

令和5年度 長門市立深川中学校 学校評価アンケート結果(前期)

実施時期:令和5年7月

実施対象:全校生徒 288/305名

:全保護者 156/286名

:地域住民 35名

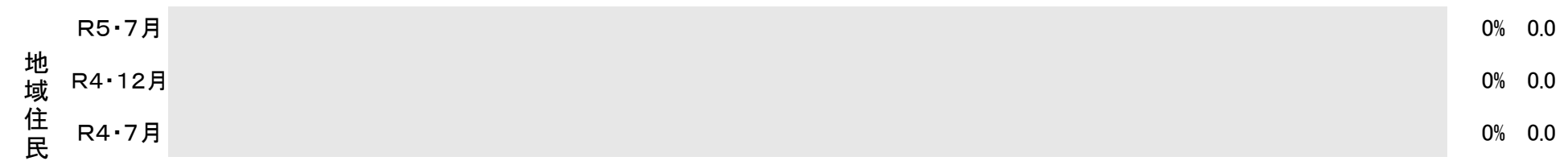
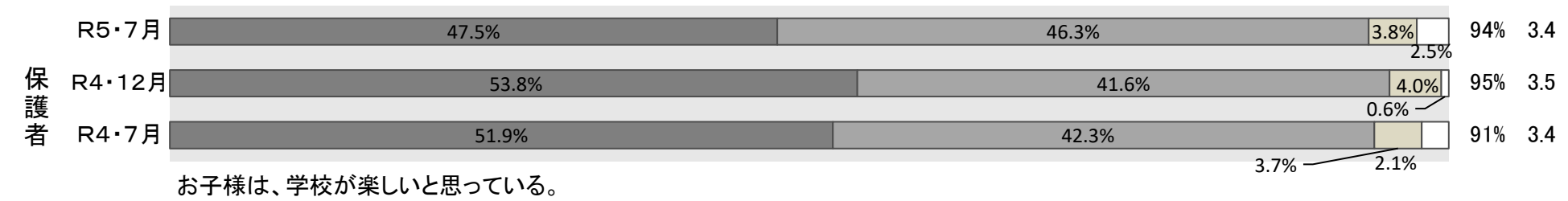
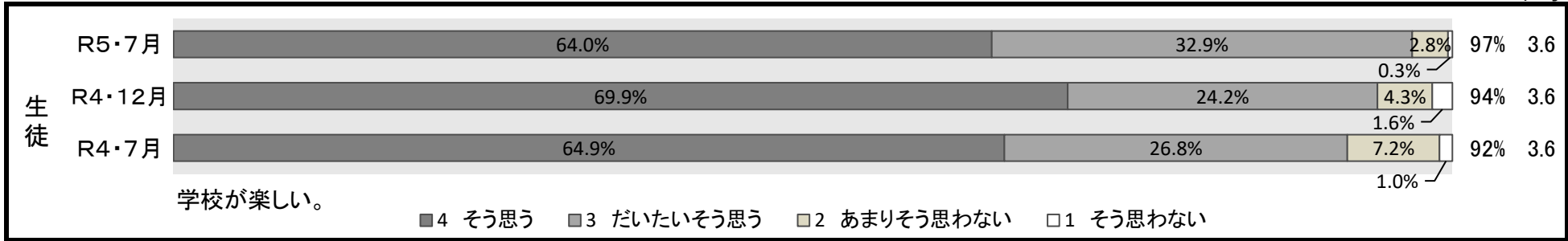
目次

- 1 学校が楽しい。
- 2 先生たちは、心配事を相談した時に、しっかり話を聞くなど親身に対応してくれると思う。
- 3 先生たちは、あなたのよいところを認めてくれると思う。
- 4 あなた(生徒)は、授業内容がよく分かり、意欲的に取り組むことができる。
- 5 授業では、グループで話し合いながら問題を解決したり理解を深めたりする学習活動に積極的に取り組んでいると思う。
- 6 授業では、相手の言うことをしっかり聞くとともに、自分の考えを伝えることができていると思う。
- 7 先生たちは、授業やテストで間違えたところや理解していないところについて、分かるまで教えてくれると思う。
- 8 この学校は、学校全体でいじめゼロに向けて取り組んでいる。
- 9 先生たちは、いじめで困っている人がいたら、すぐに対応し解決してくれていると思う。
- 10 あなた(生徒)は、友だちを大切に生活している。
- 11 あなた(生徒)は、学校や授業の約束やマナーを大切に生活している。
- 12 あなた(生徒)は、学校や地域で明るい挨拶をしている。
- 13 この学校は、掃除や環境整備が行き届いて、美しい環境がつけられていると思う。
- 14 あなた(生徒)は、地域行事やボランティア活動に参加して、成長していると思う。
- 15 学校は、生徒が安全な生活が送れるように、校舎内外の安全管理や登下校の安全指導に努めていると思う。
- 16 あなた(生徒)は、部活動(社会体育等も含む)に積極的に参加し、充実した活動をしている。
- 17 学校は、授業参観や学校行事の公開、学校だより、学年・学校通信、ホームページなどで学校や生徒の様子がよく分かるようにしていると思う。
- 18 教職員や生徒は地域行事に理解があり、協力的である。
- 19 教職員は、来校者や電話等、親切で丁寧な対応をしていると思う。
- 20 学校の人権教育や性教育、進路学習、特別活動(体育祭等を含む)などの取組は充実していると思う。
- 21 お子様は、家庭学習にしっかりと取り組んでいると思う。

1	学校が楽しい。	(生徒) 学校が楽しい。 (保護者) お子様は、学校が楽しいと思っている。 (地域住民) 0
---	---------	--

■ 4 そう思う ■ 3 だいたいそう思う ■ 2 あまりそう思わない □ 1 そう思わない

肯定的回答 平均



前期7月 後期12月

考察 最も重要な質問項目である。肯定的回答をした生徒の割合は97%と高かった。否定的回答をした生徒が約3%存在することを真摯に受け止め、引き続き生徒理解に努めていきたい。また、否定的な回答をした保護者と生徒との割合に差があることから、学校と家庭の連携をさらに強化していく必要がある。

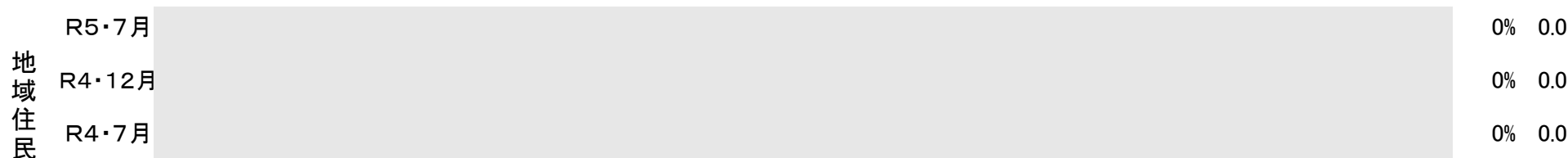
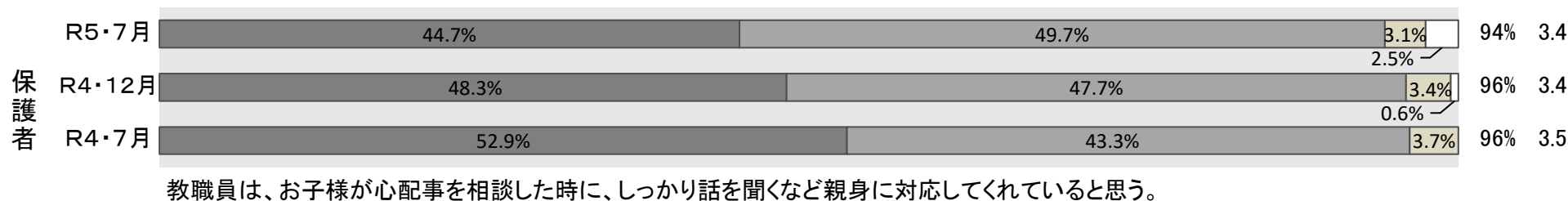
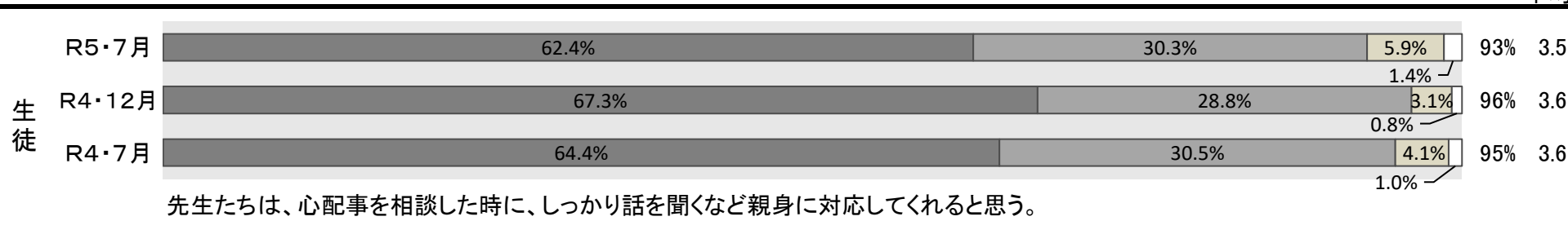
2

先生たちは、心配事を相談した時に、しっかり話を聞くなど親身に対応してくれると思う。

(生徒) 先生たちは、心配事を相談した時に、しっかり話を聞くなど親身に対応してくれると思う。
 (保護者) 教職員は、お子様が心配事を相談した時に、しっかり話を聞くなど親身に対応してくれていると思う。
 (地域住民) 0

