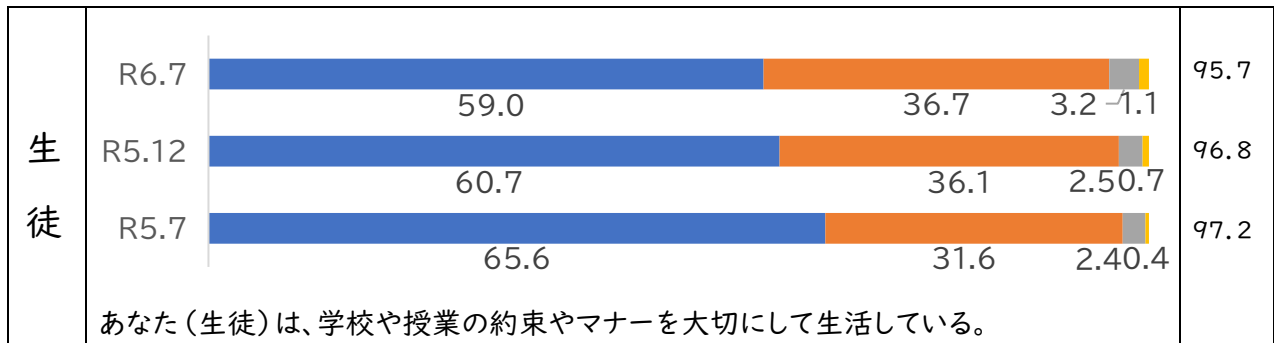
考察

- ・生徒、保護者ともに肯定的回答が高い。問8・問9との相関から、表面化していないいじめの把握に努めていく必要があると考える。
- ・AFPYの活動や道徳教育の一層の推進を図る。

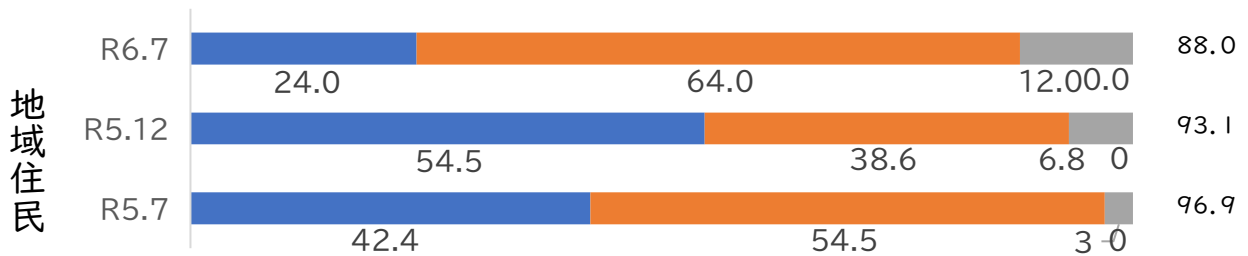
11 あなた(生徒)は、学校や授業の約束やマナーを大切に生活している。

■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

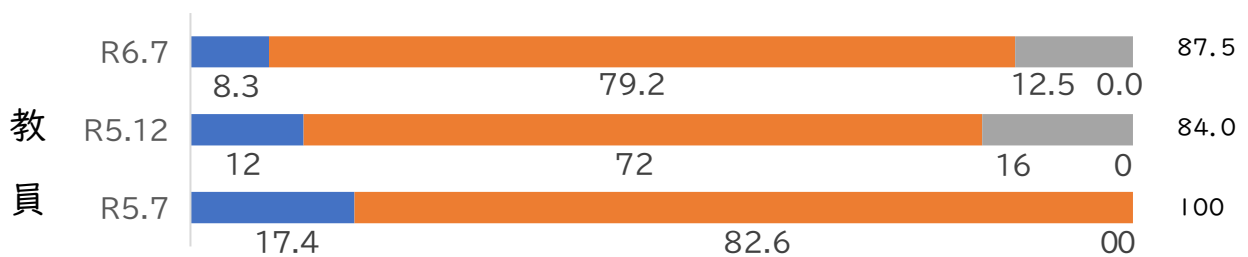
肯定的回答



お子様は、学校のきまりや授業の約束、公共のマナーを大切に生活していると思う。



生徒は、登下校の際に社会のマナーや交通ルールなどを守っていると思う。



生徒は、学校や授業の約束やマナーを大切に生活している。

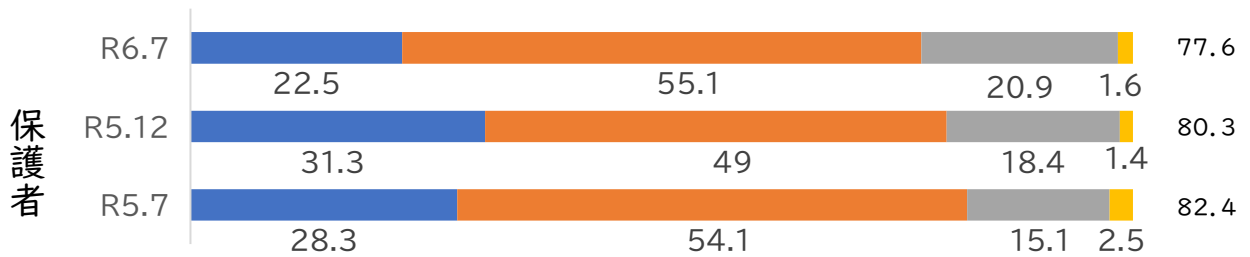
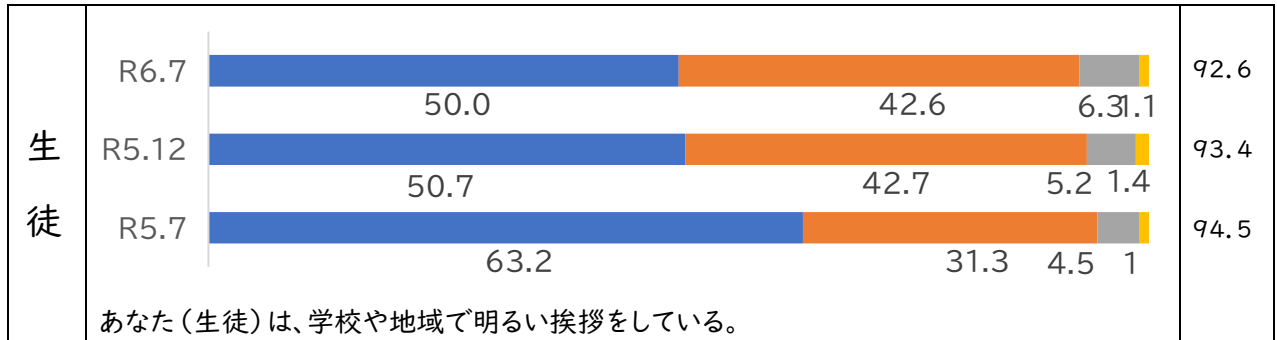
考察  
 ・いずれの回答者も肯定的回答は高い。しかし、大人と生徒の間で認識の差が若干生じているように感じる。自転車の乗り方等、交通マナーを徹底させる必要があると考える。  
 ・自分と他人の命を守る大切さとルールを守る大切さを学ぶ機会を増やす。

