

令和4年度 長門市立深川中学校 学校評価アンケート結果(後期)

実施時期:令和4年12月

(一部生徒については1月)

実施対象:全校生徒 258/311名

:全保護者 174/294名

:教職員 22名

:地域住民 31名

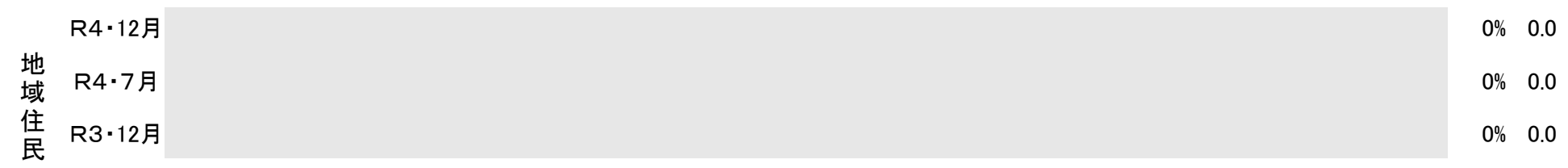
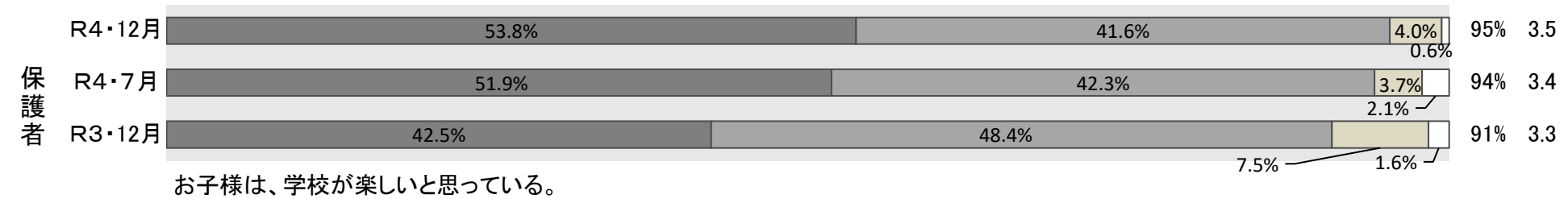
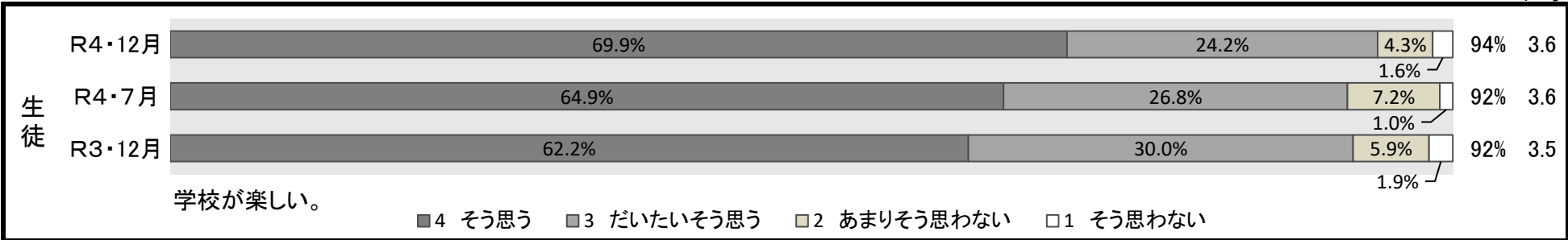
目次

- 1 学校が楽しい。
- 2 先生たちは、心配事を相談した時に、しっかり話を聞くなど親身に対応してくれると思う。
- 3 先生たちは、あなたのよいところを認めてくれると思う。
- 4 あなたは、授業内容がよく分かり、意欲的に取り組むことができる。
- 5 授業では、グループで話し合いながら問題を解決したり理解を深めたりする学習活動に積極的に取り組んでいると思う。
- 6 授業では、相手の言うことをしっかり聞くとともに、自分の考えを伝えることができていると思う。
- 7 先生たちは、授業やテストで間違えたところや理解していないところについて、分かるまで教えてくれると思う。
- 8 この学校は、学校全体でいじめゼロに向けて取り組んでいる。
- 9 先生たちは、いじめで困っている人がいたら、すぐに対応し解決してくれていると思う。
- 10 あなたは、友だちを大切にしている。
- 11 あなたは、学校や授業の約束やマナーを大切にしている。
- 12 あなたは、学校や地域で明るい挨拶をしている。
- 13 この学校は、掃除や環境整備が行き届いて、美しい環境がつけられていると思う。
- 14 あなたは、地域行事やボランティア活動に参加して、成長していると思う。
- 15 学校は、生徒が安全な生活が送れるように、校舎内外の安全管理や登下校の安全指導に努めていると思う。
- 16 あなたは、部活動(社会体育等も含む)に積極的に参加し、充実した活動をしている。
- 17 学校は、授業参観や学校行事の公開、学校だより、学年・学校通信、ホームページなどで学校や生徒の様子がよく分かるようにしていると思う。
- 18 教職員は、PTAや地域行事に理解があり、協力的である。
- 19 教職員は、来校者や電話等、親切で丁寧な対応をしていると思う。
- 20 学校の人権教育や性教育、進路学習、特別活動(体育祭等を含む)などの取組は充実していると思う。
- 21 お子様は、家庭学習にしっかりと取り組んでいると思う。

1	学校が楽しい。	(生徒) 学校が楽しい。 (保護者) お子様は、学校が楽しいと思っている。 (地域住民) 0
----------	----------------	---

■ 4 そう思う ■ 3 だいたいそう思う ■ 2 あまりそう思わない □ 1 そう思わない

肯定的回答 **平均**



前期7月 後期12月

考察	最も重要な質問項目である。肯定的回答をした生徒の割合は94%と高かった。「そう思う」と回答した生徒も5ポイント上昇している。否定的回答をした生徒が約6%存在することに注目し、引き続き生徒理解に努めていきたい。また、前回同様に肯定的な回答をした生徒の割合と保護者の割合に差があることから、学校と家庭の連携をさらに強化していく必要がある。
-----------	---