■4 そう思う ■3 だいたいそう思う ■2 あまりそう思わない □1 そう思わない

肯定的回答 平均



前期7月 後期12月

考察

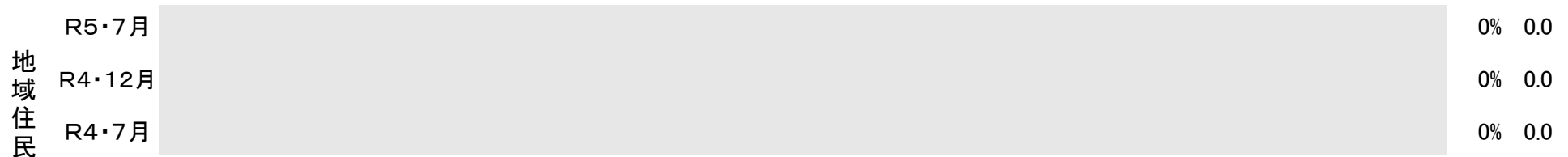
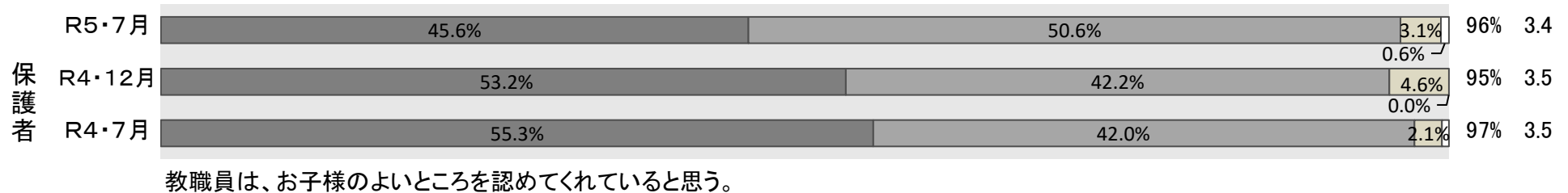
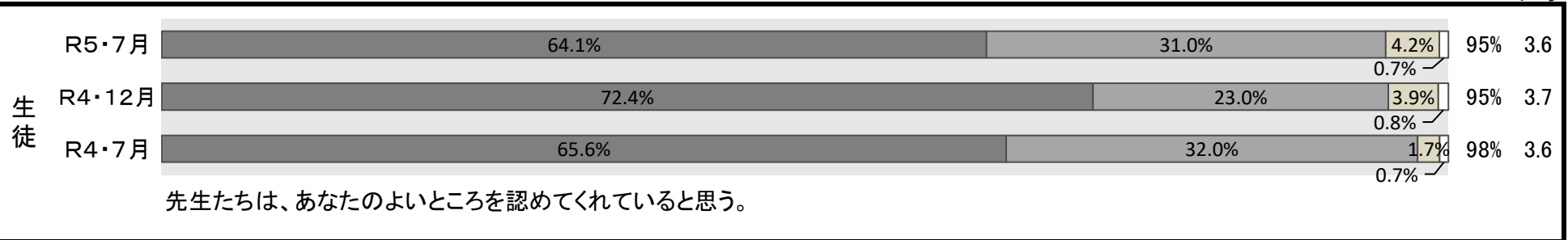
肯定的回答をした生徒の割合は93%と高かったが、前回調査と比較すると否定的な回答をしている生徒が3ポイント増加している。また保護者回答の2.5%が「そう思わない」回答していることに注目し、傾聴と共感の姿勢を大切にしていき、家庭と学校の連携をさらに進めていきたい。

3 先生たちは、あなたのよいところを認めてくれていると思う。

(生徒) 先生たちは、あなたのよいところを認めてくれていると思う。
 (保護者) 教職員は、お子様のよいところを認めてくれていると思う。
 (地域住民) 0

■4 そう思う ■3 だいたいそう思う ■2 あまりそう思わない □1 そう思わない

肯定的回答 平均



前期7月 後期12月

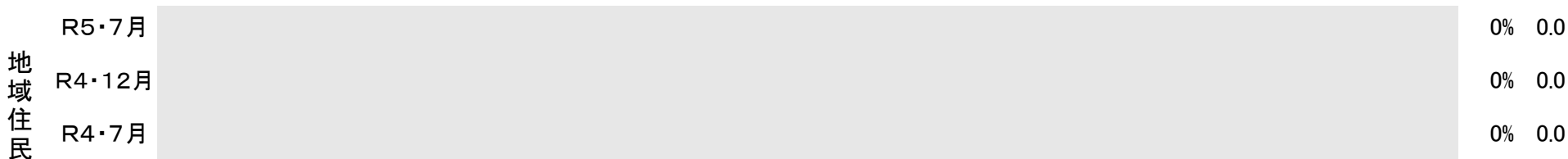
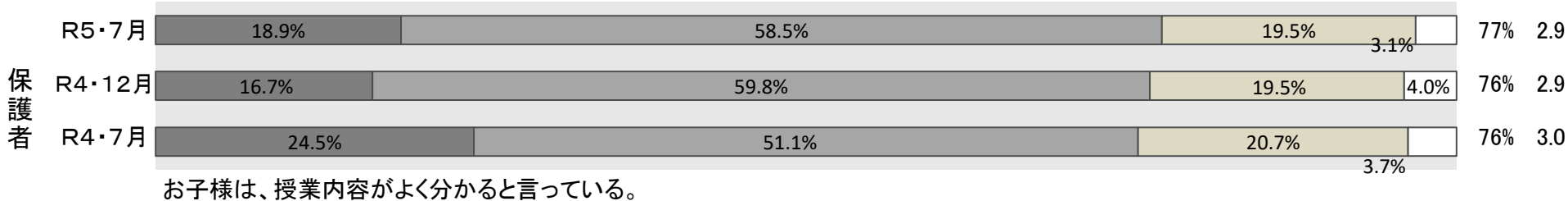
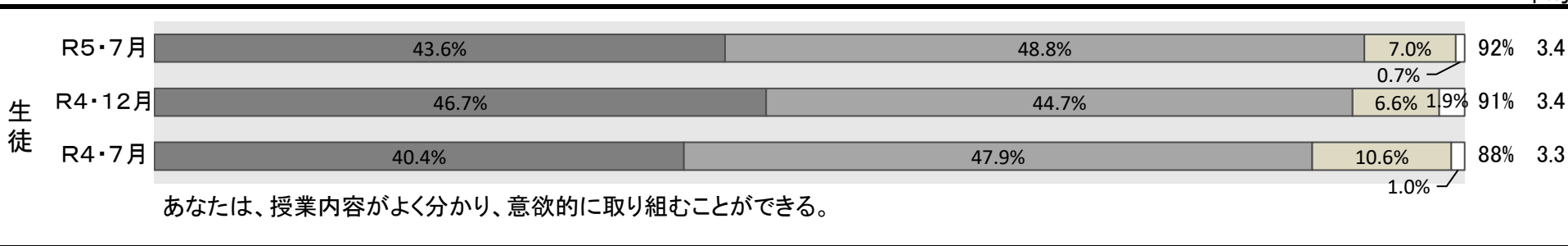
考察 肯定的回答をした生徒の割合は95%と高い。また、保護者の肯定的な回答も1ポイント増加している。しかし、生徒回答、保護者回答ともに「そう思う」の割合が減少し、「だいたいそう思う」の割合が増加している。この点に危機感をもち、教員は今まで以上に生徒理解に努め、生徒と教員、保護者と教員の信頼関係をさらに深化させていかなければならないと考える。