12

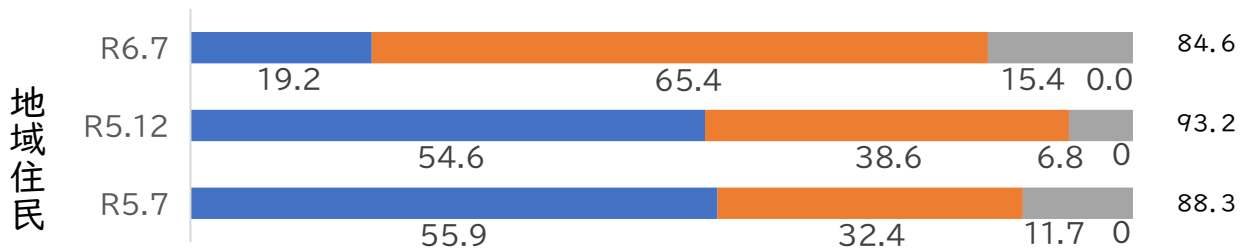
あなた(生徒)は、学校や地域で明るい挨拶をしている。

■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

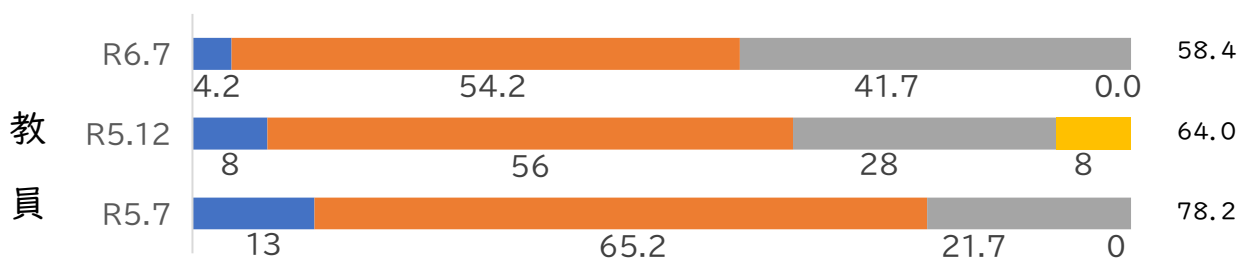
肯定的回答



お子様は、学校の内外で明るい挨拶をしていると思う。



生徒たちは、学校や地域で明るい挨拶をしている。



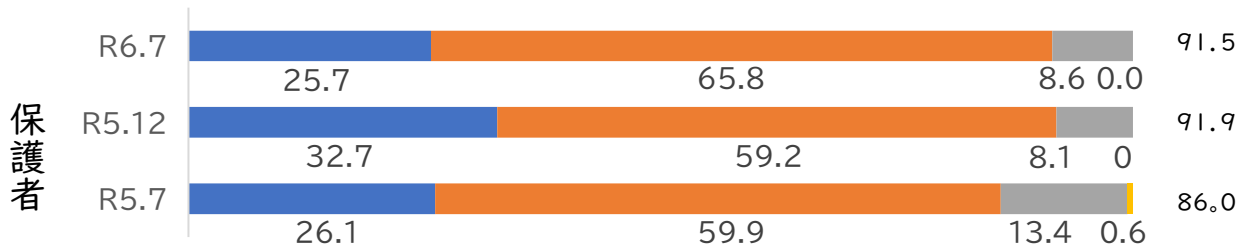
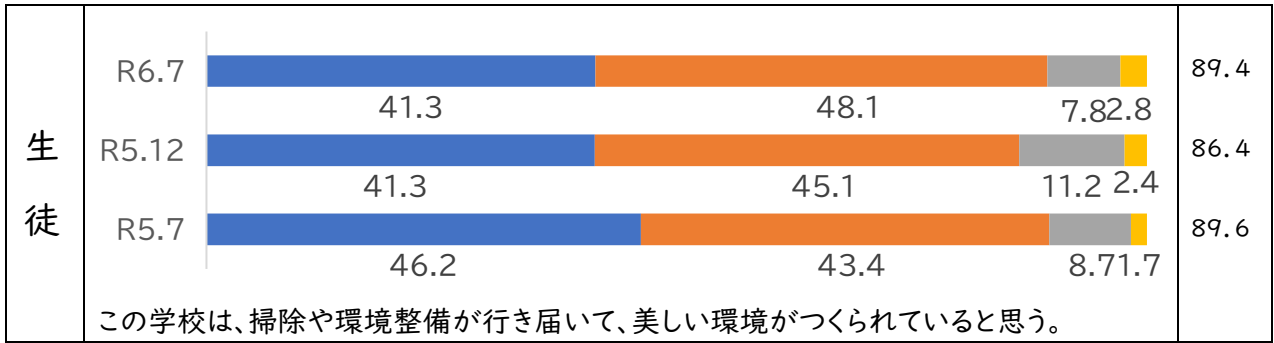
生徒は、学校や地域で明るい挨拶をしている。