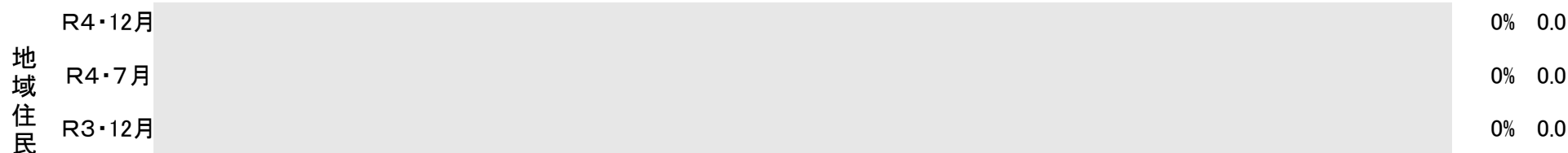
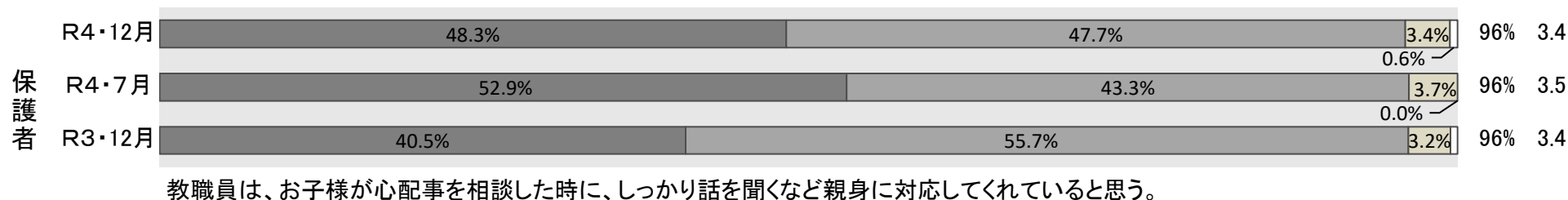
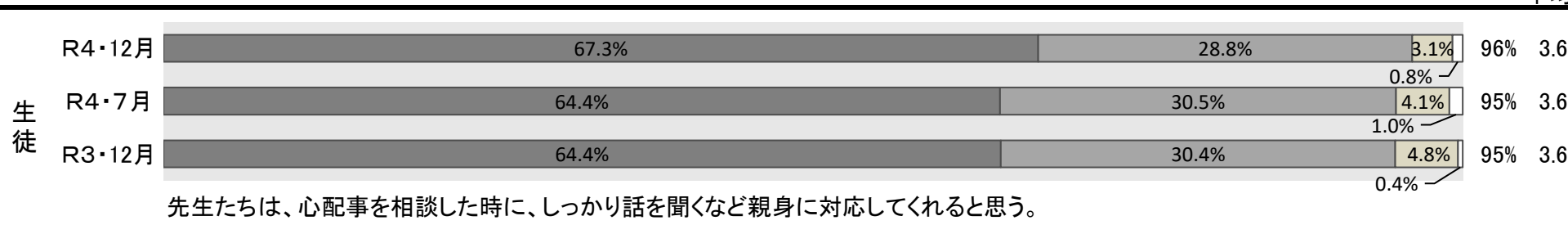
2

先生たちは、心配事を相談した時に、しっかり話を聞くなど親身に対応してくれると思う。

(生徒) 先生たちは、心配事を相談した時に、しっかり話を聞くなど親身に対応してくれると思う。
 (保護者) 教職員は、お子様が心配事を相談した時に、しっかり話を聞くなど親身に対応してくれていると思う。
 (地域住民) 0

■4 そう思う ■3 だいたいそう思う ■2 あまりそう思わない □1 そう思わない

肯定的回答 平均



前期7月 後期12月

考察

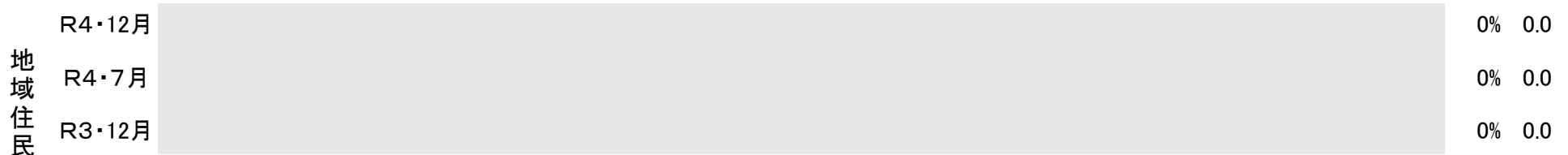
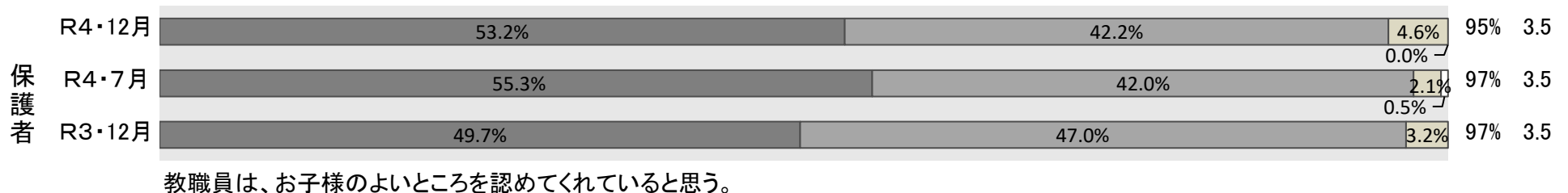
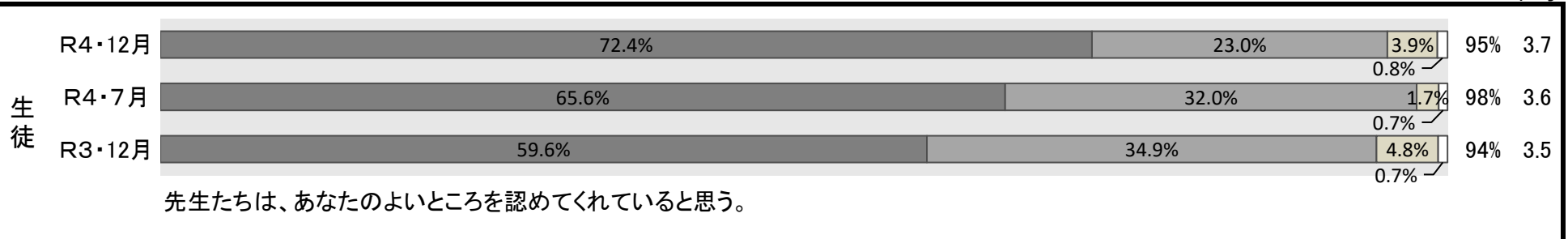
肯定的回答をした生徒の割合は96%と高かった。また、「そう思う」と回答した生徒の割合も3ポイント増加している。一方、否定的回答をしている生徒、保護者が4%いることを真摯に受け止め、引き続き、傾聴と共感の姿勢を大切にしていきたい。また、前項と同じく家庭と学校の連携をさらに進めていく必要がある。

