

# 令和5年度 長門市立深川中学校 学校評価アンケート結果(後期)

実施時期:令和5年12月

実施対象:全校生徒 286/306名

:全保護者 148/289名

:地域住民 42名

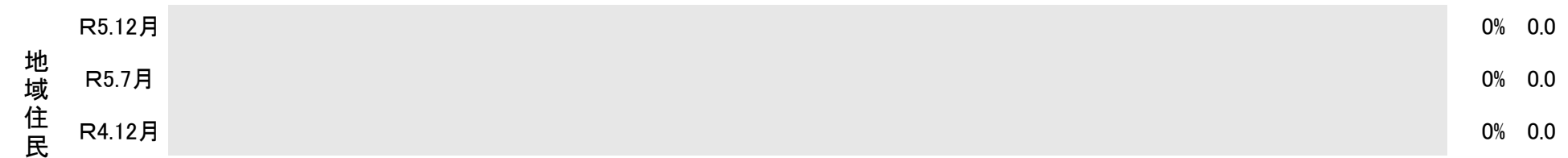
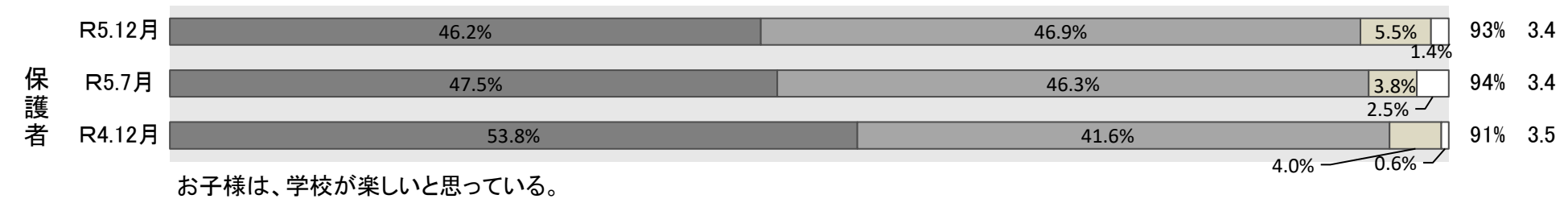
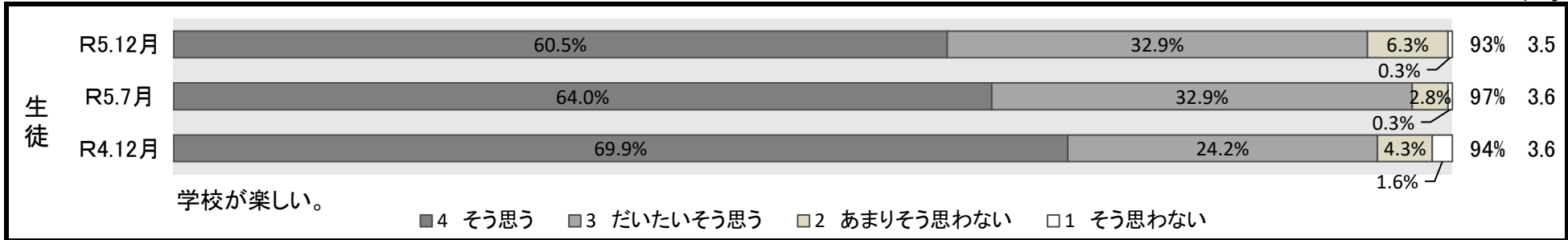
## 目次

- 1 学校が楽しい。
- 2 先生たちは、心配事を相談した時に、しっかり話を聞くなど親身に対応してくれると思う。
- 3 先生たちは、あなたのよいところを認めてくれると思う。
- 4 あなた(生徒)は、授業内容がよく分かり、意欲的に取り組むことができる。
- 5 授業では、グループで話し合いながら問題を解決したり理解を深めたりする学習活動に積極的に取り組んでいると思う。
- 6 授業では、相手の言うことをしっかり聞くとともに、自分の考えを伝えることができていると思う。
- 7 先生たちは、授業やテストで間違えたところや理解していないところについて、分かるまで教えてくれると思う。
- 8 この学校は、学校全体でいじめゼロに向けて取り組んでいる。
- 9 先生たちは、いじめで困っている人がいたら、すぐに対応し解決してくれていると思う。
- 10 あなた(生徒)は、友だちを大切に生活している。
- 11 あなた(生徒)は、学校や授業の約束やマナーを大切に生活している。
- 12 あなた(生徒)は、学校や地域で明るい挨拶をしている。
- 13 この学校は、掃除や環境整備が行き届いて、美しい環境がつけられていると思う。
- 14 あなた(生徒)は、地域行事やボランティア活動に参加して、成長していると思う。
- 15 学校は、生徒が安全な生活が送れるように、校舎内外の安全管理や登下校の安全指導に努めていると思う。
- 16 あなた(生徒)は、部活動(社会体育等も含む)に積極的に参加し、充実した活動をしている。
- 17 学校は、授業参観や学校行事の公開、学校だより、学年・学校通信、ホームページなどで学校や生徒の様子がよく分かるようにしていると思う。
- 18 教職員や生徒は地域行事に理解があり、協力的である。
- 19 教職員は、来校者や電話等、親切で丁寧な対応をしていると思う。
- 20 学校の人権教育や性教育、進路学習、特別活動(体育祭等を含む)などの取組は充実していると思う。
- 21 お子様は、家庭学習にしっかりと取り組んでいると思う。

1	学校が楽しい。	<b>(生徒)</b> 学校が楽しい。 (保護者) お子様は、学校が楽しいと思っている。 (地域住民) 0
---	---------	---

■ 4 そう思う ■ 3 だいたいそう思う ■ 2 あまりそう思わない □ 1 そう思わない

肯定的回答 平均



前期7月 後期12月

考察	肯定的回答をした生徒の割合は93%と高かった。しかし、あまりそう思わないと回答をした生徒が3%増加したことを真摯に受け止めたい。週1回の生徒アンケートと日頃の観察を通して生徒理解に努め、今まで以上に生徒や保護者、地域のみなさまの声に耳を傾け、学校行事や授業を改善していきたい。
----	--

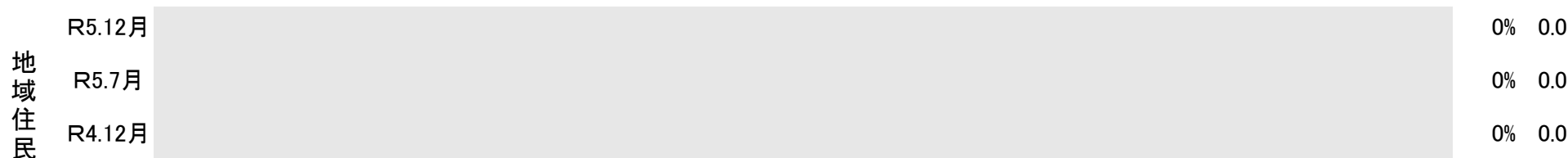
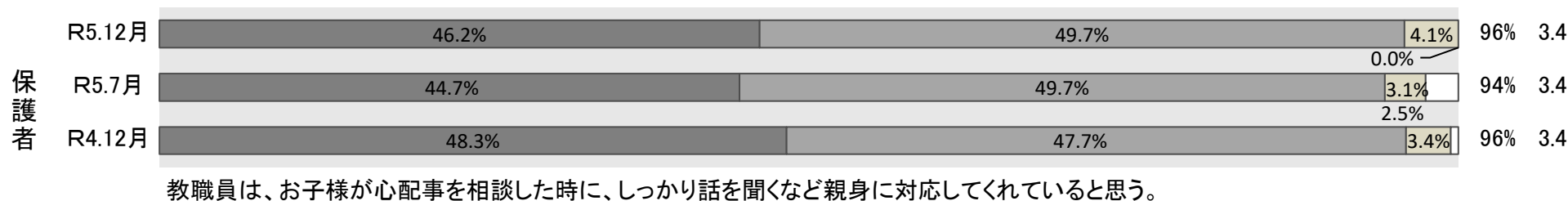
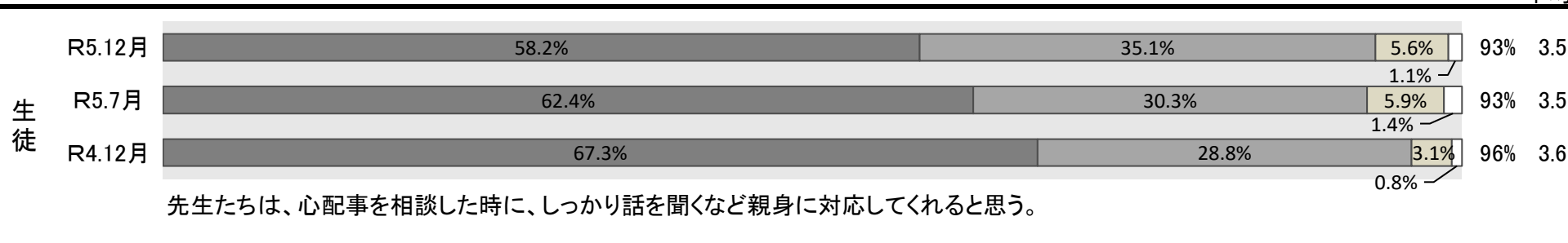
2