4 あなたは、授業内容がよく分かり、意欲的に取り組むことができる。

(生徒) あなたは、授業内容がよく分かり、意欲的に取り組むことができる。
 (保護者) お子様は、授業内容がよく分かると言っている。
 (地域住民) 0

■4 そう思う ■3 だいたいそう思う ■2 あまりそう思わない □1 そう思わない

肯定的回答 平均



前期7月 後期12月

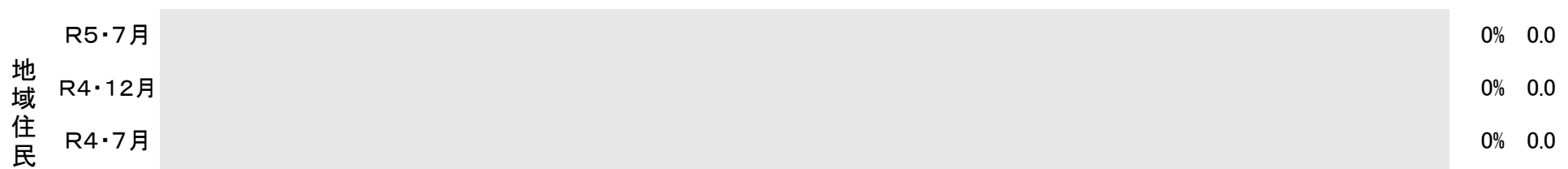
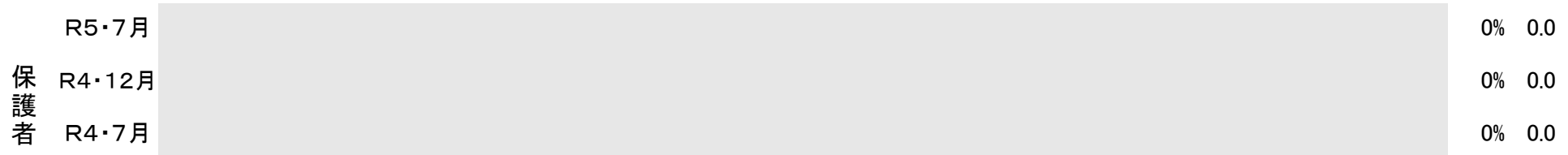
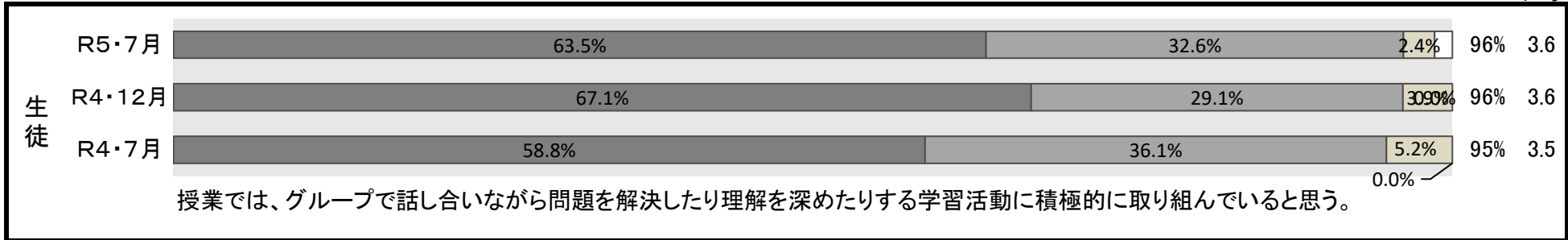
考察 生徒の肯定的回答は若干向上している。しかし、比較すると、保護者の肯定的回答は77%と低い。原因の一つに、知識が定着するまでに至っていないということが考えられる。家庭での学習方法をアドバイスしたり、ICT端末の有効活用を進めていったりしながら知識の定着を図っていききたい。

5 授業では、グループで話し合いながら問題を解決したり理解を深めたりする学習活動に積極的に取り組んでいると思う。

(生徒) 授業では、グループで話し合いながら問題を解決したり理解を深めたりする学習活動に積極的に取り組んでいると思う。
 (保護者) 0
 (地域住民) 0

■4 そう思う ■3 だいたいそう思う ■2 あまりそう思わない □1 そう思わない

肯定的回答 平均



前期7月 後期12月

考察 肯定的回答をした生徒の割合は前回同様の96%と高い割合である。道徳や各教科の授業で生徒同士の意見交換の場を多く設定してきた成果であると考えられる。これからも授業研究を進めていき、ICT端末を使ったり、発問の工夫をおこなったりしながらより学びを深めるような授業づくりをしていきたい。

6

授業では、相手の言うことをしっかり聞くとともに、自分の考えを伝えることができていると思う。

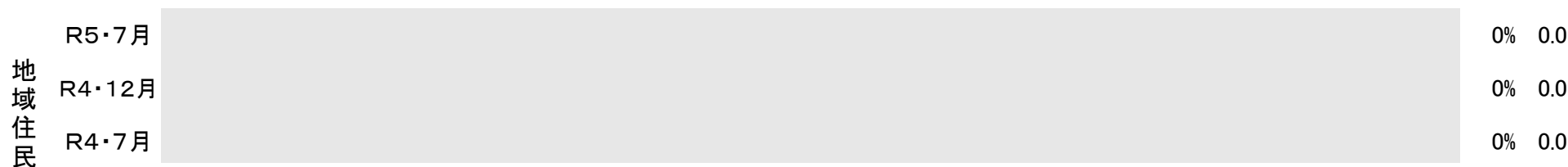
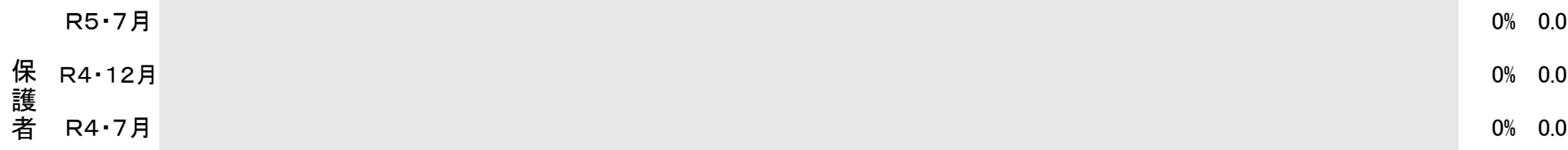
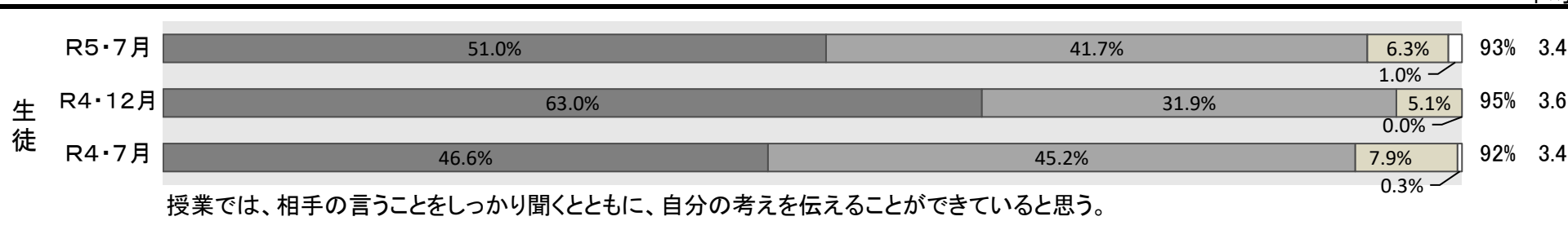
(生徒) 授業では、相手の言うことをしっかり聞くとともに、自分の考えを伝えることができていると思う。

(保護者) 0

(地域住民) 0

■ 4 そう思う ■ 3 だいたいそう思う ■ 2 あまりそう思わない □ 1 そう思わない

肯定的回答 平均



前期7月 後期12月

考察

肯定的回答をした生徒の割合は93%と高い。今年度の生徒指導は『自他共栄』を掲げ、「相手を思いやること」呼び掛けている。また、今年度の本校教職員の研修では『主体的に問いを解決する学びのつむぎ合い』を進めている。相手の言うことも聞き、自分の意見を伝えることが「主体的・対話的な深い学び」につながっていくと考え、授業改善に取り組んでいる。後期に向け、さらなる発展を遂げていきたい。

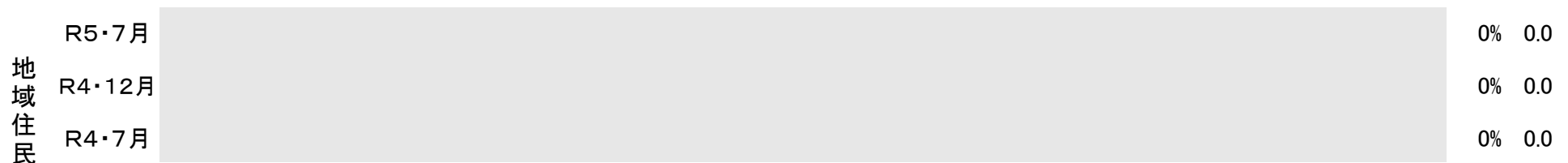
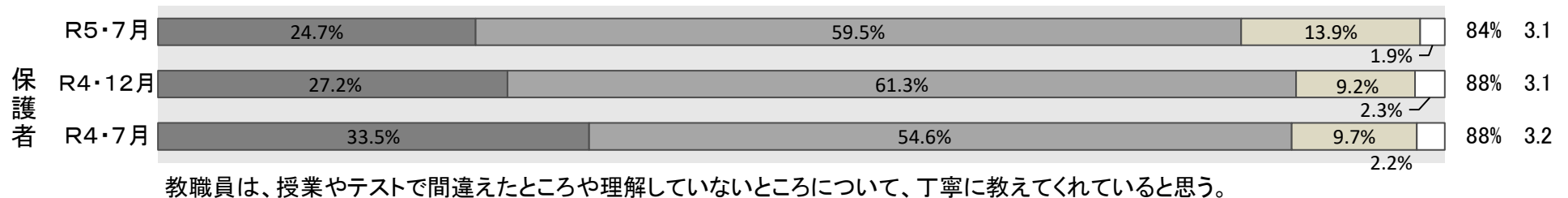
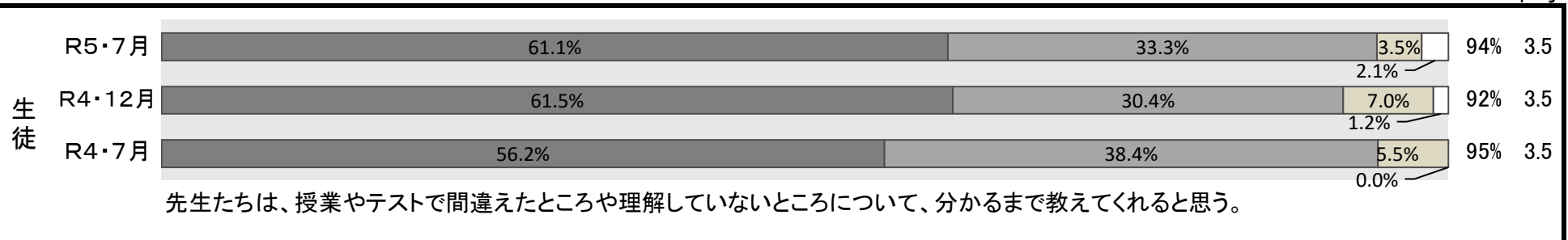
7