3 先生たちは、あなたのよいところを認めてくれていると思う。

(生徒) 先生たちは、あなたのよいところを認めてくれていると思う。
 (保護者) 教職員は、お子様のよいところを認めてくれていると思う。
 (地域住民) 0

■4 そう思う ■3 だいたいそう思う ■2 あまりそう思わない □1 そう思わない

肯定的回答 平均



前期7月 後期12月

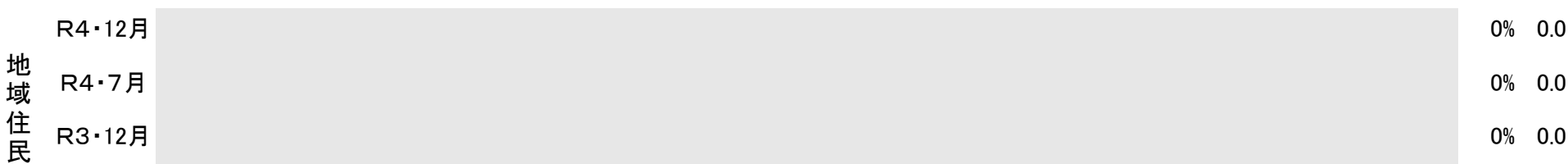
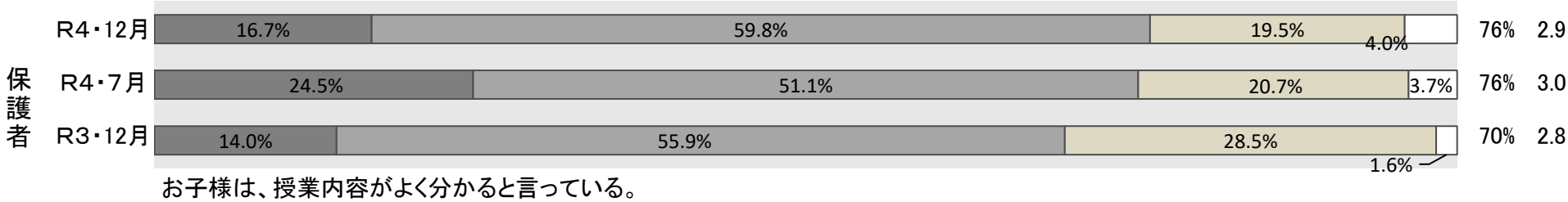
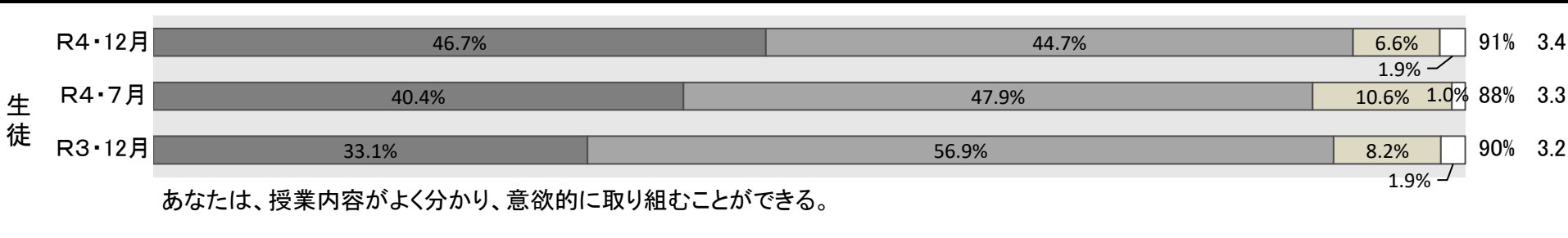
考察 肯定的回答をした生徒の割合は95%と高いが、前回との比較では3ポイント低下した。毎回だが、「そう思う」の割合が生徒よりも保護者の割合が低い。学校での様子が保護者に伝わりにくいことが原因だと考えられるので教員と保護者の連携を密にしていきたい。

4 あなたは、授業内容がよく分かり、意欲的に取り組むことができる。

(生徒) あなたは、授業内容がよく分かり、意欲的に取り組むことができる。
 (保護者) お子様は、授業内容がよく分かると言っている。
 (地域住民) 0

■4 そう思う ■3 だいたいそう思う ■2 あまりそう思わない □1 そう思わない

肯定的回答 平均



前期7月 後期12月

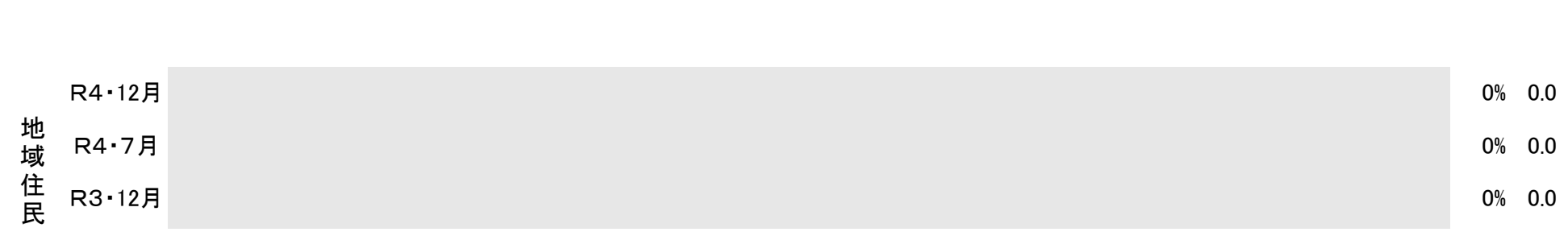
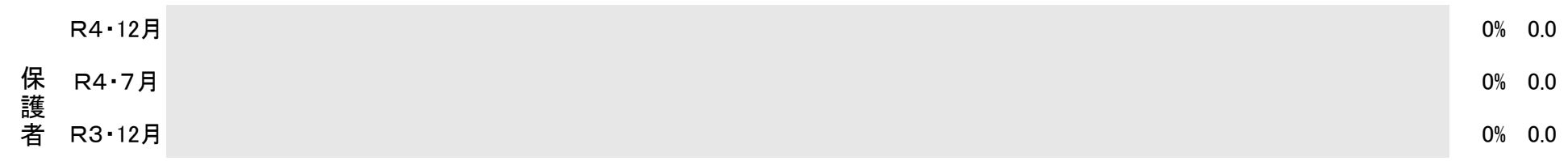
考察 生徒の肯定的回答は若干向上している。しかし、比較すると、保護者の肯定的回答は76%と低い。原因の一つに、知識が定着するまでに至っていないということが考えられる。ICT端末の有効活用や課題の工夫、家庭での学習方法をアドバイスするなどして知識の定着を図っていききたい。