先生たちは、心配事を相談した時に、しっかり話を聞くなど親身に対応してくれると思う。

(生徒) 先生たちは、心配事を相談した時に、しっかり話を聞くなど親身に対応してくれると思う。  
 (保護者) 教職員は、お子様が心配事を相談した時に、しっかり話を聞くなど親身に対応してくれていると思う。  
 (地域住民) 0

■4 そう思う ■3 だいたいそう思う ■2 あまりそう思わない □1 そう思わない

肯定的回答 平均



前期7月 後期12月

考察

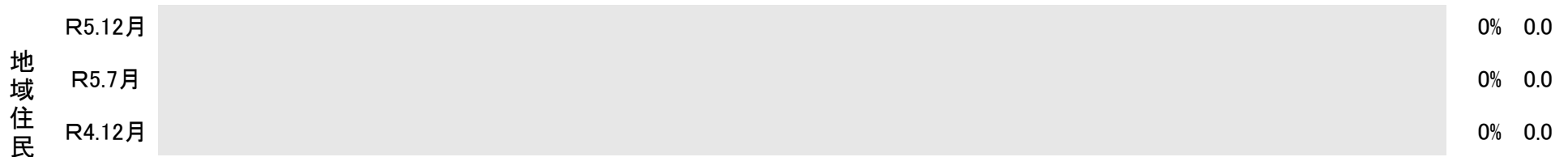
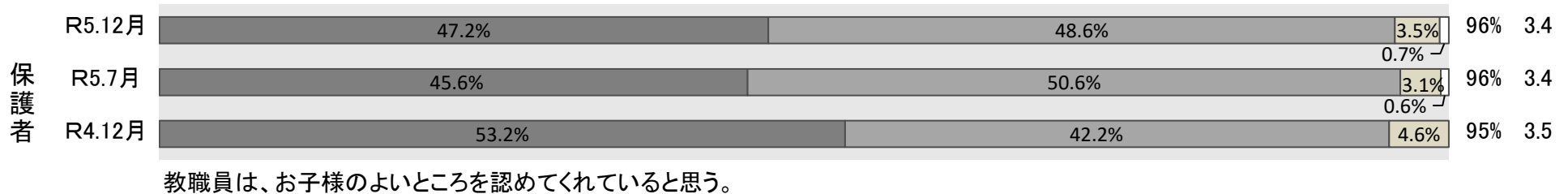
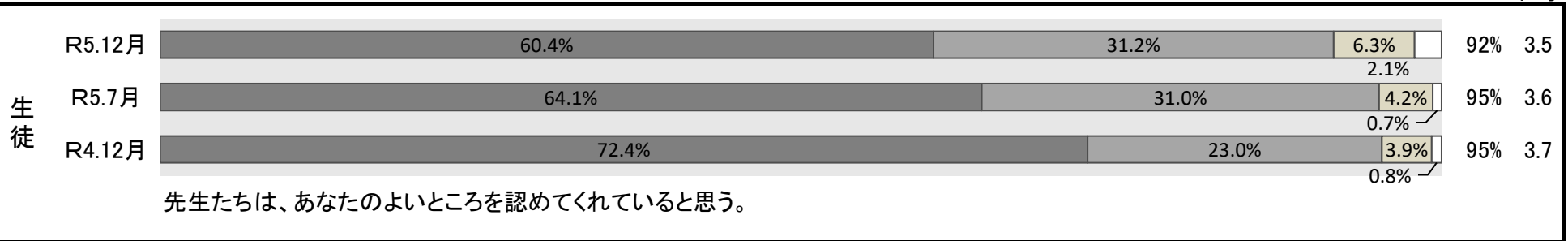
肯定的回答をした生徒の割合は93%と高かったが、「そう思う」と回答している生徒が1年前と比べると10%減少している。保護者の肯定的回答は若干増加している。定期に行う教育相談にとどまらず、休憩時間や授業中の生徒の様子を観察し、学年内で情報共有を密にして、生徒に寄り添う教員集団を再構築していきたい。

3 先生たちは、あなたのよいところを認めてくれていると思う。

(生徒) 先生たちは、あなたのよいところを認めてくれていると思う。  
 (保護者) 教職員は、お子様のよいところを認めてくれていると思う。  
 (地域住民) 0

■4 そう思う ■3 だいたいそう思う ■2 あまりそう思わない □1 そう思わない

肯定的回答 平均



前期7月 後期12月

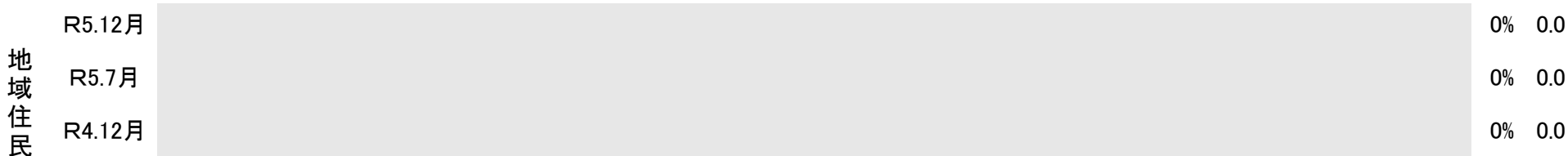
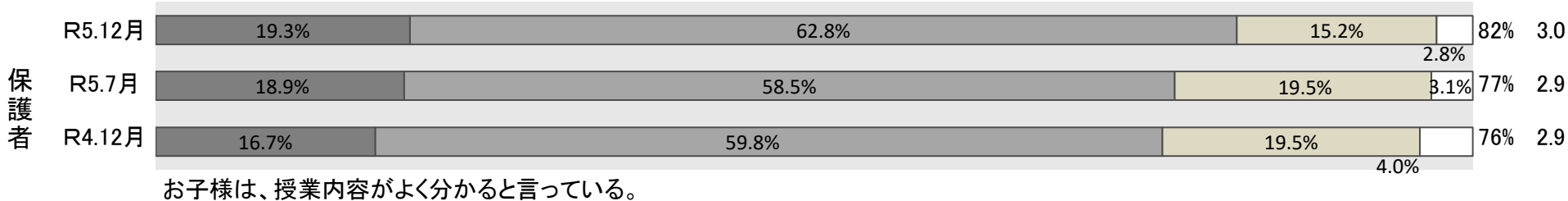
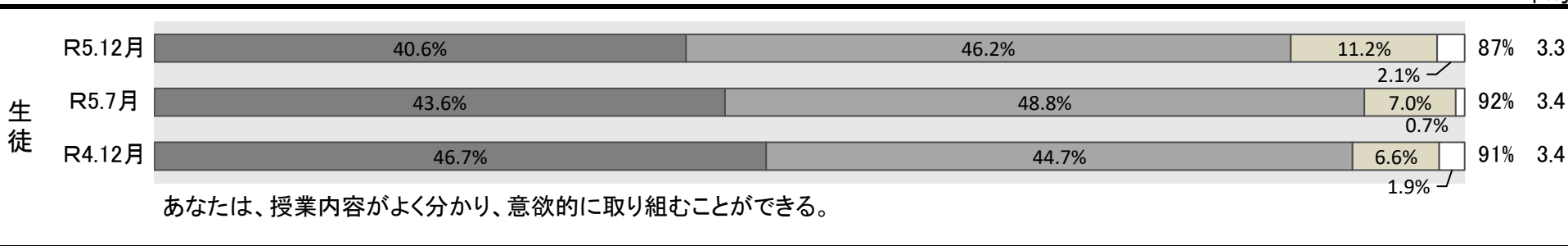
考察 肯定的回答をした生徒の割合は92%と高い。また、保護者の肯定的な回答も96%と同様に高い。しかし、生徒の「そう思う」の回答割合は減少傾向にある。この点に危機感をもち、教員は今まで以上に生徒理解に努め、生徒と教員、保護者と教員の信頼関係をさらに深化させていかなければならないと考える。

4 あなたは、授業内容がよく分かり、意欲的に取り組むことができる。

(生徒) あなたは、授業内容がよく分かり、意欲的に取り組むことができる。  
 (保護者) お子様は、授業内容がよく分かると言っている。  
 (地域住民) 0

■4 そう思う ■3 だいたいそう思う ■2 あまりそう思わない □1 そう思わない

肯定的回答 平均



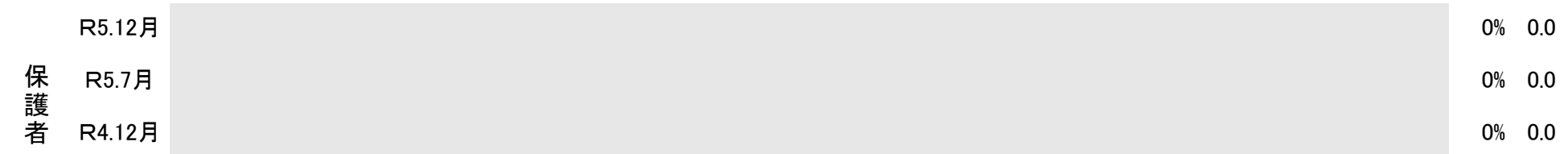
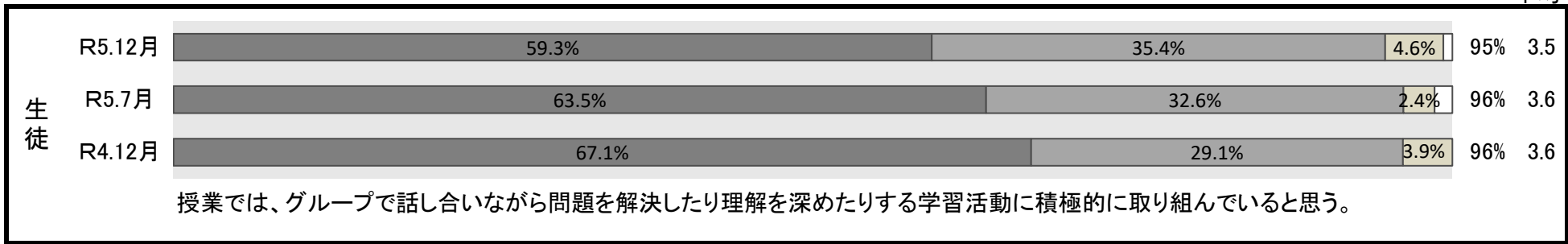
前期7月 後期12月