先生たちは、授業やテストで間違えたところや理解していないところについて、分かるまで教えてくれると思う。

(生徒) 先生たちは、授業やテストで間違えたところや理解していないところについて、分かるまで教えてくれると思う。
 (保護者) 教職員は、授業やテストで間違えたところや理解していないところについて、丁寧に教えてくれていると思う。
 (地域住民) 0

■4 そう思う ■3 だいたいそう思う ■2 あまりそう思わない □1 そう思わない

肯定的回答 平均



前期7月 後期12月

考察

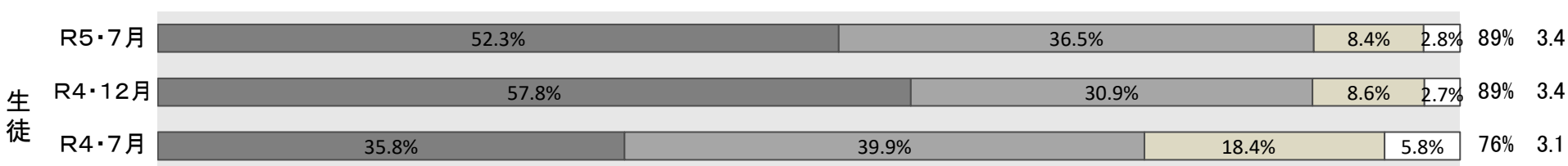
肯定的回答をした生徒の割合は92%であり、前回と比較すると2ポイント上昇した。しかし、否定的な回答をしている生徒が6%いることを受け止めたい。今まで以上に定期テストの誤答分析で得られた学習ポイントを生徒にフィードバックしていき、生徒の苦手意識の克服に努めていきたい。また、定期テスト前の補充学習「キラッと学習講座」の時間の充実を図り、生徒の「わかりたい」という気持ちに寄り添っていきたい。

8 この学校は、学校全体でいじめゼロに向けて取り組んでいる。

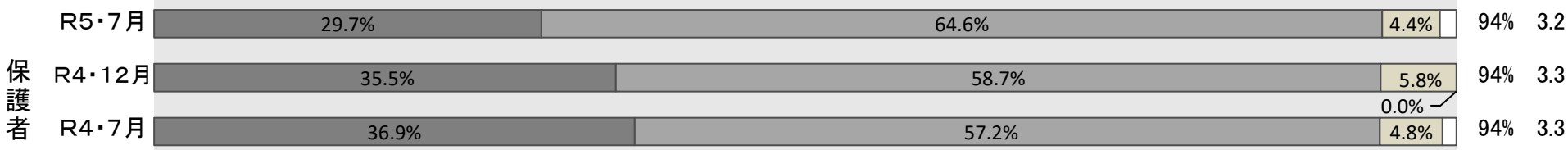
(生徒) この学校は、学校全体でいじめゼロに向けて取り組んでいる。
 (保護者) この学校は、学校全体でいじめゼロに向けて取り組んでいる。
 (地域住民) この学校は、学校全体でいじめゼロに向けて取り組んでいる。

■ 4 そう思う ■ 3 だいたいそう思う ■ 2 あまりそう思わない □ 1 そう思わない

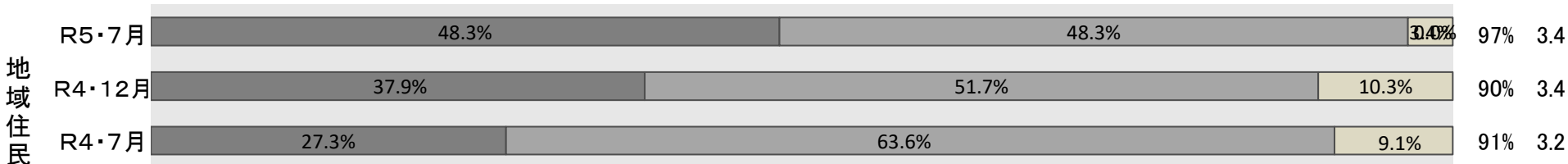
肯定的回答 平均



この学校は、学校全体でいじめゼロに向けて取り組んでいる。



この学校は、学校全体でいじめゼロに向けて取り組んでいる。



この学校は、学校全体でいじめゼロに向けて取り組んでいる。

前期7月 後期12月

考察 生徒の肯定的回答は89%と前回同様の結果となった。本校では、定期教育相談や毎週の生活アンケートを行ったり、心に響く道徳の授業を行ったりして全校体制で、いじめの根絶に向けて教育活動を進めている。これからも生徒の発するSOSを見逃さないことはもちろん、同時に開発的生徒指導、予防的な生徒指導を進めていきたい。また、肯定的回答をした保護者や地域の割合は90%以上と高い結果となった。学校の取り組みを保護者参観日や学校だより等で発信していきたい。

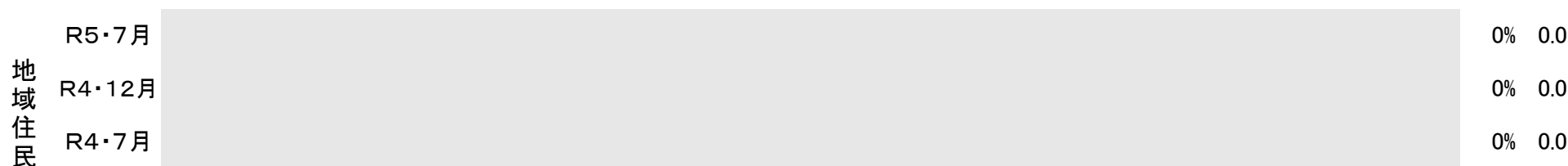
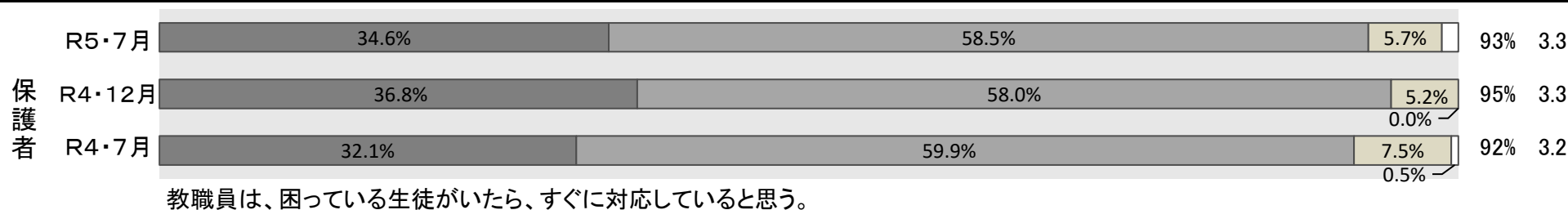
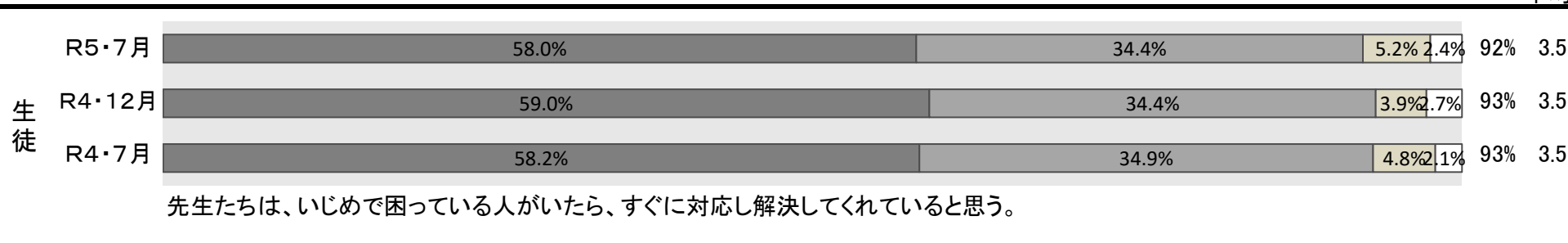
9

先生たちは、いじめで困っている人がいたら、すぐに対応し解決してくれていると思う。

(生徒) 先生たちは、いじめで困っている人がいたら、すぐに対応し解決してくれていると思う。
(保護者) 教職員は、困っている生徒がいたら、すぐに対応していると思う。
(地域住民) 0