5 授業では、グループで話し合いながら問題を解決したり理解を深めたりする学習活動に積極的に取り組んでいると思う。

(生徒) 授業では、グループで話し合いながら問題を解決したり理解を深めたりする学習活動に積極的に取り組んでいると思う。
 (保護者) 0
 (地域住民) 0

■4 そう思う ■3 だいたいそう思う ■2 あまりそう思わない □1 そう思わない

肯定的回答 平均



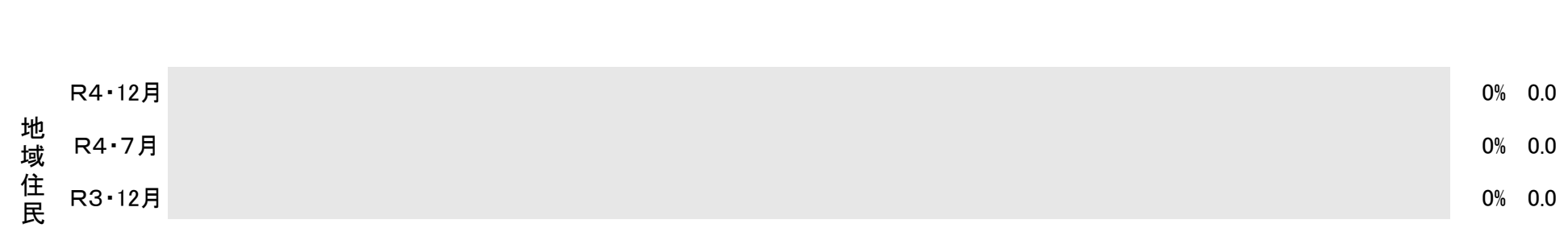
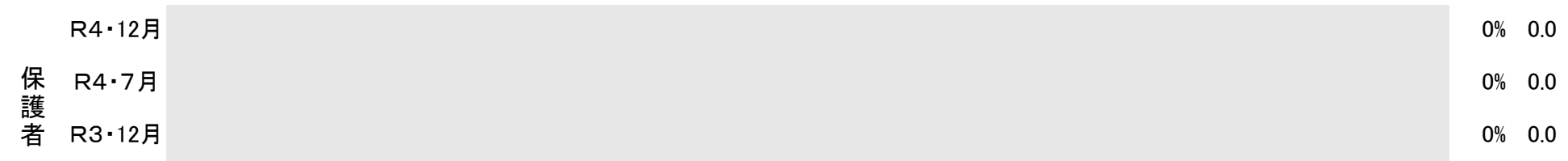
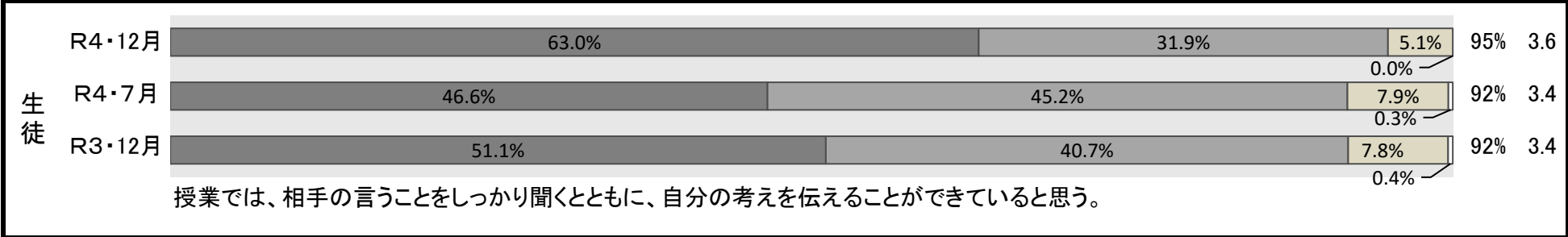
前期7月 後期12月

考察 肯定的回答をした生徒の割合は96%と高く、前期との比較では1ポイント増加した。コロナ禍で制限がある中、その充実に向けて形態を工夫しながら継続的に取り組んできた成果だと捉えられる。今後はICT端末をより効果的に用いて、学びを深めるような授業づくりをしていきたい。

6	<p>授業では、相手の言うことをしっかり聞くとともに、自分の考えを伝えることができていると思う。</p>	<p>(生徒) 授業では、相手の言うことをしっかり聞くとともに、自分の考えを伝えることができていると思う。 (保護者) 0 (地域住民) 0</p>
---	--	---