考察
<ul style="list-style-type: none"> <li>・問12同様に、生徒と大人の間で認識の差が生じている。また、減少傾向にある。コロナによる人との交流の減少や不審者対応の影響があると察している。</li> <li>・挨拶をするメリットを説き、出会いを多くする教育活動を推進する。</li> </ul>

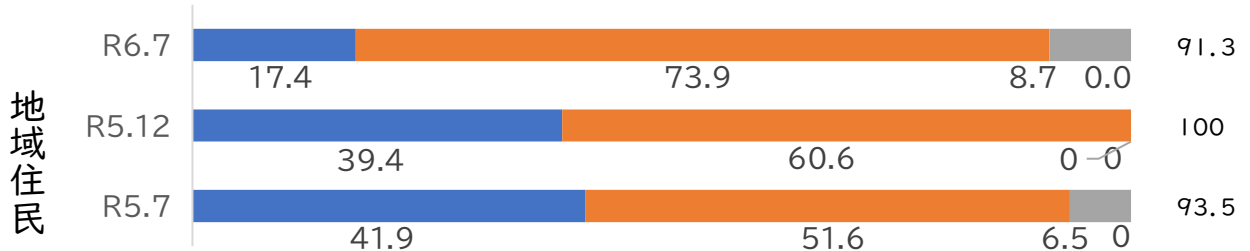
13 この学校は、掃除や環境整備が行き届いて、美しい環境がつけられていると思う。

■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

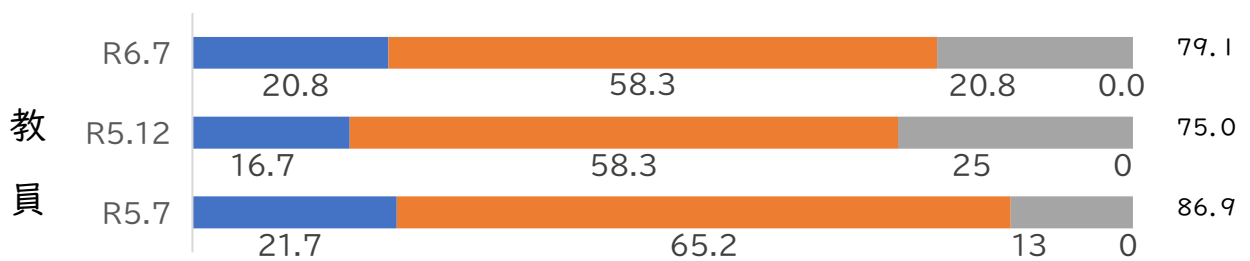
肯定的回答



この学校は、環境整備が行き届いて、美しい環境がつけられていると思う。



この学校は、掃除や環境整備は行き届いて、学びの場にふさわしい美しい環境がつけられていると思う。



この学校は、掃除や環境整備が行き届いて、学びの場にふさわしい環境が作られていると思う。

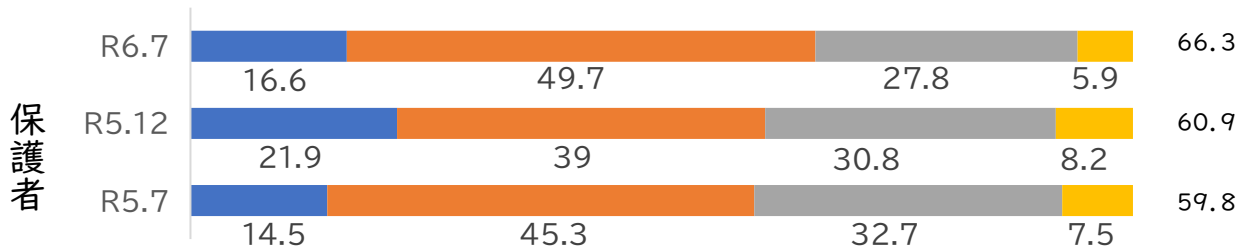
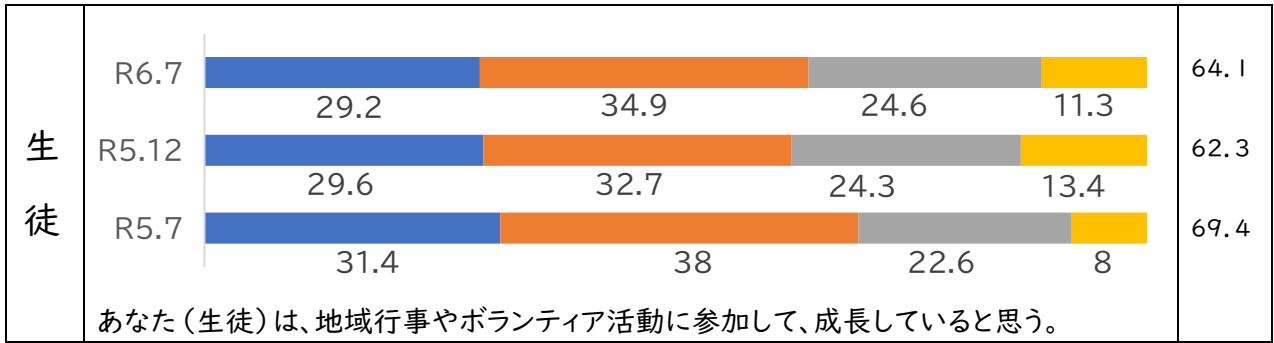
考察

- ・教員の肯定的回答が低い。これは、環境整備において、特別教室の冷暖房未設置によるものである。また、敷地が広いため除草作業が追いつかない現状がある。
- ・FOT(深川お助け隊)や保護者のご協力を得ながら、美しい学校づくりに励む。