考察 生徒の肯定的回答は5%減少している。一方、保護者の肯定的回答は5%増加した。「わかる授業」を実現するために、ICT端末を活用した授業改善を進めていきたい。また、定期テストや単元末テストで得られた生徒の課題をもとに授業を組み立てる等、PDCAサイクルを進めていきたい。

5	<p>授業では、グループで話し合いながら問題を解決したり理解を深めたりする学習活動に積極的に取り組んでいると思う。</p>	<p>(生徒) 授業では、グループで話し合いながら問題を解決したり理解を深めたりする学習活動に積極的に取り組んでいると思う。          (保護者) 0          (地域住民) 0</p>
---	---	---

■ 4 そう思う ■ 3 だいたいそう思う ■ 2 あまりそう思わない □ 1 そう思わない

肯定的回答 平均



前期7月 後期12月

考察	<p>深川中学校では、道徳や各教科、総合的な学習の時間で生徒同士の意見交換の場を多く設定し、対話的で深い学びを行っている。肯定的な回答をして生徒の割合が95%と高い数値になった。しかし、「そう思う」と回答した生徒の割合が減少してきていることが気になる。今後は、より問題解決的な授業や探究的な授業をめざし、話し合う内容や発問を工夫、吟味していきたい。</p>
----	--

6

授業では、相手の言うことをしっかり聞くとともに、自分の考えを伝えることができていると思う。

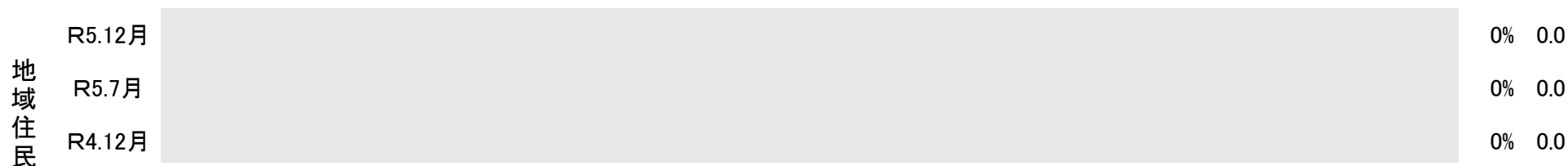
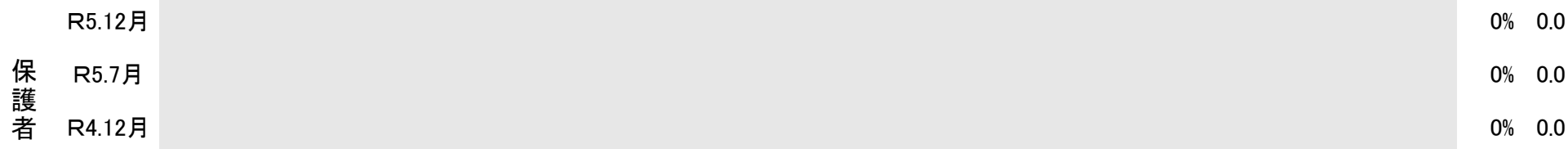
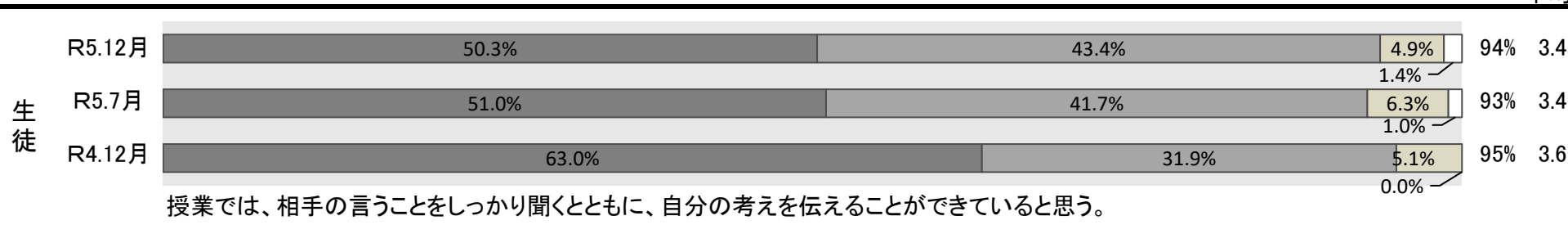
(生徒) 授業では、相手の言うことをしっかり聞くとともに、自分の考えを伝えることができていると思う。

(保護者) 0

(地域住民) 0

■4 そう思う ■3 だいたいそう思う ■2 あまりそう思わない □1 そう思わない

肯定的回答 平均



前期7月 後期12月

考察

肯定的回答をした生徒の割合は94%と高い。今年度の本校教職員の研修では『主体的に問いを解決する学びのつむぎ合い』を進めている。相手の言うことを聞き、自分の意見を伝えることが「主体的・対話的で、深い学び」につながっていくと考え、授業改善に取り組んでいる。今後もOUT PUTを意識した授業づくりをしていきたい。

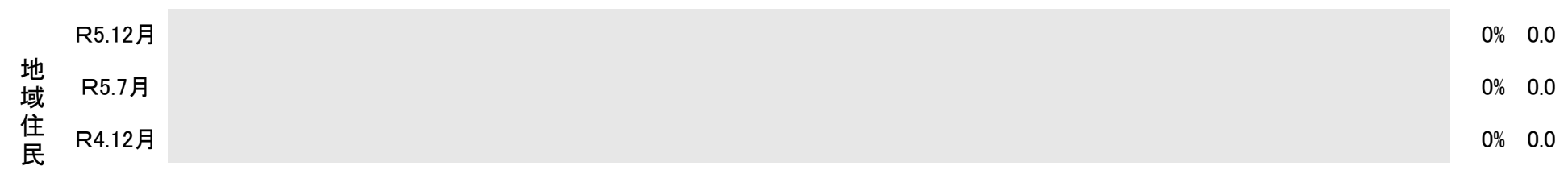
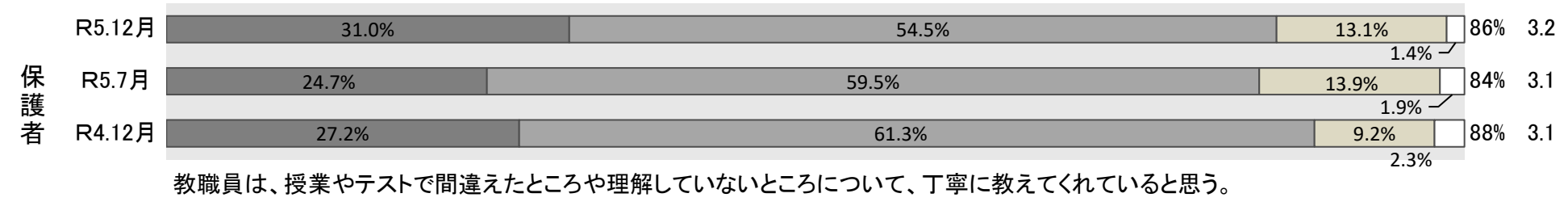
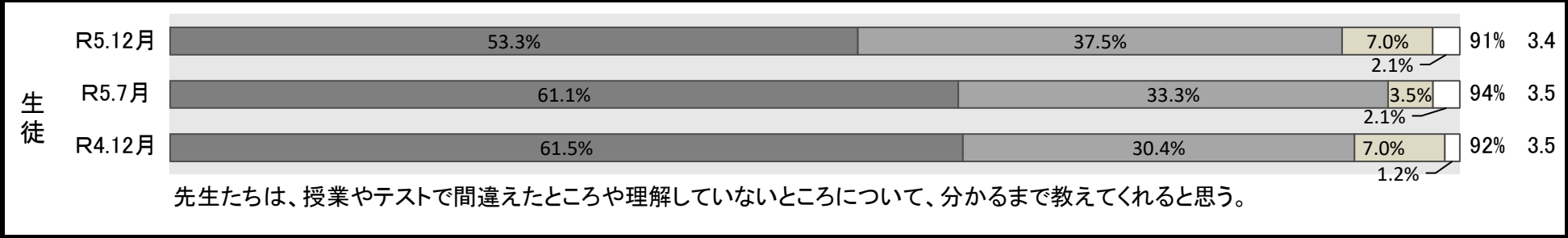