■4 そう思う ■3 だいたいそう思う ■2 あまりそう思わない □1 そう思わない

肯定的回答 **平均**



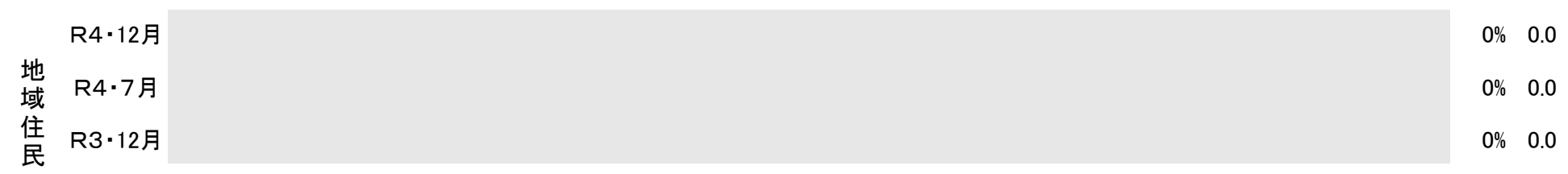
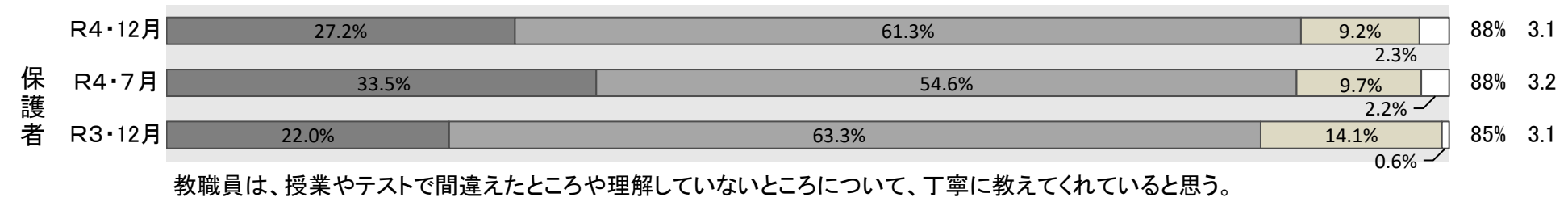
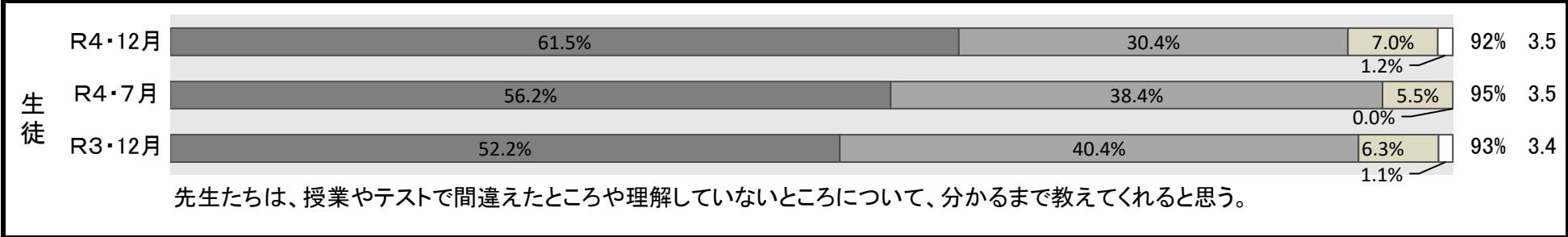
前期7月 **後期12月**

考察	<p>肯定的回答をした生徒の割合は前回同様95%と高い。今年度の生徒指導のスローガンとして『凡事徹底』を掲げ、その一つに話している人に体を向けて聞こうと呼び掛けている。また、今年度の本校教職員の研修では『根拠を基にして説明する学びのつむぎ合い』を進めている。その成果が表れていると考える。</p>
----	--

7	先生たちは、授業やテストで間違えたところや理解していないところについて、分かるまで教えてくれると思う。	<p>(生徒) 先生たちは、授業やテストで間違えたところや理解していないところについて、分かるまで教えてくれると思う。</p> <p>(保護者) 教職員は、授業やテストで間違えたところや理解していないところについて、丁寧に教えてくれていると思う。</p> <p>(地域住民) 0</p>
---	---	---

■4 そう思う ■3 だいたいそう思う ■2 あまりそう思わない □1 そう思わない

肯定的回答 平均



前期7月 後期12月

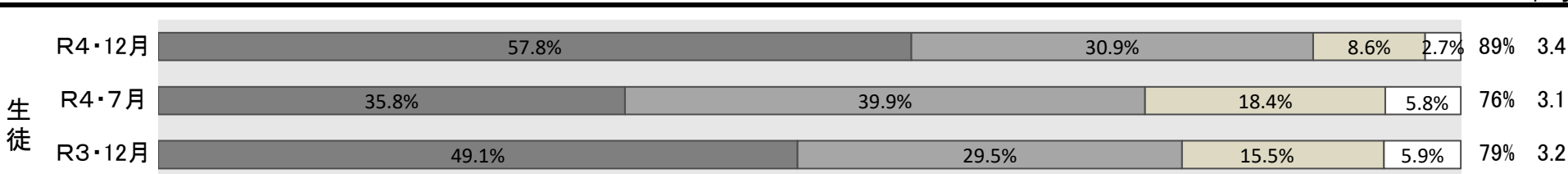
考察	肯定的回答をした生徒の割合は92%であり、前回と比較すると3ポイント低下した。本校が独自に実施している定期テスト前の補充学習「キラッと学習講座」の時間の充実を図り、生徒の「わかりたい」という気持ちに寄り添っていくとともに、これからも継続的にテストの誤答分析で得られた学習のポイントを生徒にフィードバックしていきたい。
----	--

8 この学校は、学校全体でいじめゼロに向けて取り組んでいる。

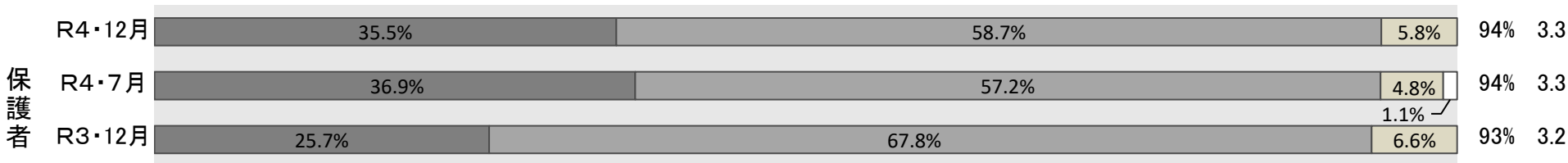
(生徒) この学校は、学校全体でいじめゼロに向けて取り組んでいる。
 (保護者) この学校は、学校全体でいじめゼロに向けて取り組んでいる。
 (地域住民) この学校は、学校全体でいじめゼロに向けて取り組んでいる。