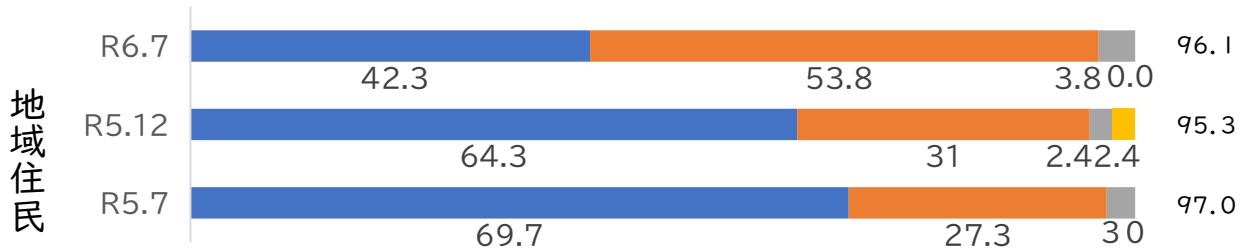
14 あなた(生徒)は、地域行事やボランティア活動に参加して、成長していると思う。

■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

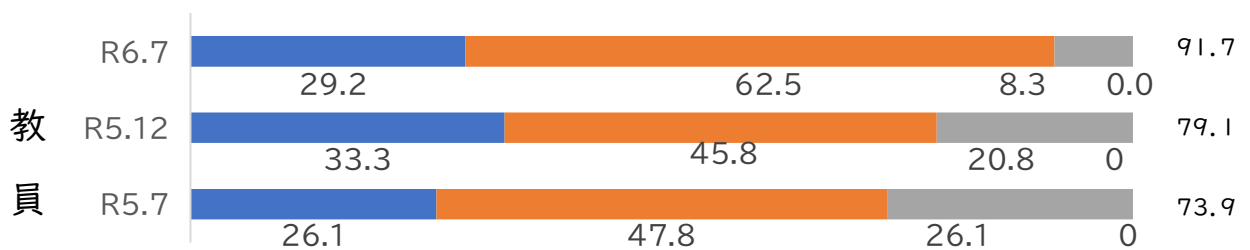
肯定的回答



お子様は、地域行事やボランティア活動に参加して、成長していると思う。



生徒たちは、地域行事やボランティア活動に参加して、成長していると思う。



本校の生徒は、地域行事やボランティア活動に参加して、成長していると思う。

考察

- ・地域住民の方は高く評価していただいている。保護者と教員は徐々にではあるが肯定的回答が上向いている。
- ・ボランティア活動で得たことが、生活を豊かにしているという実感をもたせる取り組みを行う。

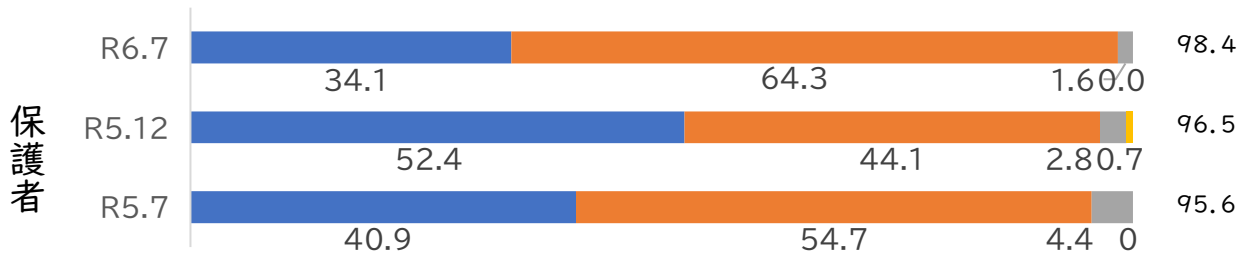
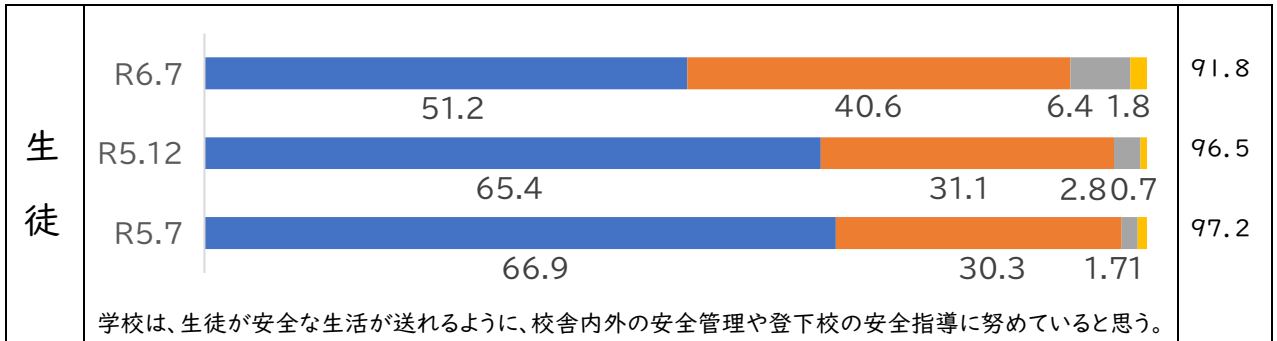


15

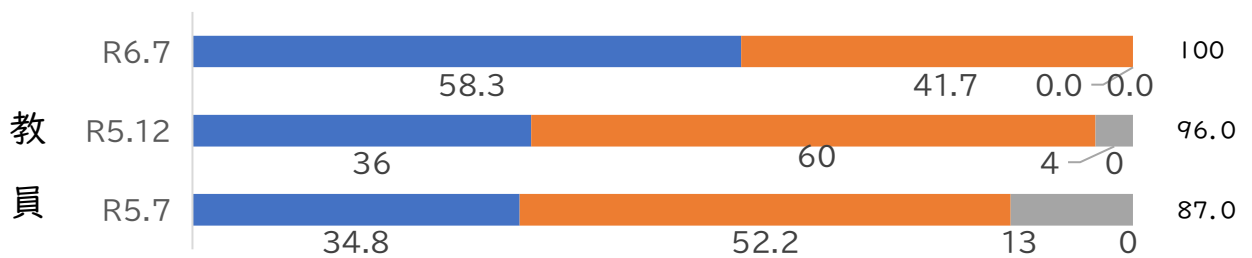
学校は、生徒が安全な生活が送れるように、校舎内外の安全管理や登下校の安全指導に努めていると思う。