7 先生たちは、授業やテストで間違えたところや理解していないところについて、分かるまで教えてくれると思う。

(生徒) 先生たちは、授業やテストで間違えたところや理解していないところについて、分かるまで教えてくれると思う。  
 (保護者) 教職員は、授業やテストで間違えたところや理解していないところについて、丁寧に教えてくれていると思う。  
 (地域住民) 0

■4 そう思う ■3 だいたいそう思う ■2 あまりそう思わない □1 そう思わない

肯定的回答 平均



前期7月 後期12月

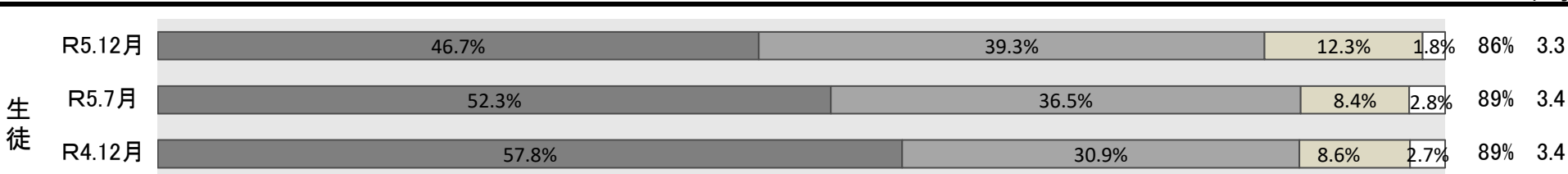
考察 肯定的回答をした生徒の割合は91%であった。しかし、肯定的回答をしている生徒のうち、「そう思う」と回答している生徒が8%減少していることを受け止めたい。深川中学校では、全国学力・学習状況調査や山口県学力定着状況確認問題の誤答分析をし、授業改善を進めている。これからも生徒一人ひとりの理解度を確認しながら、丁寧な学習指導を心掛けていきたい。

8 この学校は、学校全体でいじめゼロに向けて取り組んでいる。

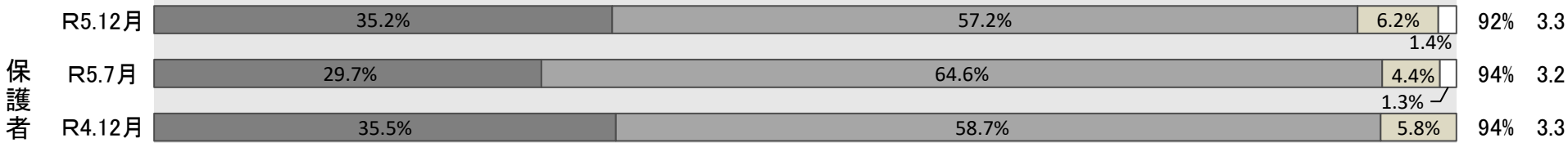
(生徒) この学校は、学校全体でいじめゼロに向けて取り組んでいる。  
 (保護者) この学校は、学校全体でいじめゼロに向けて取り組んでいる。  
 (地域住民) この学校は、学校全体でいじめゼロに向けて取り組んでいる。

■ 4 そう思う ■ 3 だいたいそう思う ■ 2 あまりそう思わない □ 1 そう思わない

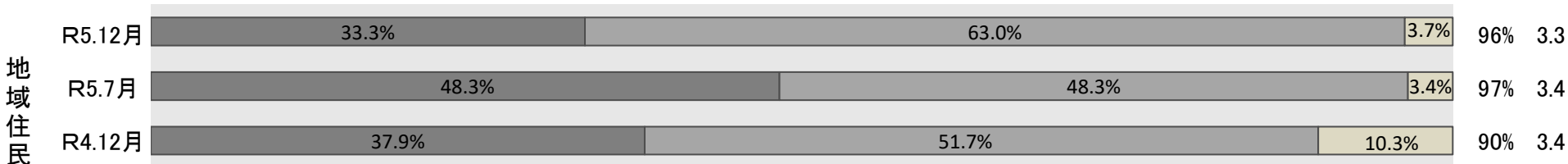
肯定的回答 平均



この学校は、学校全体でいじめゼロに向けて取り組んでいる。



この学校は、学校全体でいじめゼロに向けて取り組んでいる。



この学校は、学校全体でいじめゼロに向けて取り組んでいる。

前期7月 後期12月

考察 生徒の肯定的回答は86%と減少傾向である。本校では、定期教育相談や毎週の生活アンケートを行ったり、心に響く道徳の授業を行ったりして、全校体制でいじめの未然防止を進めている。生徒の様子をよく理解して、生徒の発するSOSを見逃さず、また、家庭と連携していじめ未然防止や解消に全校体制で取り組んでいきたい。

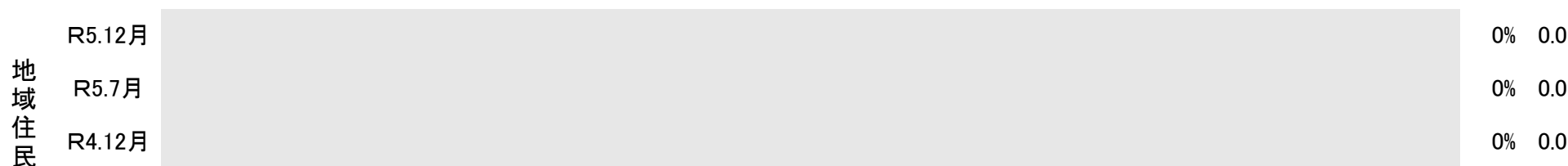
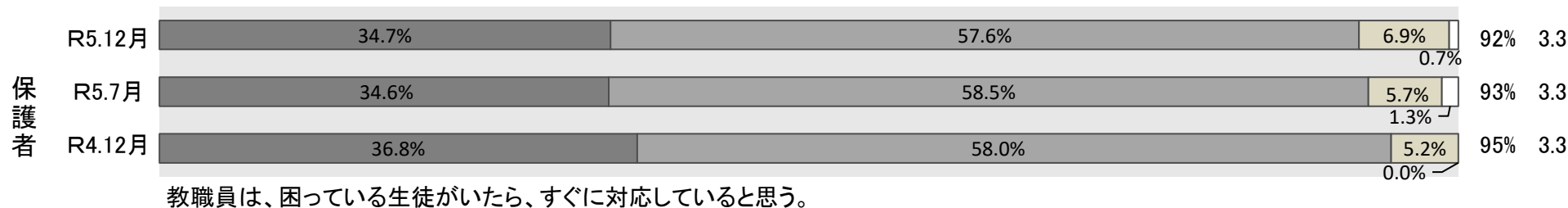
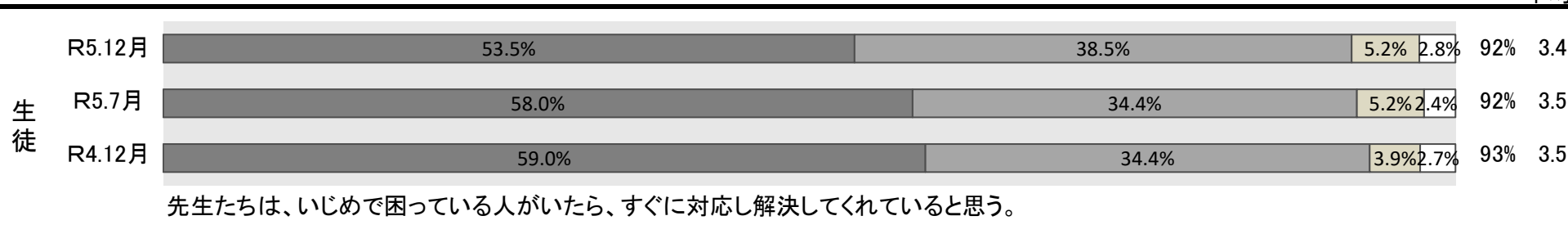
9

先生たちは、いじめで困っている人がいたら、すぐに対応し解決してくれていると思う。

(生徒) 先生たちは、いじめで困っている人がいたら、すぐに対応し解決してくれていると思う。  
(保護者) 教職員は、困っている生徒がいたら、すぐに対応していると思う。  
(地域住民) 0

■4 そう思う ■3 だいたいそう思う ■2 あまりそう思わない □1 そう思わない

肯定的回答 平均



前期7月 後期12月

考察

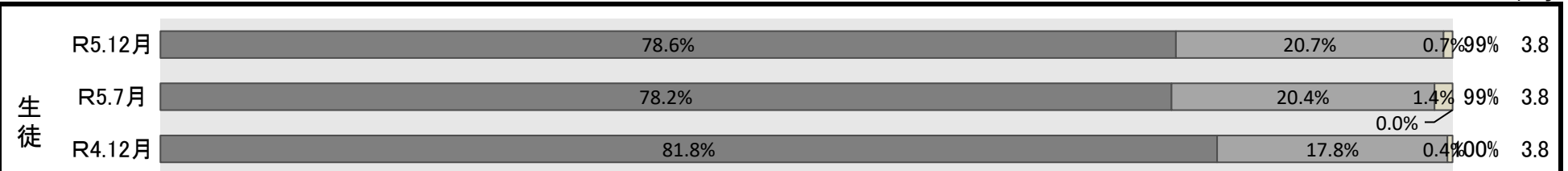
「あまり思わない」「そう思わない」と感じている生徒や保護者が8%前後いることを受け止めたい。引き続き、生徒との会話、日々の生活ノートの記入内容、毎週の生活アンケート、日々の見守り活動や教育相談、道徳教育の充実から、いじめの未然防止、早期発見、早期解決に取り組んでいきたい。また、家庭との連携を密にして、被害を受けた生徒・保護者の心情に寄り添い、迅速に対応していきたい。