■4 そう思う ■3 だいたいそう思う ■2 あまりそう思わない □1 そう思わない

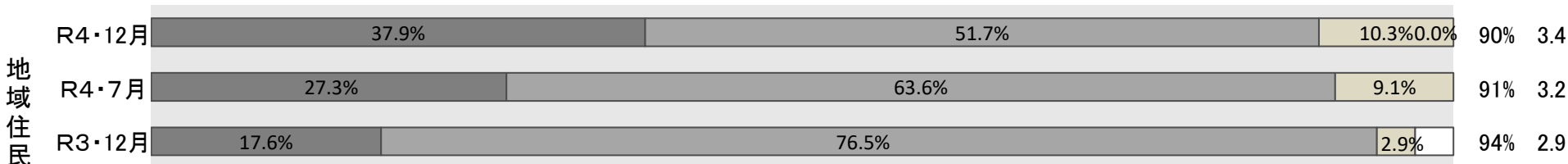
肯定的回答 平均



この学校は、学校全体でいじめゼロに向けて取り組んでいる。



この学校は、学校全体でいじめゼロに向けて取り組んでいる。



この学校は、学校全体でいじめゼロに向けて取り組んでいる。

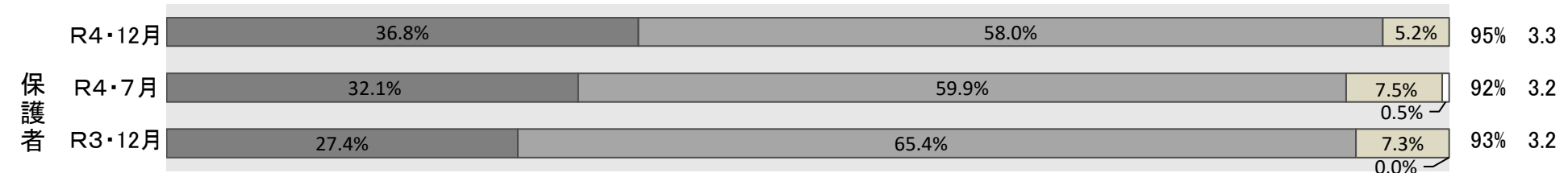
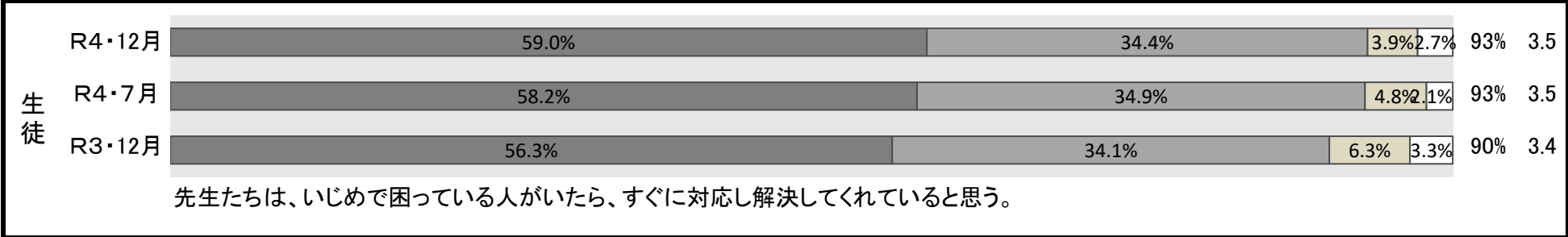
前期7月 後期12月

考察 肯定的回答をした保護者や地域の割合は90%以上と高い結果となった。また、生徒の肯定的回答も89%と前回よりも向上した。引き続き、定期教育相談や毎週の生活アンケートを行い、生徒の発するサインを見逃さないようにしていきたい。また、道徳の時間の授業研究もすすめて生徒の心に響く、開発的生徒指導、予防的な生徒指導を推進していきたい。全校体制でいじめの根絶に向け、教育活動を進めていきたい。

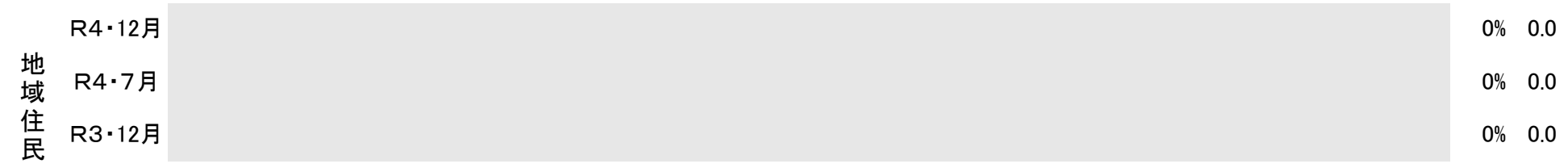
9	先生たちは、いじめで困っている人がいたら、すぐに対応し解決してくれていると思う。	(生徒) 先生たちは、いじめで困っている人がいたら、すぐに対応し解決してくれていると思う。 (保護者) 教職員は、困っている生徒がいたら、すぐに対応していると思う。 (地域住民) 0
---	--	---

■4 そう思う ■3 だいたいそう思う ■2 あまりそう思わない □1 そう思わない

肯定的回答 平均



教職員は、困っている生徒がいたら、すぐに対応していると思う。



前期7月 後期12月

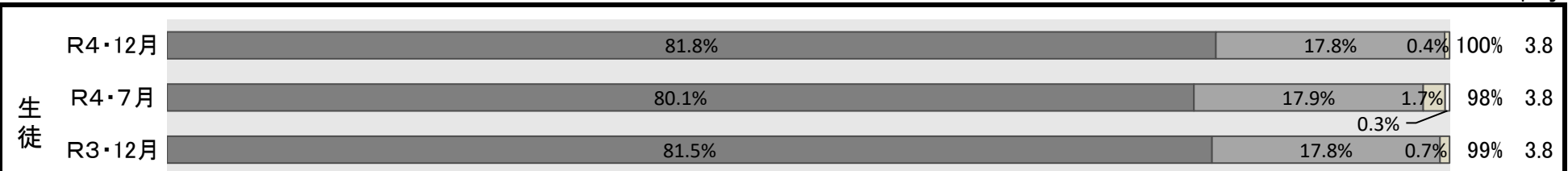
考察	「あまり思わない」「そう思わない」と感じている生徒や保護者が一人でもいることを真摯に受け止めたい。生徒との会話、日々の生活ノートの記入内容、毎週的生活アンケート、日々の見守り活動や教育相談等から生徒理解に努め、いじめの早期発見、早期解決に取り組んでいきたい。また、学校・家庭がしっかりと連携し、被害を受けた生徒・保護者の心情に寄り添った対応を全職員でしていきたい。
----	--

10 あなたは、友だちを大切にしている。

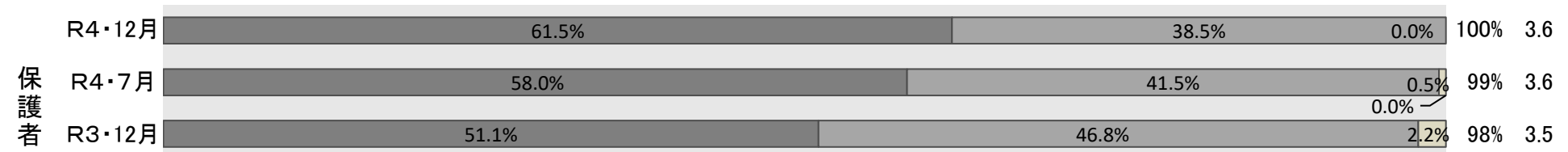
(生徒) あなたは、友だちを大切にしている。
 (保護者) お子様は、友だちを大切にしていると思う。
 (地域住民) 0