■ 4 そう思う ■ 3 だいたいそう思う ■ 2 あまりそう思わない □ 1 そう思わない

肯定的回答 平均



前期7月 後期12月

考察

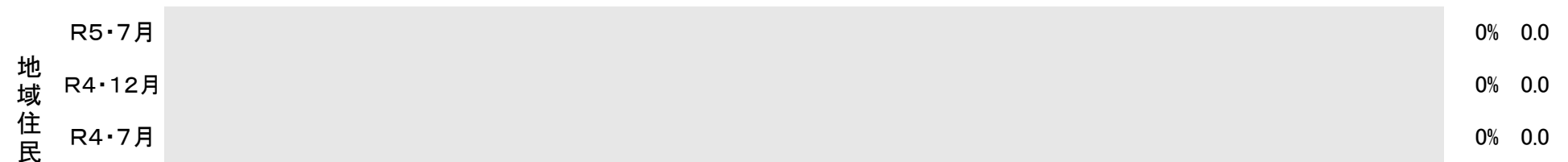
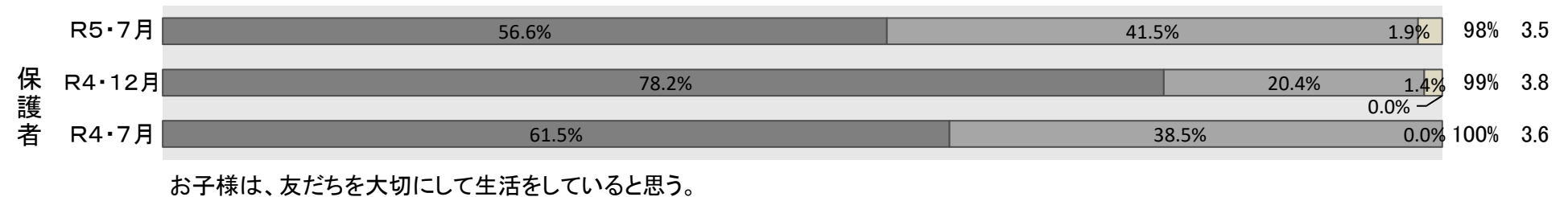
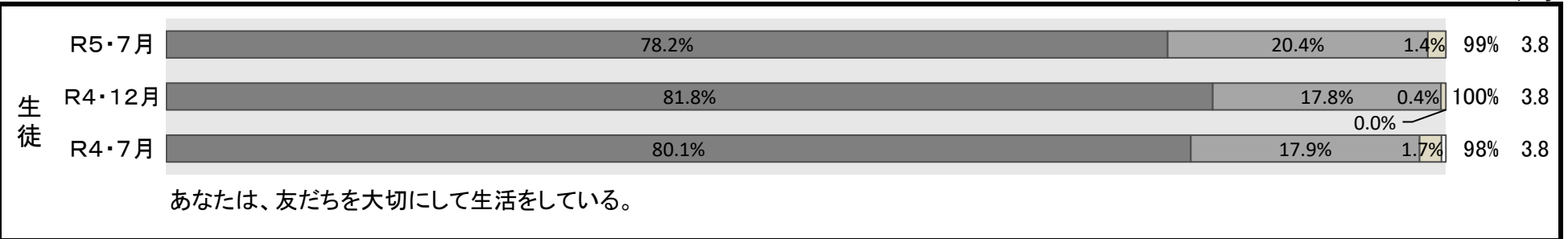
「あまり思わない」「そう思わない」と感じている生徒や保護者が一人でもいることを深刻に受け止める。引き続き、生徒との会話、日々の生活ノートの記入内容、毎週の生活アンケート、日々の見守り活動や教育相談等から生徒理解に努め、いじめの早期発見、早期解決に取り組んでいきたい。また、家庭との連携を密にして、被害を受けた生徒・保護者の心情に寄り添い迅速に対応していきたい。

10 あなたは、友だちを大切にしている。

(生徒) あなたは、友だちを大切にしている。
 (保護者) お子様は、友だちを大切にしていると思う。
 (地域住民) 0

■ 4 そう思う ■ 3 だいたいそう思う ■ 2 あまりそう思わない □ 1 そう思わない

肯定的回答 平均



前期7月 後期12月

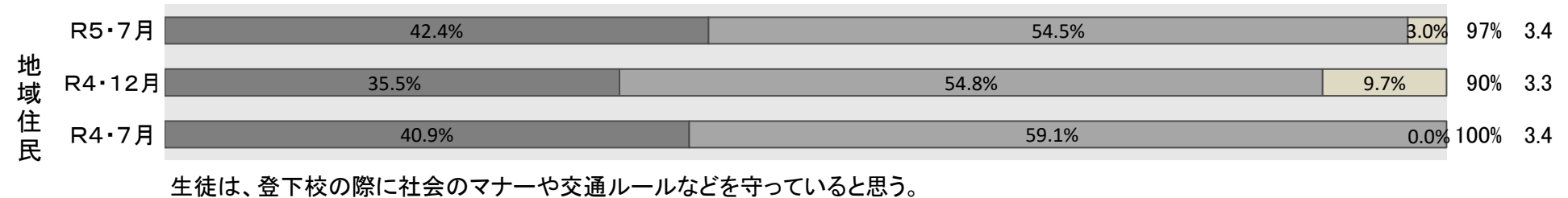
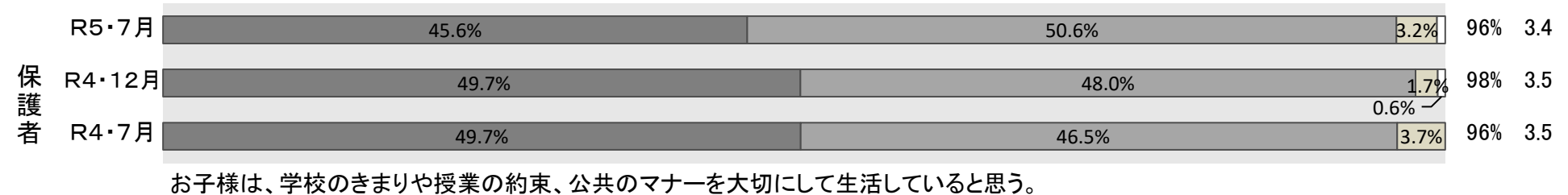
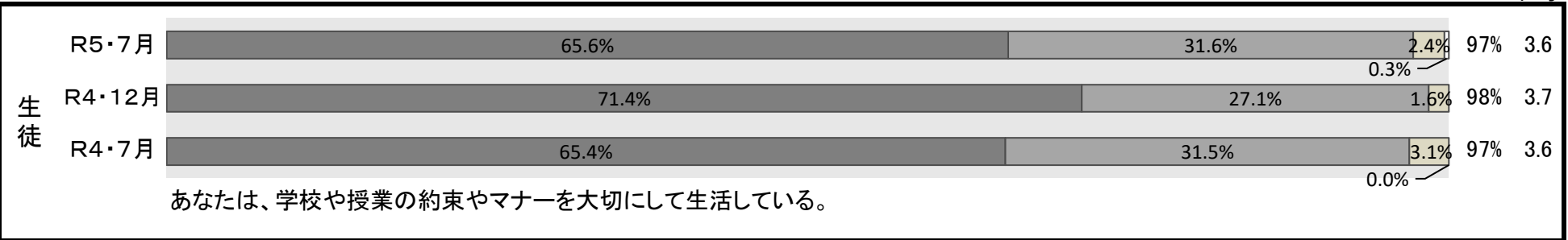
考察 生徒の肯定的回答の割合は99%と高い。これからも今年度の生徒指導スローガン『自他共栄』のもと、学校生活全体を通じて指導していきたい。

11 あなたは、学校や授業の約束やマナーを大切に生活している。

(生徒) あなたは、学校や授業の約束やマナーを大切に生活している。
 (保護者) お子様は、学校のきまりや授業の約束、公共のマナーを大切に生活していると思う。
 (地域住民) 生徒は、登下校の際に社会のマナーや交通ルールなどを守っていると思う。

■ 4 そう思う ■ 3 だいたいそう思う ■ 2 あまりそう思わない □ 1 そう思わない

肯定的回答 平均



前期7月 後期12月

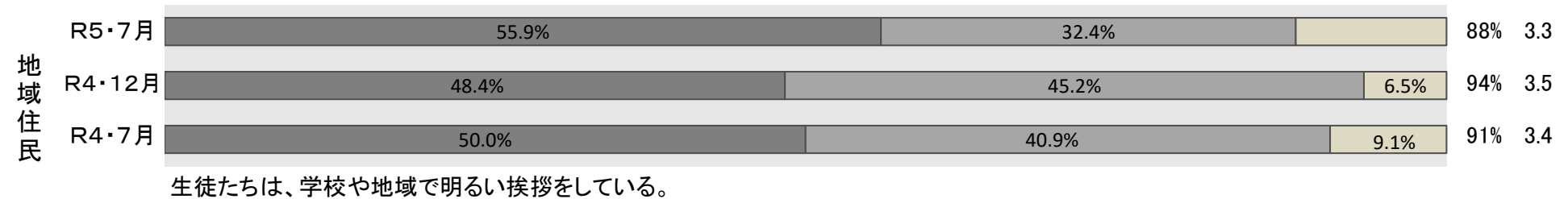
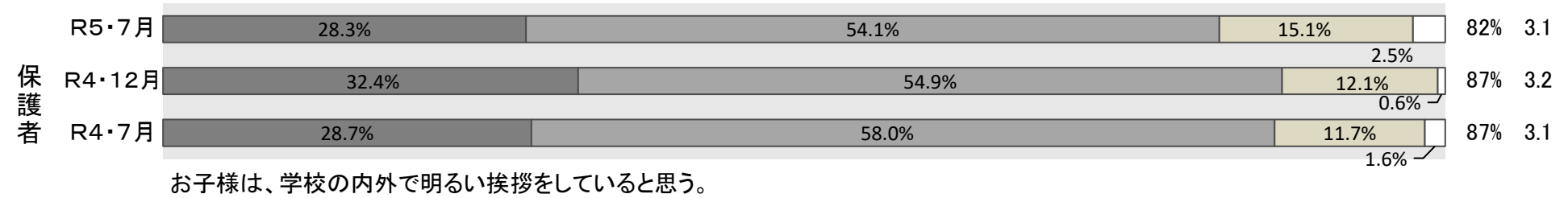
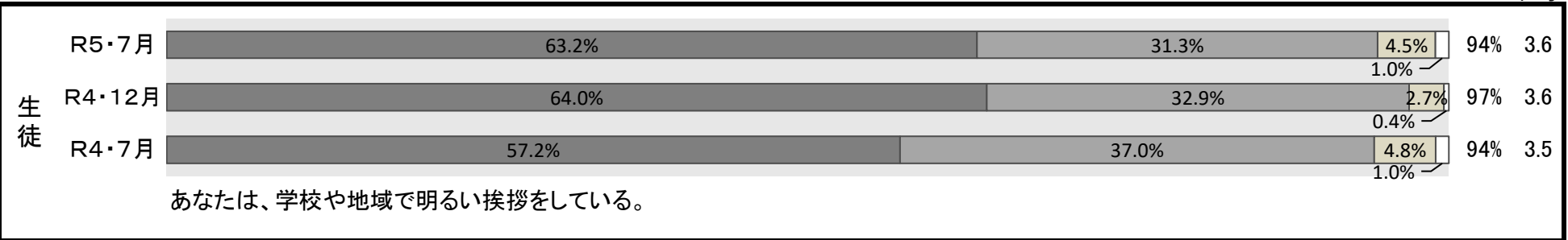
考察 地域住民の皆様から「自転車の並進を目にする」というご意見をいただいた。交通ルールは生徒の安全安心に係る項目であるため、これからも継続して指導していきたい。規範意識の向上のため、授業だけでなく、部活動や休憩時間など学校の教育活動全体を通じ、全教員の共通理解のもとで生徒指導を進めていきたい。