■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

肯定的回答



地域住民



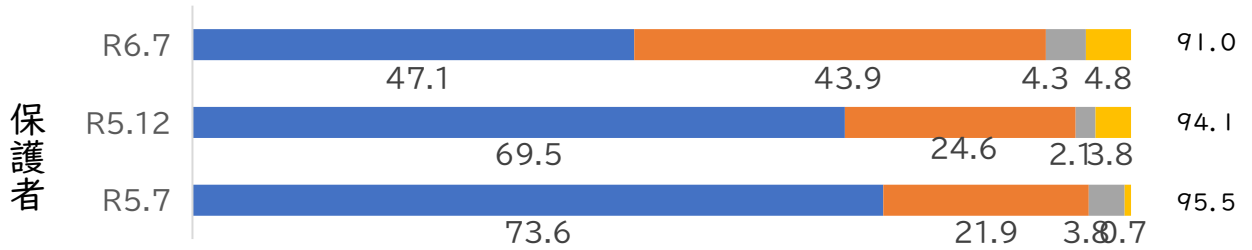
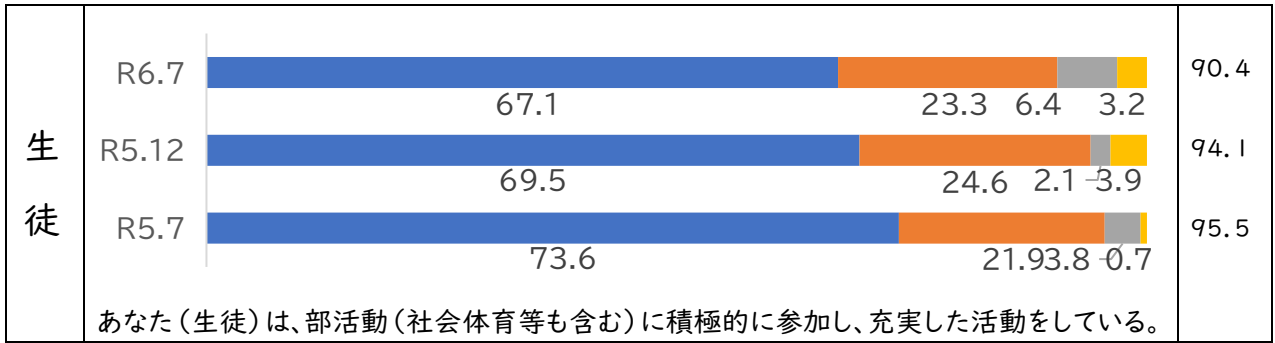
考察

- ・教員の意識は高くなっているが、生徒は減少傾向にある。
- ・生徒目線の安全管理や安全指導について、生徒に直接聞いて課題解決に向けた取り組みを実施する。

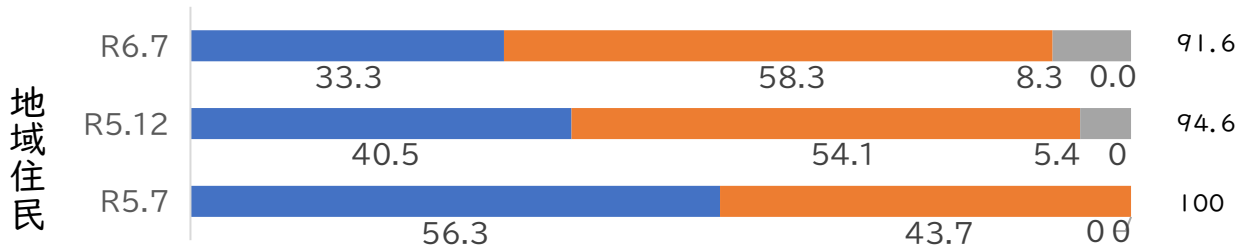
16 あなた(生徒)は、部活動(社会体育等も含む)に積極的に参加し、充実した活動をしている。

■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

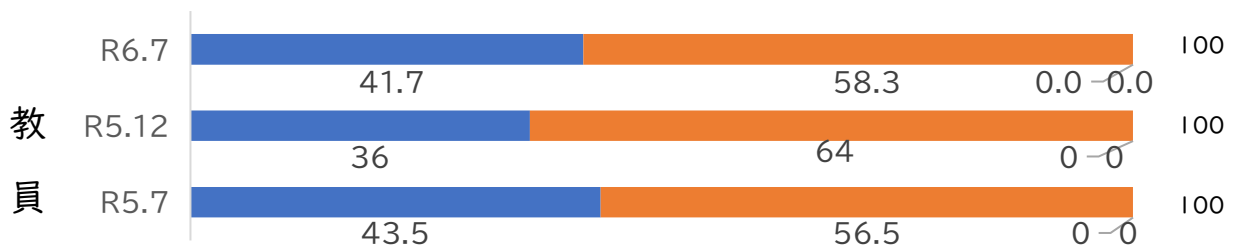
肯定的回答



お子様は、部活動(社会体育等も含む)に積極的に参加し、充実した活動をしていると思う。



生徒は、部活動(社会体育等も含む)に積極的に参加し、充実した活動をしていると思う。



生徒は、部活動(社会体育等も含む)に積極的に参加し、充実した活動をしている。

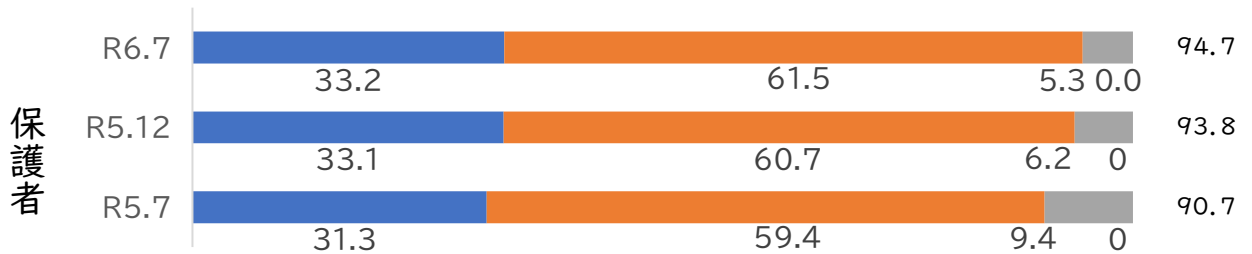
考察  
・教員は肯定的回答が100%である。生徒を含め、他の回答者の肯定的回答は減少傾向にある。これは、部活動や社会体育等に参加していない生徒の回答も含まれている可能性があるため、質問内容、もしくは回答について再考する必要がある。