10 あなたは、友だちを大切にしている。

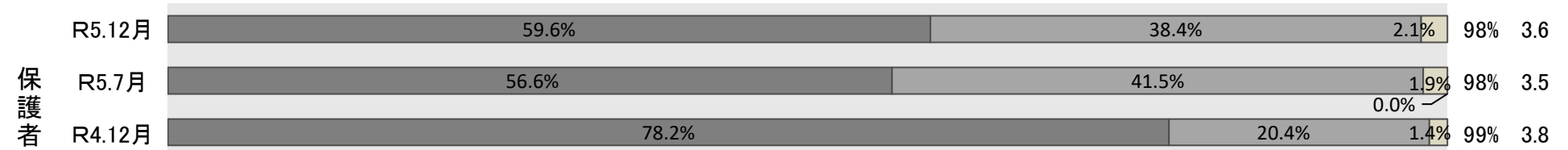
(生徒) あなたは、友だちを大切にしている。  
 (保護者) お子様は、友だちを大切にしていると思う。  
 (地域住民) 0

■4 そう思う ■3 だいたいそう思う ■2 あまりそう思わない □1 そう思わない

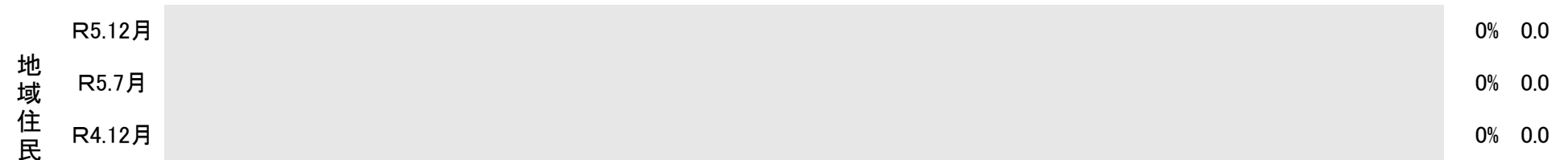
肯定的回答 平均



あなたは、友だちを大切にしている。



お子様は、友だちを大切にしていると思う。



前期7月 後期12月

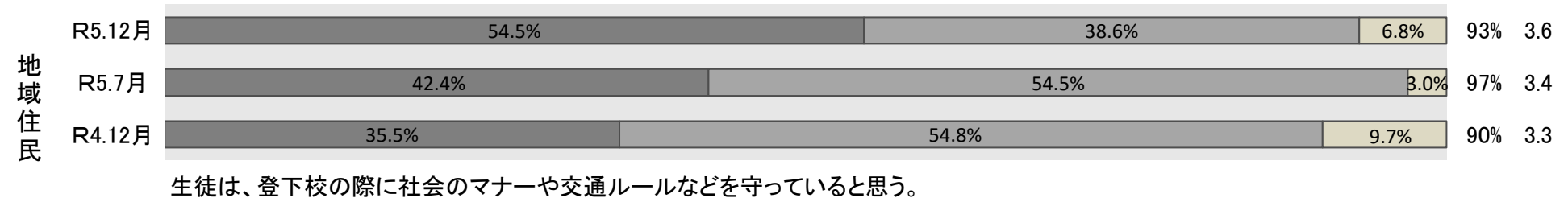
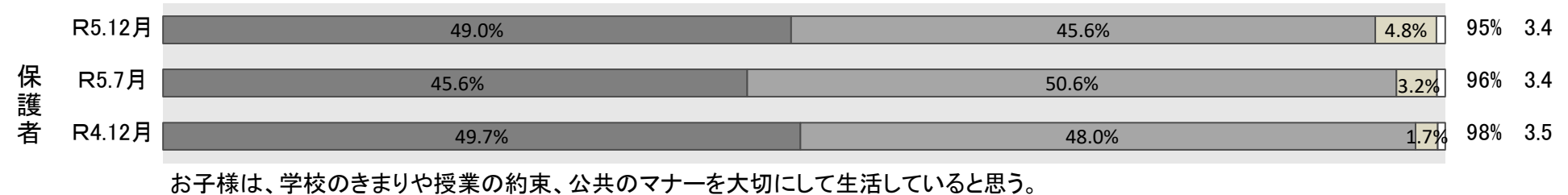
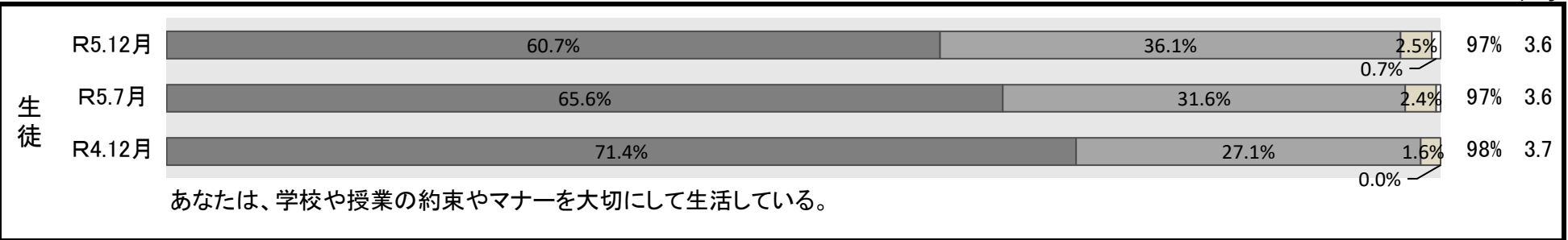
考察 生徒の肯定的回答の割合は前回同様99%と高い。これからも今年度の生徒指導スローガン『自他共栄』のもと、学校生活を全体を通じて指導していきたい。

11 あなたは、学校や授業の約束やマナーを大切に生活している。

(生徒) あなたは、学校や授業の約束やマナーを大切に生活している。  
 (保護者) お子様は、学校のきまりや授業の約束、公共のマナーを大切に生活していると思う。  
 (地域住民) 生徒は、登下校の際に社会のマナーや交通ルールなどを守っていると思う。

■4 そう思う ■3 だいたいそう思う ■2 あまりそう思わない □1 そう思わない

肯定的回答 平均



前期7月 後期12月

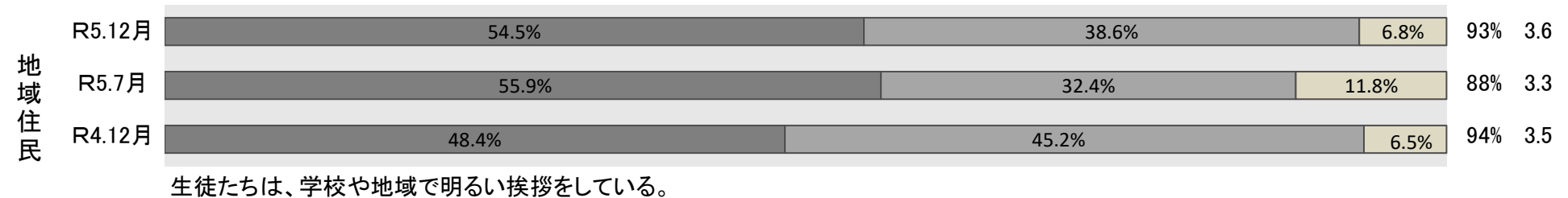
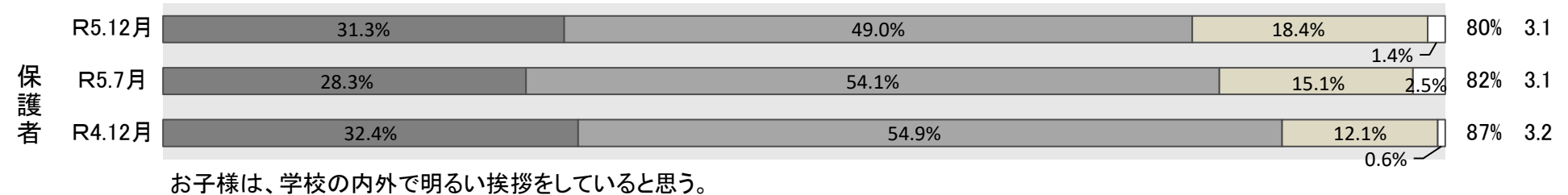
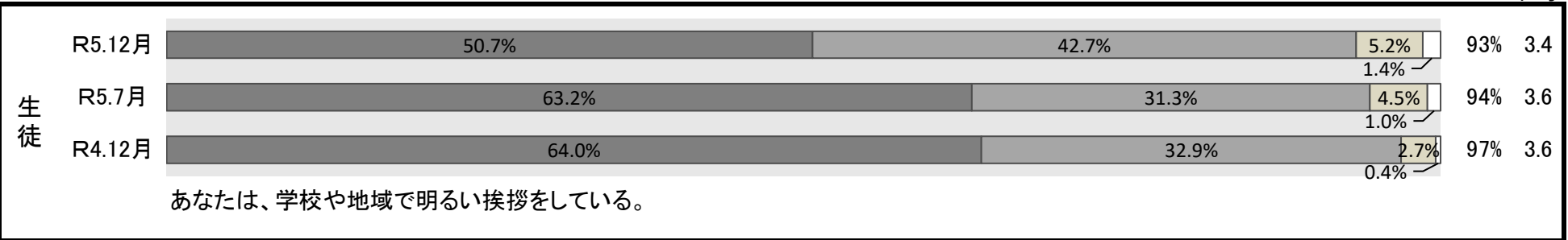
考察 地域住民のみなさまから「自転車の並進を目にする」というご意見をいただいている。今年度、交通担当から呼びかけや一斉下校の時の見守り活動を行っているが、これからも継続して行っていきたい。授業だけでなく、部活動や休憩時間など学校の教育活動全体を通じ、全教員の共通理解のもとで生徒指導を進めていき、校内、校外を問わず規範意識を向上させていきたい。