12 あなたは、学校や地域で明るい挨拶をしている。

(生徒) あなたは、学校や地域で明るい挨拶をしている。
 (保護者) お子様は、学校の内外で明るい挨拶をしていると思う。
 (地域住民) 生徒たちは、学校や地域で明るい挨拶をしている。

■ 4 そう思う ■ 3 だいたいそう思う ■ 2 あまりそう思わない □ 1 そう思わない

肯定的回答 平均



前期7月 後期12月

考察 地域住民・保護者の肯定的回答と生徒の肯定的回答の差に注目したい。生徒自身は挨拶をしているが、声が小さく相手に届いていないという意見をいただいている。このことから、各教科の授業や体育祭や文化祭などの行事を通して自信をもって行動し、明るく爽やかな挨拶ができる生徒を育成していきたい。

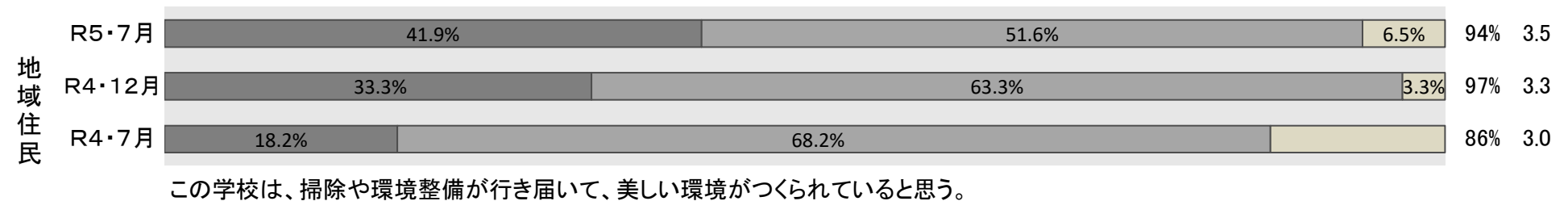
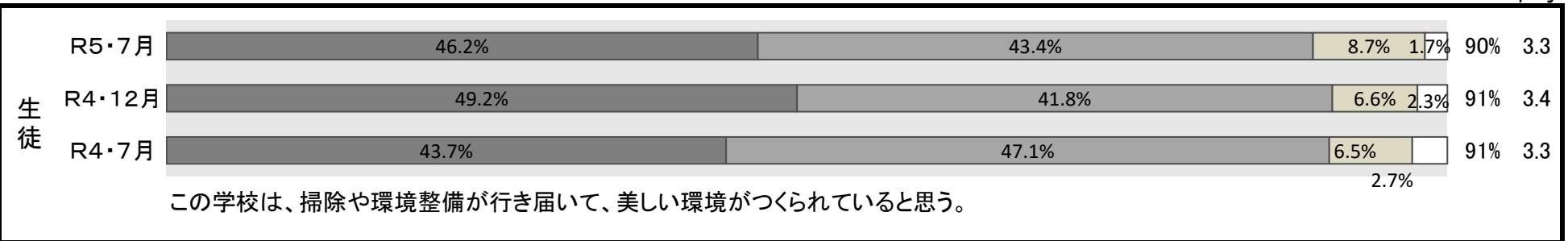
13

この学校は、掃除や環境整備が行き届いて、美しい環境がつくられていると思う。

(生徒) この学校は、掃除や環境整備が行き届いて、美しい環境がつくられていると思う。
 (保護者) この学校は、環境整備が行き届いて、美しい環境がつくられていると思う。
 (地域住民) この学校は、掃除や環境整備が行き届いて、美しい環境がつくられていると思う。

■ 4 そう思う ■ 3 だいたいそう思う ■ 2 あまりそう思わない □ 1 そう思わない

肯定的回答 平均



前期7月 後期12月

考察

肯定的回答をした割合は、生徒・保護者・地域住民ともに90%を超えた。今年度外庭の清掃や除草を全生徒で行う時間を設けている。また、体育館の軒天工事や体育倉庫の改修工事などが完了した。生徒の安心、安全という観点で優先順位をつけ、教育環境の整備に努めていきたい。

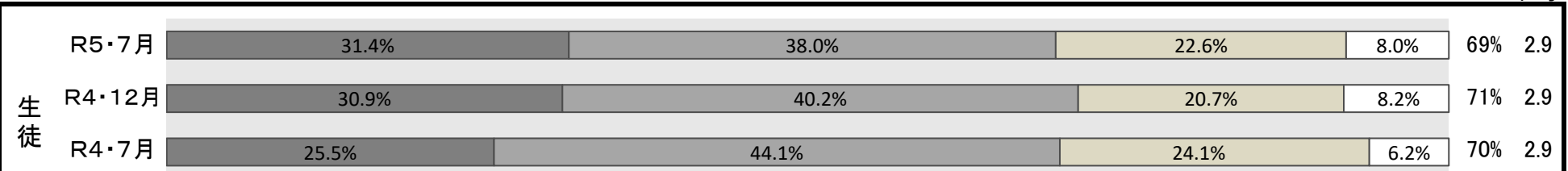
14

あなたは、地域行事やボランティア活動に参加して、成長していると思う。

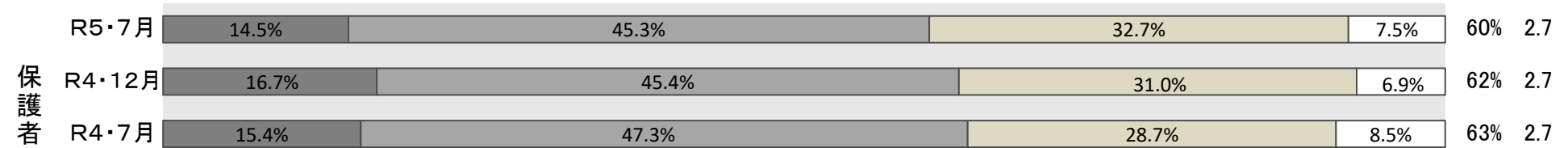
(生徒) あなたは、地域行事やボランティア活動に参加して、成長していると思う。
 (保護者) お子様は、地域行事やボランティア活動に参加して、成長していると思う。
 (地域住民) 生徒たちは、地域行事やボランティア活動に参加して、成長していると思う。

■4 そう思う ■3 だいたいそう思う ■2 あまりそう思わない □1 そう思わない

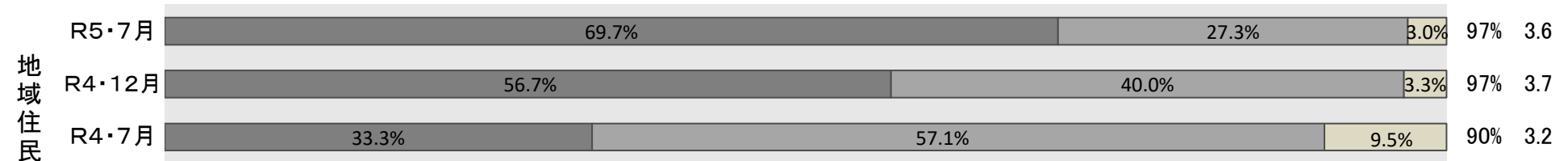
肯定的回答 平均



あなたは、地域行事やボランティア活動に参加して、成長していると思う。



お子様は、地域行事やボランティア活動に参加して、成長していると思う。



生徒たちは、地域行事やボランティア活動に参加して、成長していると思う。

前期7月 後期12月

考察

1学期、夏休み期間にSDGsマルシェ、向津具ダブルマラソン、海岸清掃、俵山小学校学習支援のボランティア活動に参加した。地域の皆さまからもねぎらいやお褒めのお言葉をいただいている。部活動との兼ね合いもあり、すべての生徒が参加することは難しいが今後も積極的なボランティア参加を促していくとともに、ボランティアに参加している様子も発信していきたい。