■4 そう思う ■3 だいたいそう思う ■2 あまりそう思わない □1 そう思わない

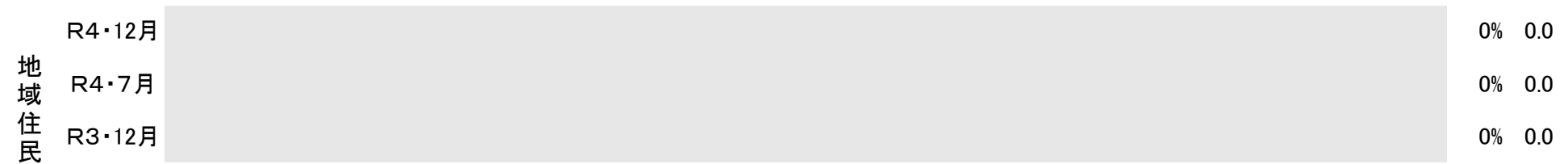
肯定的回答 平均



あなたは、友だちを大切にしている。



お子様は、友だちを大切にしていると思う。



前期7月 後期12月

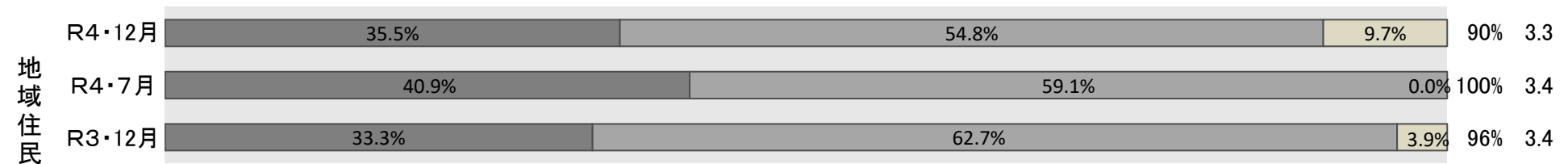
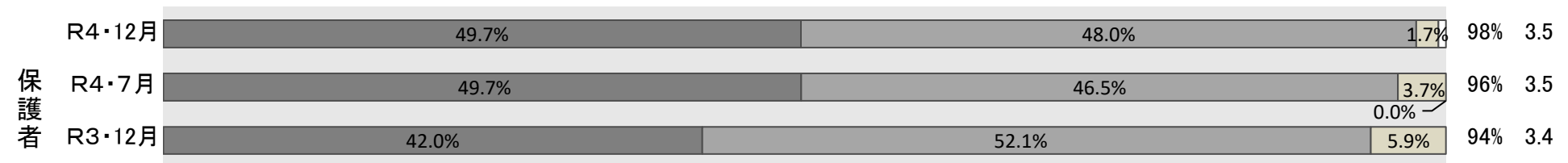
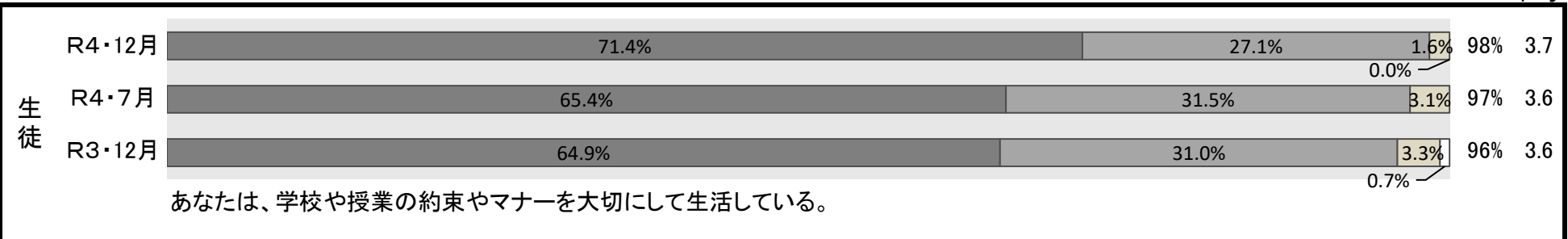
考察 生徒の肯定的回答の割合は99%と高い(グラフは四捨五入する関係上100%になっている)。『仲の良い友だち』を大切にしている、に限定せず、『誰に対しても』大切にしている、に昇華していくよう、道徳の時間はもちろんのこと、学校生活全体を通じて指導していきたい。

11 あなたは、学校や授業の約束やマナーを大切に生活している。

(生徒) あなたは、学校や授業の約束やマナーを大切に生活している。
 (保護者) お子様は、学校のきまりや授業の約束、公共のマナーを大切に生活していると思う。
 (地域住民) 生徒は、登下校の際に社会のマナーや交通ルールなどを守っていると思う。