学校は、授業参観や学校行事の公開、学校だより、学年・学校通信、ホームページなどで学校や生徒の様子がよく分かるようにしていると思う。

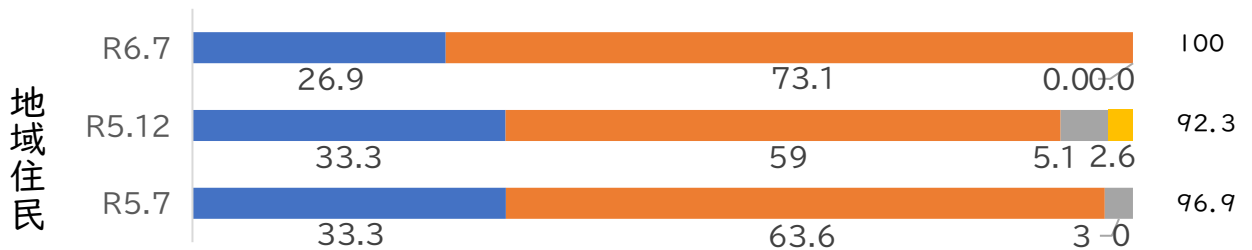
■ そう思う   ■ だいたいそう思う   ■ あまりそう思わない   ■ そう思わない

肯定的回答

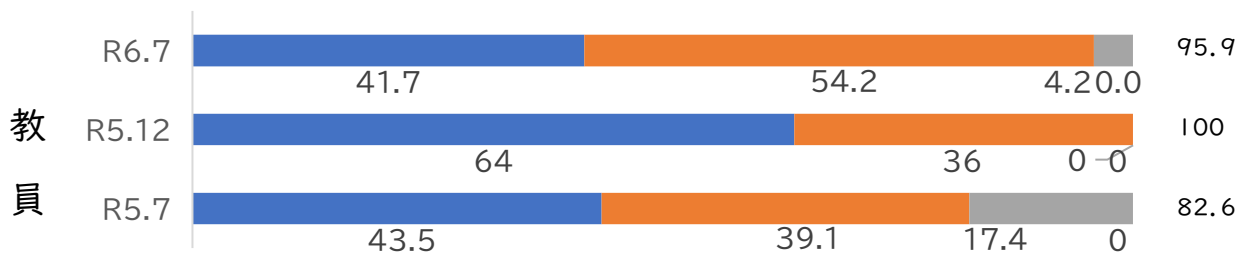
生徒		
----	--	--



学校は、授業参観や学校行事の公開、学校だより、学年・学校通信、ホームページなどで学校や生徒の様子がよく分かるようにしていると思う。



この学校は、授業参観や学校行事の公開、学校だより、ホームページなどで学校や生徒の様子がよく分かるようにしている。



学校は、授業参観や学校行事の公開、学校だより、学年・学級通信、ホームページなどで学校や生徒の様子がよく分かるようにしていると思う。

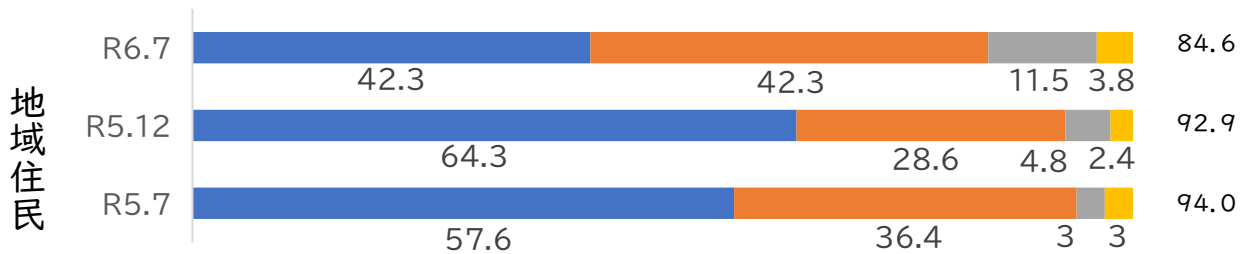
考察

- ・地域住民から肯定的回答が100%であることをうれしく思う。徐々に肯定的回答が増加している。
- ・これからも皆さんが知りたい情報や知っておいていただきたい情報の提供を行う。

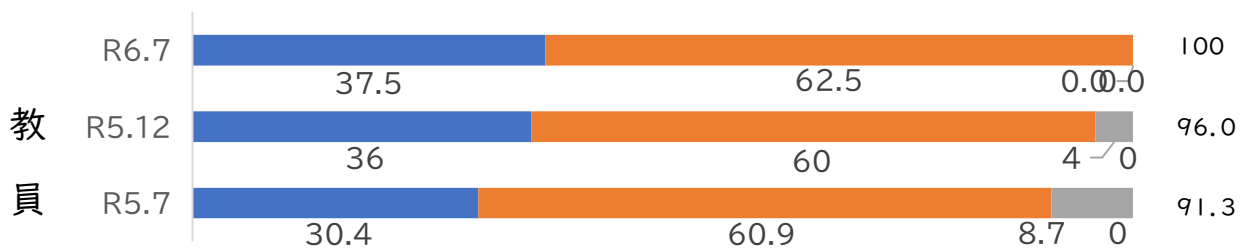
■ そう思う   ■ だいたいそう思う   ■ あまりそう思わない   ■ そう思わない