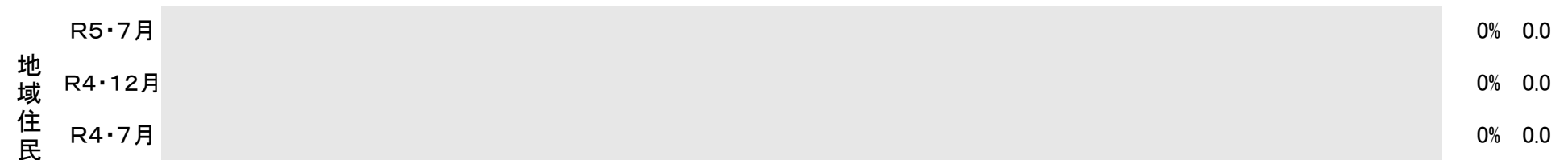
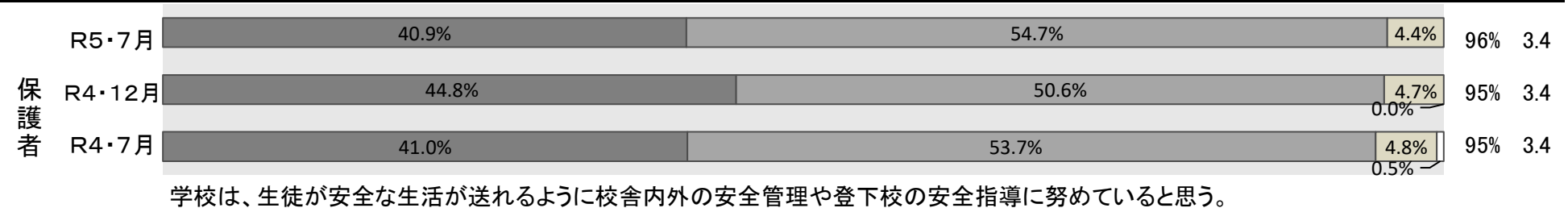
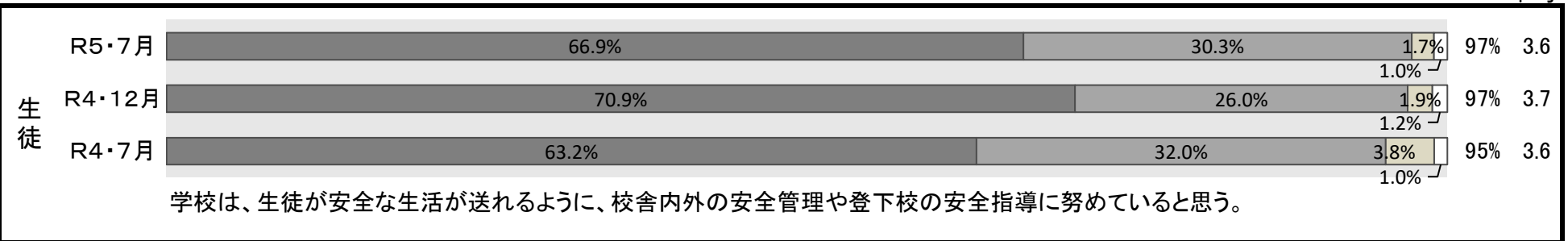
15

学校は、生徒が安全な生活が送れるように、校舎内外の安全管理や登下校の安全指導に努めていると思う。

(生徒) 学校は、生徒が安全な生活が送れるように、校舎内外の安全管理や登下校の安全指導に努めていると思う。
 (保護者) 学校は、生徒が安全な生活が送れるように校舎内外の安全管理や登下校の安全指導に努めていると思う。
 (地域住民) 0

■4 そう思う ■3 だいたいそう思う ■2 あまりそう思わない □1 そう思わない

肯定的回答 平均



前期7月 後期12月

考察

肯定的回答をした生徒・保護者の97%と高い割合だった。しかし、11の考察に記したように地域から登下校の交通ルールについて御意見をいただくこともあり、指導の行き届いていない事項もある。いただいたご意見は、各クラスで呼びかけたり、全校集会や校内放送で呼びかけを行うなど、スピード感をもって指導している。今後も一人ひとりの教員が緊張感をもって対応、指導していきたい。

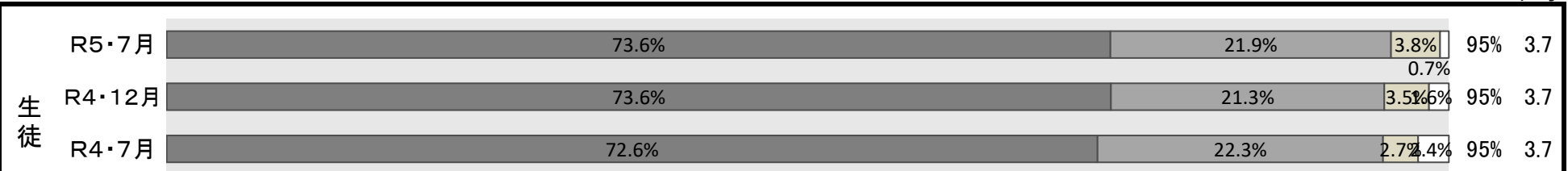
16

あなたは、部活動(社会体育等も含む)に積極的に参加し、充実した活動をしている。

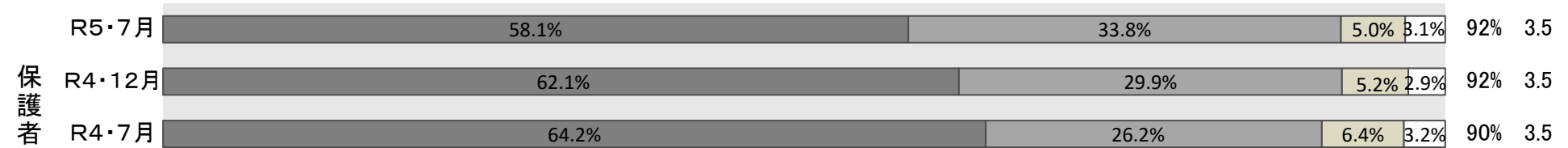
(生徒) あなたは、部活動(社会体育等も含む)に積極的に参加し、充実した活動をしている。
 (保護者) お子様は、部活動(社会体育等も含む)に積極的に参加し、充実した活動をしていると思う。
 (地域住民) 生徒は、部活動(社会体育等も含む)に積極的に参加し、充実した活動をしていると思う。

■ 4 そう思う ■ 3 だいたいそう思う ■ 2 あまりそう思わない □ 1 そう思わない

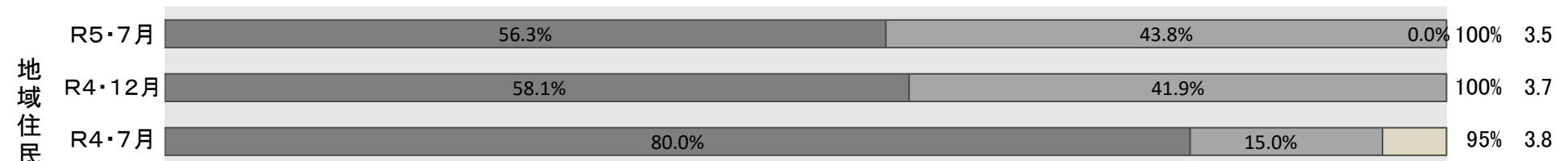
肯定的回答 平均



あなたは、部活動(社会体育等も含む)に積極的に参加し、充実した活動をしている。



お子様は、部活動(社会体育等も含む)に積極的に参加し、充実した活動をしていると思う。



生徒は、部活動(社会体育等も含む)に積極的に参加し、充実した活動をしていると思う。

前期7月 後期12月

考察 肯定的回答をした生徒の割合は95%と非常に高い。前期は、文化面、運動面とも大きく活躍し、柔道部、陸上部が全国大会に出場することができた。これからも、生徒のもっている可能性や良さを伸ばしていきたい。

17	学校は、授業参観や学校行事の公開、学校だより、学年・学校通信、ホームページなどで学校や生徒の様子がよく分かるようにしていると思う。	(生徒) 0
		(保護者) 学校は、授業参観や学校行事の公開、学校だより、学年・学校通信、ホームページなどで学校や生徒の様子がよく分かるようにしていると思う。
		(地域住民) 学校は、授業参観や学校行事の公開、学校だより、ホームページなどで学校や生徒の様子がよく分かるようにしている。

■4 そう思う ■3 だいたいそう思う ■2 あまりそう思わない □1 そう思わない

肯定的回答 平均

生徒	R5・7月		0%	0.0
	R4・12月		0%	0.0
	R4・7月		0%	0.0

保護者	R5・7月	31.3%	59.4%	9.4%	0.0%	91%	3.2
	R4・12月	44.3%	51.1%	4.6%	0.0%	95%	3.4
	R4・7月	41.3%	54.0%	4.2%	0.5%	95%	3.4

学校は、授業参観や学校行事の公開、学校だより、学年・学校通信、ホームページなどで学校や生徒の様子がよく分かるようにしていると思う。

地域住民	R5・7月	33.3%	63.6%	0.0%	0.0%	97%	3.1
	R4・12月	35.7%	57.1%	7.1%		93%	3.4
	R4・7月	40.9%	59.1%			100%	3.4

学校は、授業参観や学校の行事の公開、学校だより、ホームページなどで学校や生徒の様子がよく分かるようにしている。

前期7月 後期12月

考察	肯定的回答をした保護者・地域住民の割合は90%以上と高かった。今後も学年通信・学級通信・学校だよりで発信していきたいと考えている。ホームページは現在更新が滞っているが、後期に向けて作製していき、積極的に学校の様子を発信していきたいと考えている。
----	--