12 あなたは、学校や地域で明るい挨拶をしている。

(生徒) あなたは、学校や地域で明るい挨拶をしている。  
 (保護者) お子様は、学校の内外で明るい挨拶をしていると思う。  
 (地域住民) 生徒たちは、学校や地域で明るい挨拶をしている。

■4 そう思う ■3 だいたいそう思う ■2 あまりそう思わない □1 そう思わない

肯定的回答 平均



前期7月 後期12月

考察 肯定的な回答の数値はあまり変化がないが、「そう思う」と回答した生徒の割合が13%減少している。この結果に危機感をもっている。授業や行事を通して生徒の自己肯定感を高め、明るく爽やかな挨拶ができる生徒を育成するために全教員がワンチームで取り組んでいきたい。

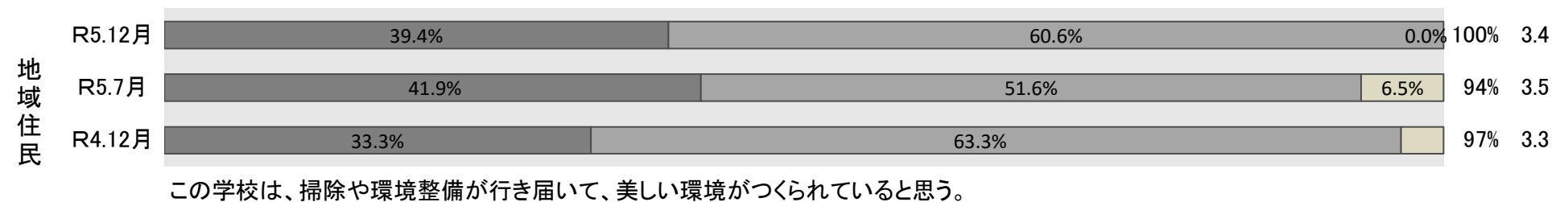
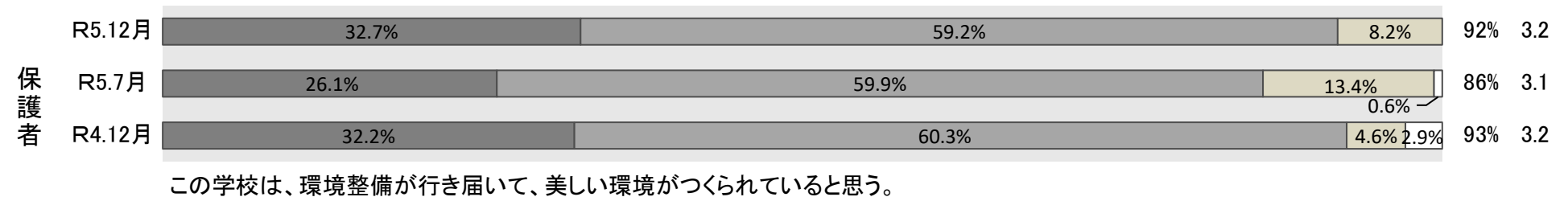
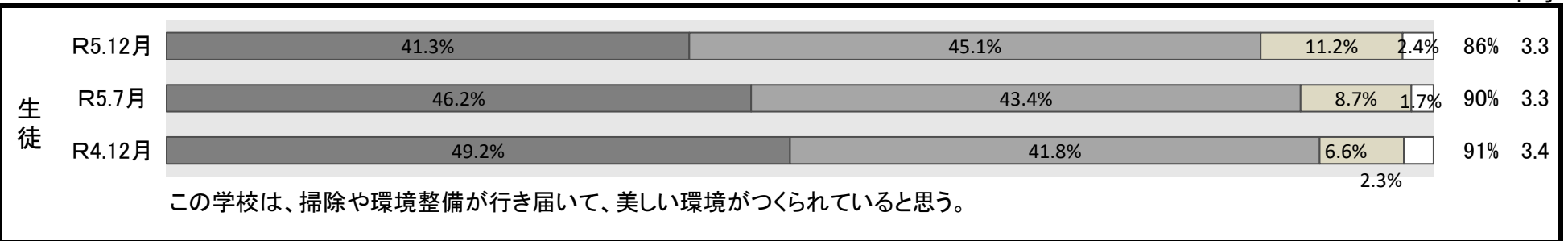
13

この学校は、掃除や環境整備が行き届いて、美しい環境がつけられていると思う。

(生徒) この学校は、掃除や環境整備が行き届いて、美しい環境がつけられていると思う。  
 (保護者) この学校は、環境整備が行き届いて、美しい環境がつけられていると思う。  
 (地域住民) この学校は、掃除や環境整備が行き届いて、美しい環境がつけられていると思う。

■ 4 そう思う ■ 3 だいたいそう思う ■ 2 あまりそう思わない □ 1 そう思わない

肯定的回答 平均



前期7月 後期12月

考察

校舎の老朽化が進んでいる。限られた予算の中で、生徒の安心、安全という観点で優先順位をつけ、教育環境の整備に努めていきたい。また、来年度は照明器具のLED化が予定されている。少しでも良い環境の中で教育活動が進められるよう努力していきたい。また、本校が取り組んでいる無言清掃を徹底して、生徒自身の愛校心を高めていきたい。

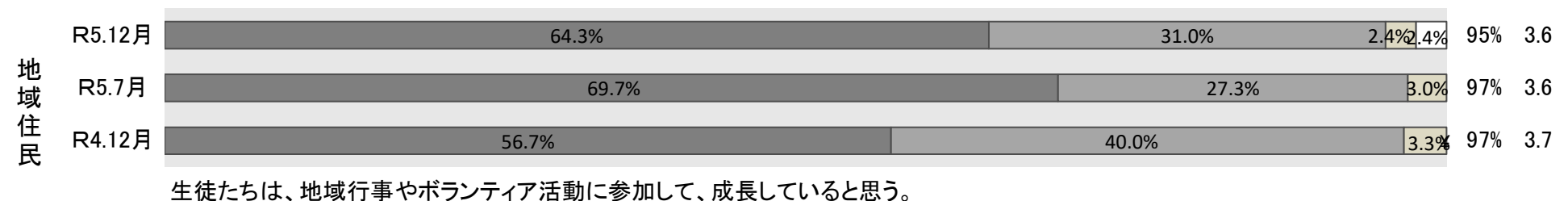
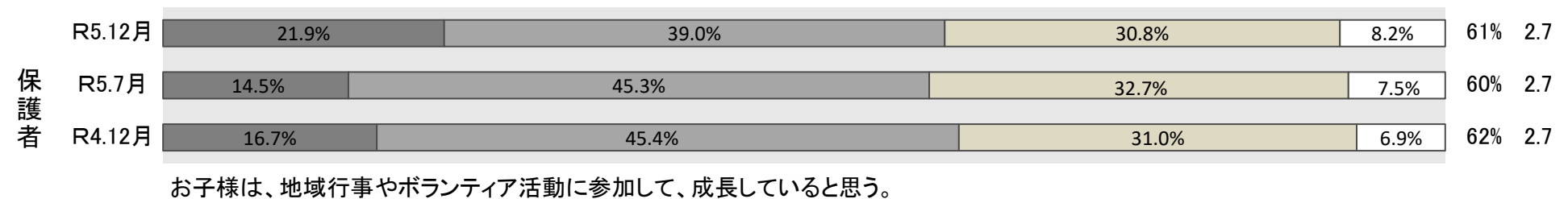
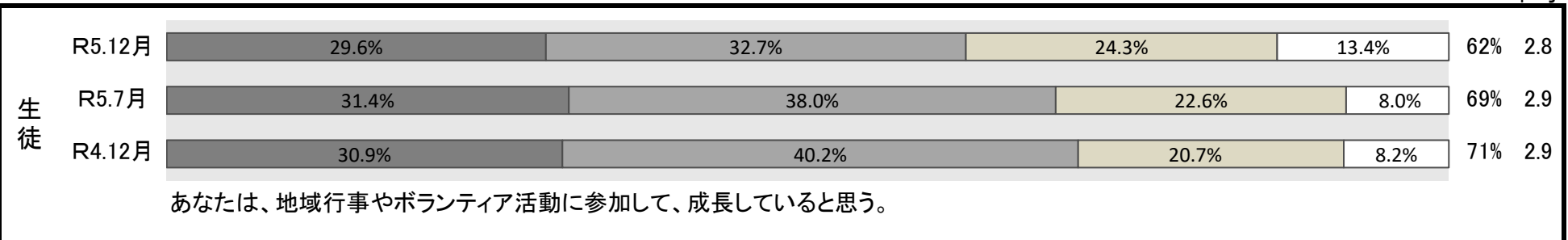
14