肯定的回答

生徒		
保護者		



教職員や生徒は地域行事に理解があり、協力的である。



教職員はPTAや地域行事に理解があり協力的である。

考察

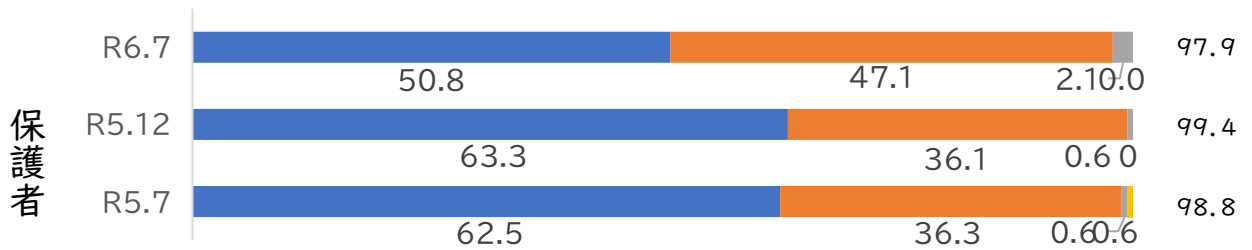
- ・教員は肯定的回答が上昇し、最近の回答は100%であるが、地域住民の肯定的回答は大きく減少している。
- ・双方の認識の違いが生じているものと考え。ご意見を聞き、差を埋めるような対策を行う。

教職員は、来校者や電話等、親切で丁寧な対応をしていると思う。

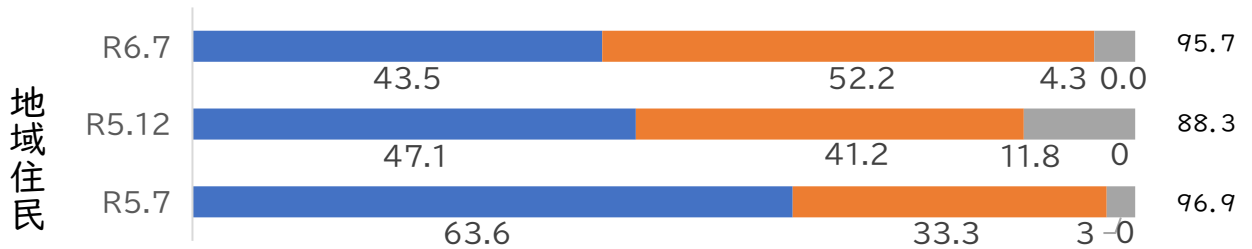
■ そう思う   ■ だいたいそう思う   ■ あまりそう思わない   ■ そう思わない

肯定的回答

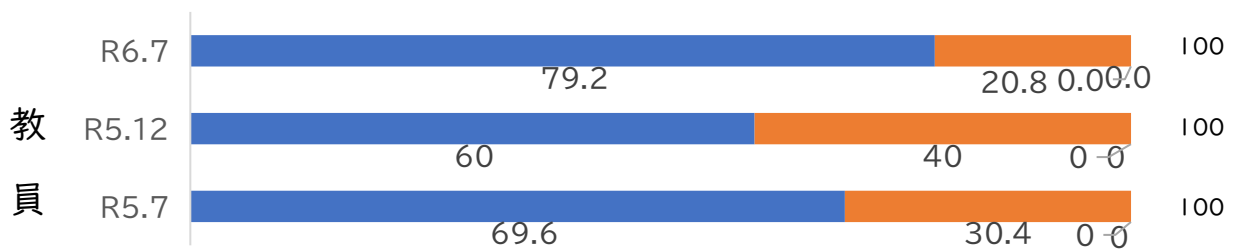
生徒			



教職員は、来校者や電話等、親切で丁寧な対応をしていると思う。



教職員は、来校者や電話等、親切で丁寧な対応をしていると思う。



教職員は、来校者や電話等、親切で丁寧な対応をしていると思う。

考察	<ul style="list-style-type: none"> <li>・肯定的回答が高い水準で維持されている。</li> <li>・これからも、親切な接遇を行っていく。</li> </ul>
----	---