18 教職員や生徒は地域行事に理解があり、協力的である。

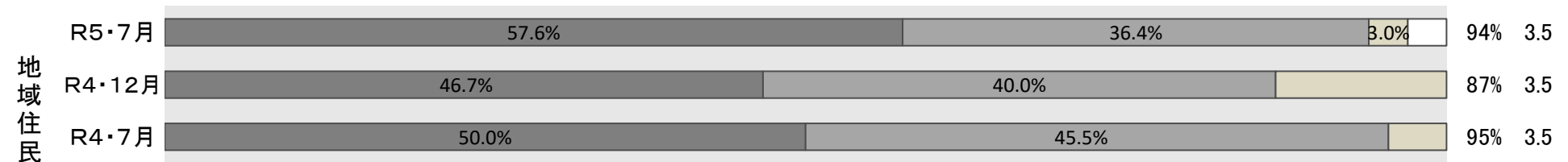
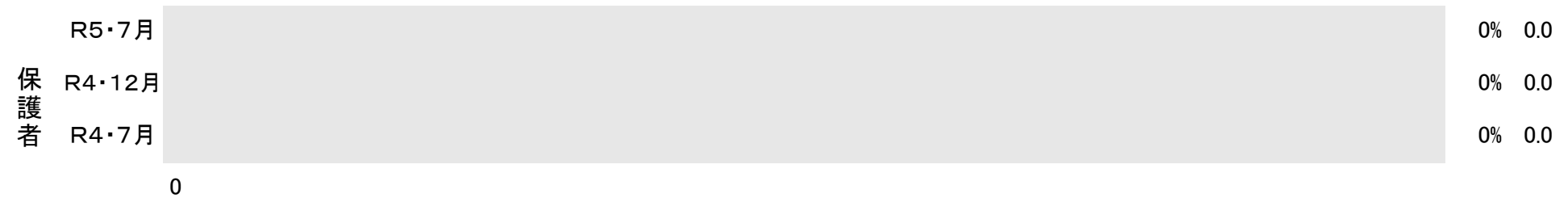
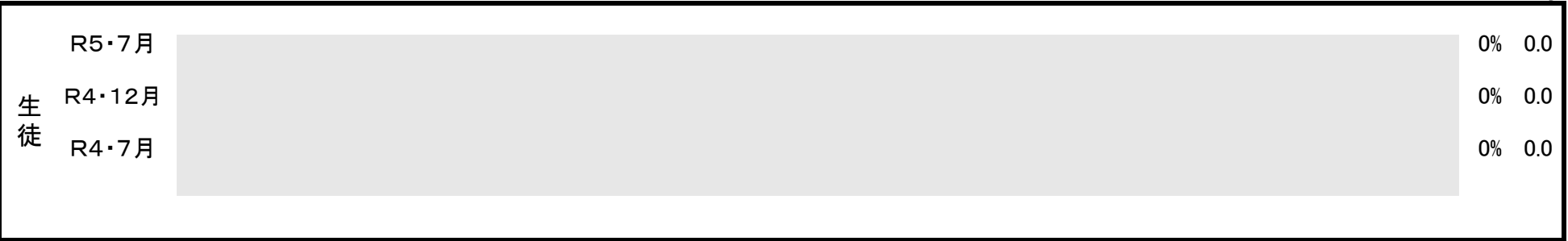
(生徒) 0

(保護者) 0

(地域住民) 教職員や生徒は地域行事に理解があり、協力的である。

■ 4 そう思う ■ 3 だいたいそう思う ■ 2 あまりそう思わない □ 1 そう思わない

肯定的回答 平均



教職員や生徒は地域行事に理解があり、協力的である。

前期7月 後期12月

考察 生徒や教員が参加したボランティア活動について、学校だより等を通じて情報発信していきたい。また、朝の挨拶運動や中央公民館の地域応援メッセージボードなど、地道な活動を進めるとともにボランティア活動の参加者数を増やしていきたい。

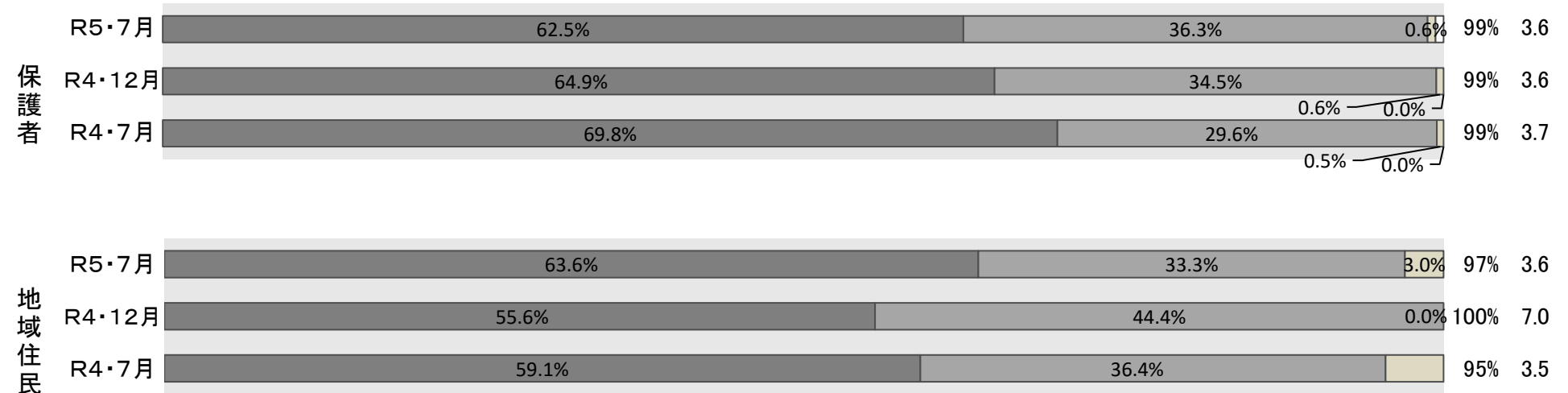
19 教職員は、来校者や電話等、親切で丁寧な対応をしていると思う。

(生徒) 0

(保護者) 教職員は、来校者や電話等、親切で丁寧な対応をしていると思う。
 (地域住民) 教職員は、来校者や電話等、親切で丁寧な対応をしている。

■ 4 そう思う ■ 3 だいたいそう思う ■ 2 あまりそう思わない □ 1 そう思わない

肯定的回答 平均



教職員は、来校者や電話等、親切で丁寧な対応をしている。

前期7月 後期12月

考察 教職員が日頃から心掛けていることが皆さまの肯定的回答の割合に表れていると考えている。これからも、『家庭と学校の連携』『地域の中の学校』ということを全職員が意識し、明日の長門市を担う生徒を育成していくために、皆様の声に真摯に耳を傾け、丁寧な対応を心掛けていきたい。

20

学校の人権教育や性教育、進路学習、特別活動(体育祭等を含む)などの取組は充実していると思う。

(生徒) 0

(保護者) 学校の人権教育や性教育、進路学習、特別活動(体育祭等を含む)などの取組は充実していると思う。

(地域住民) 0

■ 4 そう思う ■ 3 だいたいそう思う ■ 2 あまりそう思わない □ 1 そう思わない

肯定的回答 平均

生徒	R5・7月		0%	0.0
	R4・12月		0%	0.0
	R4・7月		0%	0.0

保護者	R5・7月	29.1%	61.4%	8.2%	1.3%	91%	3.2
	R4・12月	33.5%	59.5%	6.4%	0.6%	93%	3.3
	R4・7月	26.9%	65.6%	6.5%		92%	3.2

学校の人権教育や性教育、進路学習、特別活動(体育祭等を含む)などの取組は充実していると思う。

地域住民	R5・7月		0%	0.0
	R4・12月		0%	0.0
	R4・7月		0%	0.0

前期7月 後期12月

考察	前回と比較し、肯定的回答をした保護者の割合は91%と微減したが概ね高い評価を得ていると考える。今後も行事を通して、生徒に達成感や自己有用感を与える取組を行っていききたい。また、その際は新型コロナウイルスの感染予防に念頭に、活動内容を精選していききたい。
----	--

21 お子様は、家庭学習にしっかりと取り組んでいると思う。

(生徒) 0

(保護者) お子様は、家庭学習にしっかりと取り組んでいると思う。

(地域住民) 0

■ 4 そう思う ■ 3 だいたいそう思う ■ 2 あまりそう思わない □ 1 そう思わない

肯定的回答 平均

生徒	R5・7月		0%	0.0
	R4・12月		0%	0.0
	R4・7月		0%	0.0

保護者	R5・7月	20.8%	39.6%	34.0%	5.7%	60%	2.8
	R4・12月	22.0%	48.6%	24.3%	5.2%	71%	2.9
	R4・7月	23.3%	41.8%	29.6%	5.3%	65%	2.8

お子様は、家庭学習にしっかりと取り組んでいると思う。

地域住民	R5・7月		0%	0.0
	R4・12月		0%	0.0
	R4・7月		0%	0.0

前期7月 後期12月

考察 肯定的回答をした保護者の割合は他の項目と比べ60%と低い。懇談等で、情報端末の使用時間について保護者の皆様からお話を伺うことがあるが、情報リテラシー教育を充実させ、メディアの利用について引き続き指導を行っていききたい。そのうえで、テスト週間に行っている「ノーメディア・ウィーク」の取組を推進していききたい。また、生徒が意欲的に取り組めるように課題を工夫したり、学習方法を指導したりして、家庭での学習習慣を定着させていきたい。