あなたは、地域行事やボランティア活動に参加して、成長していると思う。

(生徒) あなたは、地域行事やボランティア活動に参加して、成長していると思う。  
 (保護者) お子様は、地域行事やボランティア活動に参加して、成長していると思う。  
 (地域住民) 生徒たちは、地域行事やボランティア活動に参加して、成長していると思う。

■4 そう思う ■3 だいたいそう思う ■2 あまりそう思わない □1 そう思わない

肯定的回答 平均



前期7月 後期12月

考察

今年度、SDGsマルシェ、向津具ダブルマラソン、海岸清掃、俵山小学校学習支援、俵山文化産業祭に参加した。地域のみなさまからもねぎらいやお褒めの言葉をいただいている。部活動との兼ね合いもあり、すべての生徒が参加することは難しいが、部活動単位で地域に参加するなどしていきたい。また、ボランティアに参加している様子も、ホームページや学校だより等で積極的に発信していきたい。



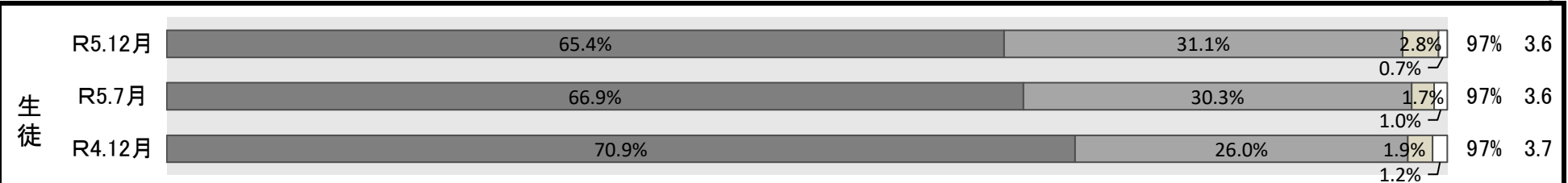
15

学校は、生徒が安全な生活が送れるように、校舎内外の安全管理や登下校の安全指導に努めていると思う。

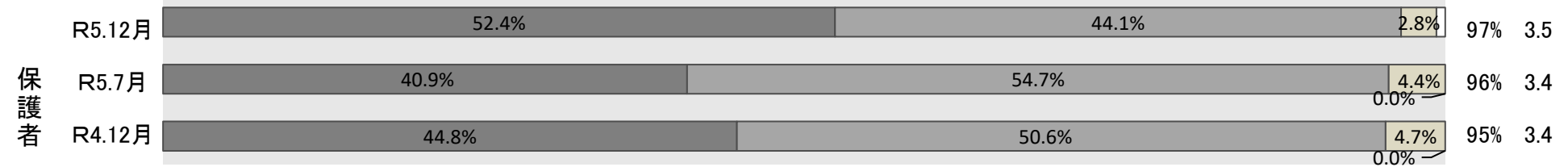
(生徒) 学校は、生徒が安全な生活が送れるように、校舎内外の安全管理や登下校の安全指導に努めていると思う。  
 (保護者) 学校は、生徒が安全な生活が送れるように校舎内外の安全管理や登下校の安全指導に努めていると思う。  
 (地域住民) 0

■4 そう思う ■3 だいたいそう思う ■2 あまりそう思わない □1 そう思わない

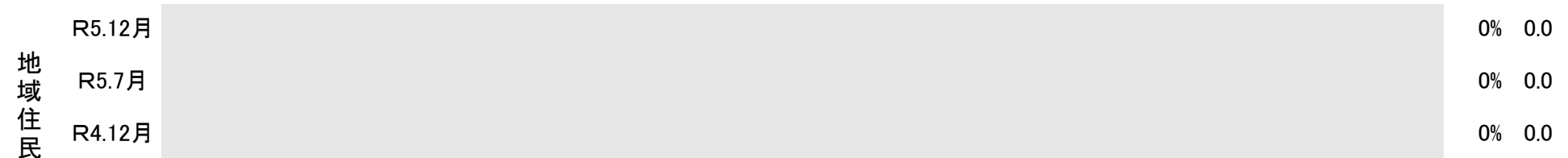
肯定的回答 平均



学校は、生徒が安全な生活が送れるように、校舎内外の安全管理や登下校の安全指導に努めていると思う。



学校は、生徒が安全な生活が送れるように校舎内外の安全管理や登下校の安全指導に努めていると思う。



前期7月 後期12月

本校では業間に教室や廊下にとどまり、生徒の見守りを行っている。また、全校一斉下校時の見守り活動を行い、交通指導も行ってきた。しかし、11の考察に記したように、地域から登下校の交通ルールについてご意見をいただくこともあり、指導の行き届いていない事情もある。また、13に記したように校舎の老朽化が起因する問題がある。今後も、生徒が安心して学校生活を送れるように見守りや指導を継続していきたい。

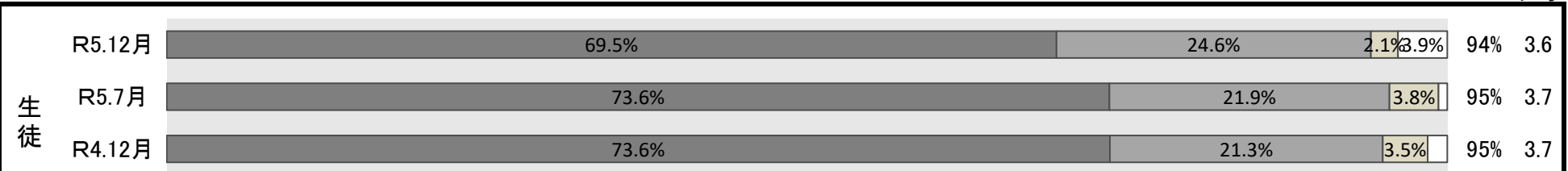
16

あなたは、部活動(社会体育等も含む)に積極的に参加し、充実した活動をしている。

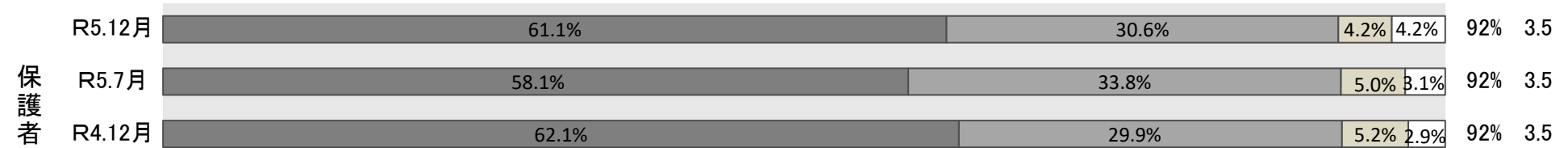
(生徒) あなたは、部活動(社会体育等も含む)に積極的に参加し、充実した活動をしている。  
 (保護者) お子様は、部活動(社会体育等も含む)に積極的に参加し、充実した活動をしていると思う。  
 (地域住民) 生徒は、部活動(社会体育等も含む)に積極的に参加し、充実した活動をしていると思う。

■4 そう思う ■3 だいたいそう思う ■2 あまりそう思わない □1 そう思わない

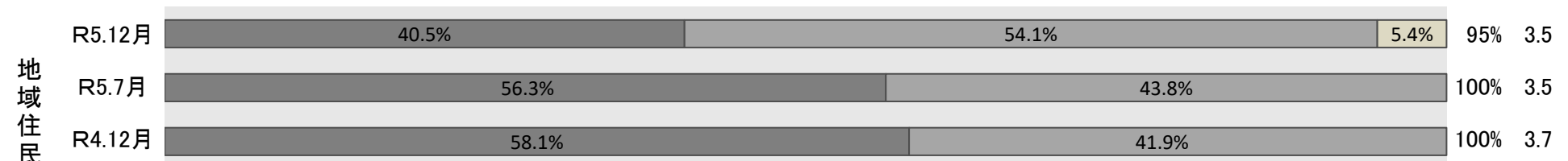
肯定的回答 平均



あなたは、部活動(社会体育等も含む)に積極的に参加し、充実した活動をしている。



お子様は、部活動(社会体育等も含む)に積極的に参加し、充実した活動をしていると思う。



生徒は、部活動(社会体育等も含む)に積極的に参加し、充実した活動をしていると思う。

前期7月 後期12月

考察 肯定的回答をした生徒の割合は94%と高い。2学期も運動面や文化面で多数優秀な成績を収めている。これからも生徒のもっている可能性や良さを伸ばしていきたい。

17	学校は、授業参観や学校行事の公開、学校だより、学年・学校通信、ホームページなどで学校や生徒の様子がよく分かるようにしていると思う。	(生徒) 0
		(保護者) 学校は、授業参観や学校行事の公開、学校だより、学年・学校通信、ホームページなどで学校や生徒の様子がよく分かるようにしていると思う。
		(地域住民) 学校は、授業参観や学校行事の公開、学校だより、ホームページなどで学校や生徒の様子がよく分かるようにしている。