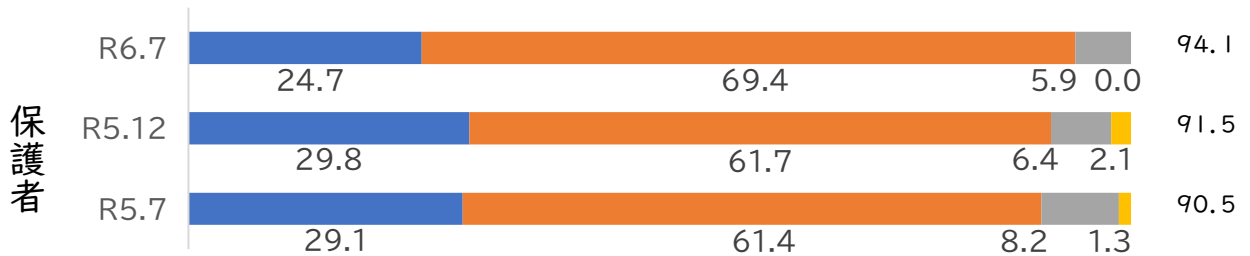
20

学校の人権教育や性教育、進路学習、特別活動（体育祭等を含む）などの取組は充実していると思う。

■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

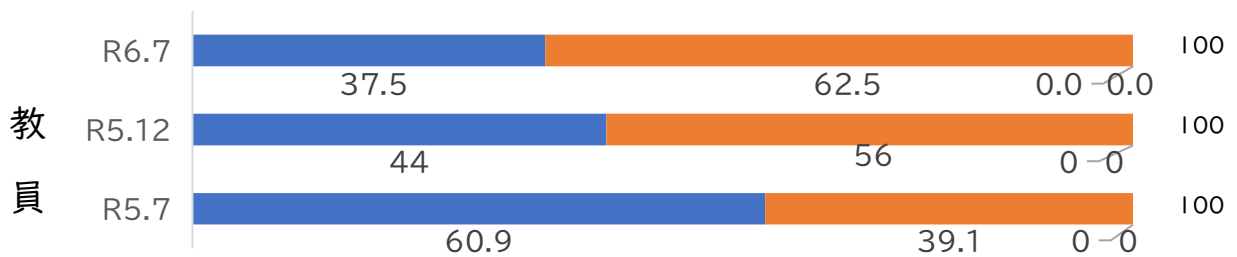
肯定的回答

生徒					



学校の人権教育や性教育、進路学習、特別活動（体育祭等を含む）などの取組は充実していると思う。

地域住民					



学校は、人権教育や性に関する教育、進路学習、特別活動（体育等も含む）などに計画的に取り組んでいる。

考察

・教員は100%を維持しているが、「そう思う」と回答している人数が減少している。保護者は高い水準にあり、広く認知していただいている。

・形式的でなく、子どもたちの実態に合った計画を立案し、充実した活動とする。

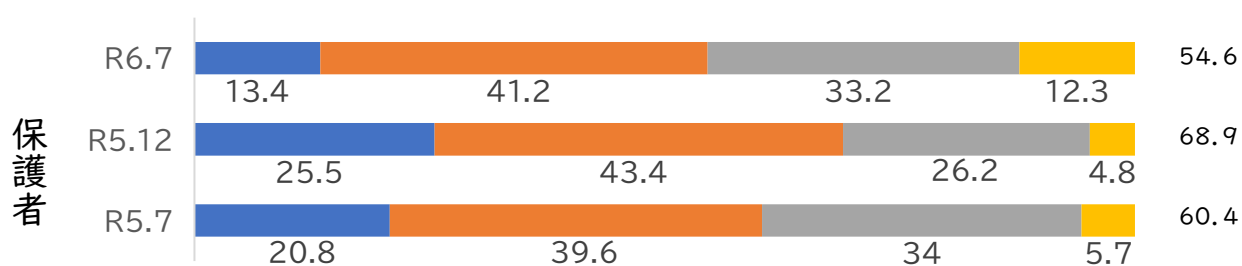
21

お子様は、家庭学習にしっかりと取り組んでいると思う。

■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

肯定的回答

生徒					



お子様は、家庭学習にしっかりと取り組んでいると思う。

地域住民					
教員					

考察

・約半数近くの保護者まで、肯定的回答が減少している。  
 ・自宅でも学びたくなるような課題を提示したり、テスト週間を活用して家庭学習の習慣づけを行ったりするなど、自発的に家庭学習に取り組めるように工夫する。

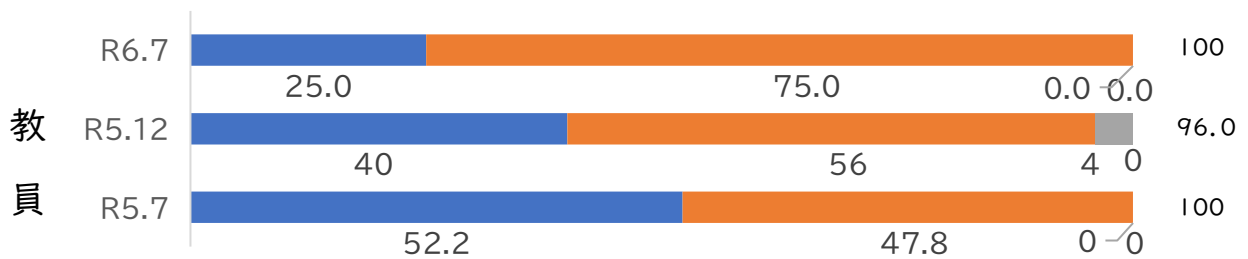
22

生徒は、道徳の授業の中で、友だちの考えに触れ、自分の心と向き合い  
 ことができていると思う。

■ そう思う    ■ だいたいそう思う    ■ あまりそう思わない    ■ そう思わない

肯定的回答

生徒		
保護者		
地域住民		



生徒は、道徳の授業の中で、友だちの考えに触れ、自分の心と向き合うことができていると思う。

考察

- ・最近の肯定的回答は100%であるが、「そう思う」の回答が減少している。
- ・「考え、議論する道徳」のより一層の充実が図れるよう研修を行う。



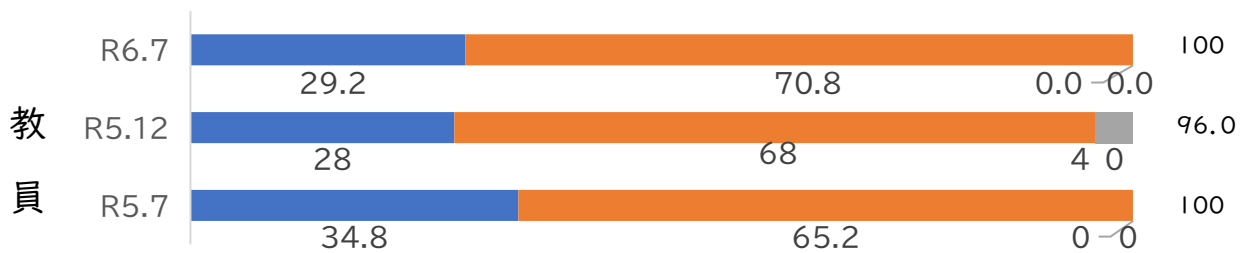
23

生徒は、学級の活動で、仲間と協力して最後までやり遂げてうれしかったことがあると思う。

■ そう思う   ■ だいたいそう思う   ■ あまりそう思わない   ■ そう思わない

肯定的回答

生徒		
保護者		
地域住民		



生徒は、学級の活動で、仲間と協力して最後までやり遂げてうれしかったことがあると思う。

考察

・肯定的回答が100%である。「そう思う」の回答が低い。  
 ・「仲間と協力して最後までやり遂げてうれしかった」となる場面を多くしたり、成果を還元できる体制を整えたりする。