■ 4 そう思う ■ 3 だいたいそう思う ■ 2 あまりそう思わない □ 1 そう思わない

肯定的回答 平均

生徒	R5.12月		0%	0.0
	R5.7月		0%	0.0
	R4.12月		0%	0.0

保護者	R5.12月	33.1%	60.7%	6.2%	94%	3.3
	R5.7月	31.3%	59.4%	9.4%	91%	3.2
	R4.12月	44.3%	51.1%	4.6%	95%	3.4

学校は、授業参観や学校行事の公開、学校だより、学年・学校通信、ホームページなどで学校や生徒の様子がよく分かるようにしていると思う。

地域住民	R5.12月	33.3%	59.0%	5.1%	2.6%	92%	3.4
	R5.7月	33.3%	63.6%	3.0%		97%	3.1
	R4.12月	35.7%	57.1%	0.0%		93%	3.4

学校は、授業参観や学校の行事の公開、学校だより、ホームページなどで学校や生徒の様子がよく分かるようにしている。

前期7月 後期12月

考察	肯定的回答をした保護者の割合は94%と上昇した。今後も学年通信・学級通信・学校だよりで発信していきたいと考えている。ホームページは、2学期から頻繁に更新を行い、学校の様子を発信している。保護者、地域住民のみなさまとの連携を強化していくために、今後も情報発信を続けていきたい。
----	---

18 教職員や生徒は地域行事に理解があり、協力的である。

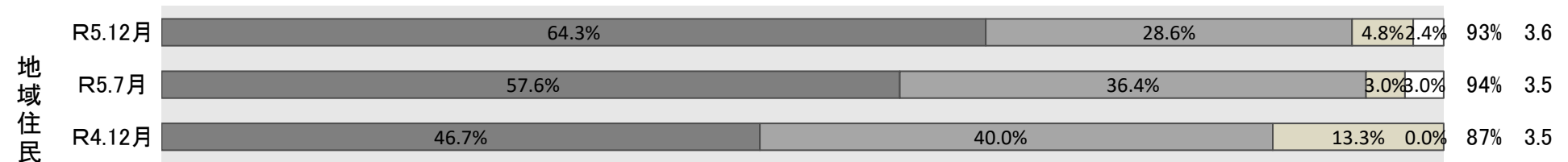
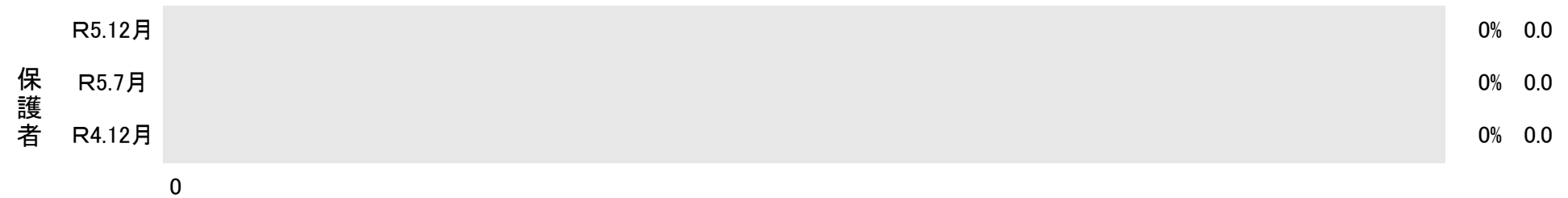
(生徒) 0

(保護者) 0

(地域住民) 教職員や生徒は地域行事に理解があり、協力的である。

■ 4 そう思う ■ 3 だいたいそう思う ■ 2 あまりそう思わない □ 1 そう思わない

肯定的回答 平均



教職員や生徒は地域行事に理解があり、協力的である。

前期7月 後期12月

考察

生徒や教員が参加したボランティア活動について、ホームページや学校だよりを通じて情報発信している。また、中央公民館の地域応援メッセージボード掲示など、地域の中の学校であることを意識し、地域貢献を進めていきたい。

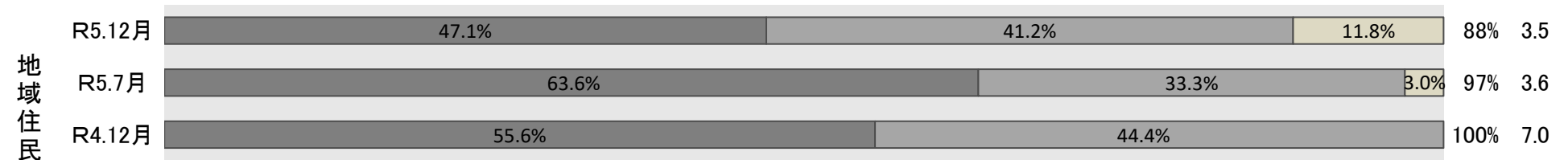
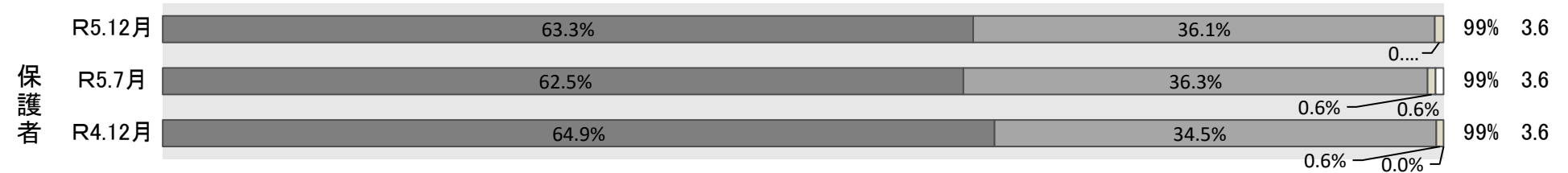
19 教職員は、来校者や電話等、親切で丁寧な対応をしていると思う。

(生徒) 0

(保護者) 教職員は、来校者や電話等、親切で丁寧な対応をしていると思う。  
 (地域住民) 教職員は、来校者や電話等、親切で丁寧な対応をしている。

■ 4 そう思う ■ 3 だいたいそう思う ■ 2 あまりそう思わない □ 1 そう思わない

肯定的回答 平均



教職員は、来校者や電話等、親切で丁寧な対応をしている。

前期7月 後期12月

考察 教職員が日頃から心掛けている「丁寧な対応」がみなさまに評価されていると考えている。これからも、『家庭と学校の連携』『地域の中の学校』ということを全職員が意識し、みなさまの声に真摯に耳を傾け、丁寧な対応を心掛けていきたい。

20	学校の人権教育や性教育、進路学習、特別活動(体育祭等を含む)などの取組は充実していると思う。	(生徒) 0
		(保護者) 学校の人権教育や性教育、進路学習、特別活動(体育祭等を含む)などの取組は充実していると思う。
		(地域住民) 0

■ 4 そう思う ■ 3 だいたいそう思う ■ 2 あまりそう思わない □ 1 そう思わない

肯定的回答 平均

生徒	R5.12月		0%	0.0
	R5.7月		0%	0.0
	R4.12月		0%	0.0

保護者	R5.12月	29.8%	61.7%	6.4%	2.1%	91%	3.2
	R5.7月	29.1%	61.4%	8.2%	1.3%	91%	3.2
	R4.12月	33.5%	59.5%	6.4%		93%	3.3

学校の人権教育や性教育、進路学習、特別活動(体育祭等を含む)などの取組は充実していると思う。

地域住民	R5.12月		0%	0.0
	R5.7月		0%	0.0
	R4.12月		0%	0.0

前期7月 後期12月

考察	前回と比較し、肯定的回答をした保護者の割合は91%と変化がなかった。コロナ禍を経て行事の在り方が問われており、本校も行事の生鮮や工夫を行い、生徒ファーストで教育活動を行っている。今後も「生徒にとって」、「生徒の成長のために」という視点で教育活動を見直していきたい。また、行った活動については、情報発信していきたい。
----	---

21 お子様は、家庭学習にしっかりと取り組んでいると思う。

(生徒) 0

(保護者) お子様は、家庭学習にしっかりと取り組んでいると思う。

(地域住民) 0

■ 4 そう思う ■ 3 だいたいそう思う ■ 2 あまりそう思わない □ 1 そう思わない

肯定的回答 平均

生徒	R5.12月		0%	0.0
	R5.7月		0%	0.0
	R4.12月		0%	0.0

保護者	R5.12月	25.5%	43.4%	26.2%	4.8%	69%	2.9
	R5.7月	20.8%	39.6%	34.0%	5.7%	60%	2.8
	R4.12月	22.0%	48.6%	24.3%	5.2%	71%	2.9

お子様は、家庭学習にしっかりと取り組んでいると思う。

地域住民	R5.12月		0%	0.0
	R5.7月		0%	0.0
	R4.12月		0%	0.0

前期7月 後期12月

考察 肯定的回答をした保護者の割合は他の項目と比べ69%と低い。しかし、前期調査に比べて数値が9%上昇している。テスト週間中の「ノーメディア・ウィーク」の取組を推進した結果と考える。生徒が意欲的に取り組めるように情報端末を使った課題を設定したり、家庭での学習方法を指導したりして、家庭での学習習慣を定着させたい。