■4 そう思う ■3 だいたいそう思う ■2 あまりそう思わない □1 そう思わない

肯定的回答 平均



前期7月 後期12月

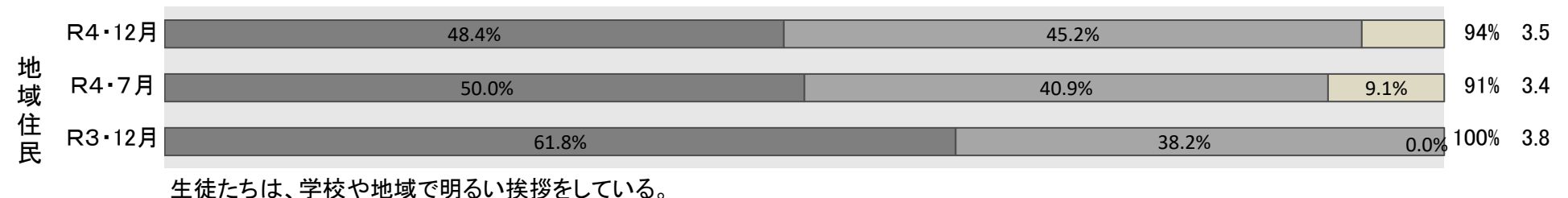
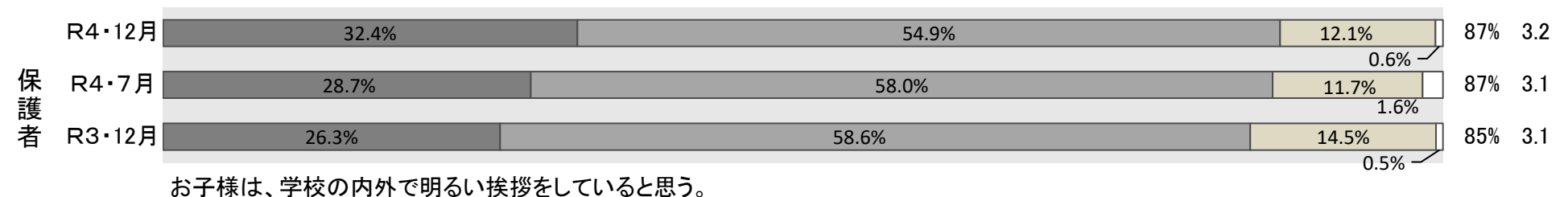
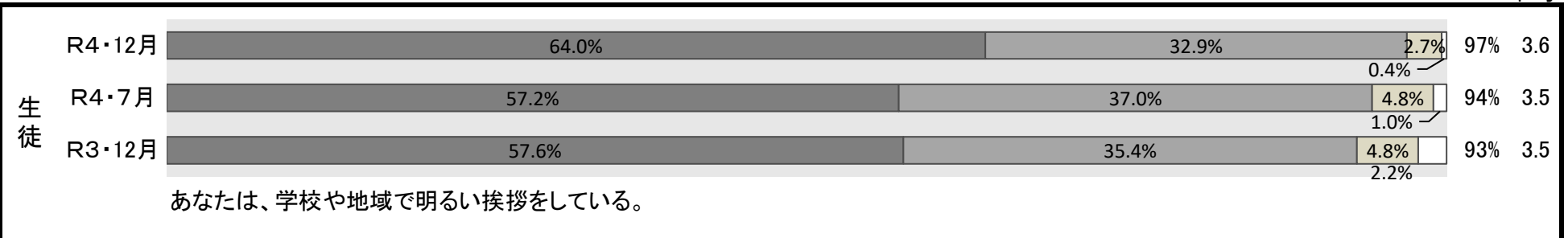
考察 地域住民の肯定的回答が低下したことを重く受け止めたい。交通ルールは生徒の安全安心に係る項目であるため、これからも継続して指導していきたい。また、意見の中に、「信号のない横断歩道で、車を停止したらおじぎをする生徒が何人もいた。」というご意見をいただいた。後期に入り、生徒に呼び掛けていた事柄であり、校外で実践する生徒がいることを大変うれしく思っている。

12 あなたは、学校や地域で明るい挨拶をしている。

(生徒) あなたは、学校や地域で明るい挨拶をしている。
 (保護者) お子様は、学校の内外で明るい挨拶をしていると思う。
 (地域住民) 生徒たちは、学校や地域で明るい挨拶をしている。

■ 4 そう思う ■ 3 だいたいそう思う ■ 2 あまりそう思わない □ 1 そう思わない

肯定的回答 平均



前期7月 後期12月

考察 肯定的回答をした生徒の割合は97%と高い。地域住民の肯定的回答については、94%で前回を上回った。保護者や地域住民にとって、最も生徒の様子がわかるものであるとともに、明るい地域づくりに貢献でき、「地域でめざす子ども像」にも挙げられていることから、これからも継続的に力を入れて取り組んでいきたい。

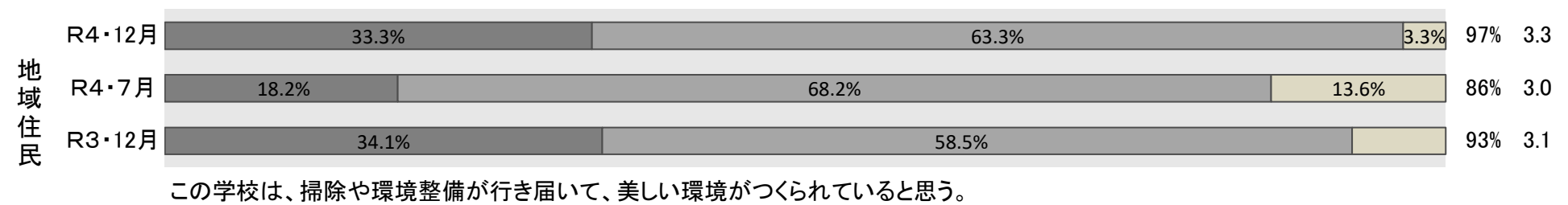
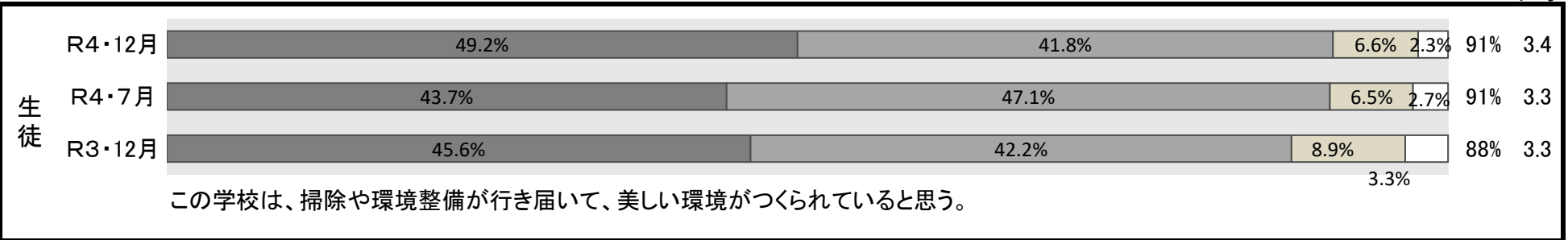
13

この学校は、掃除や環境整備が行き届いて、美しい環境がつけられていると思う。

(生徒) この学校は、掃除や環境整備が行き届いて、美しい環境がつけられていると思う。
 (保護者) この学校は、環境整備が行き届いて、美しい環境がつけられていると思う。
 (地域住民) この学校は、掃除や環境整備が行き届いて、美しい環境がつけられていると思う。

■ 4 そう思う ■ 3 だいたいそう思う ■ 2 あまりそう思わない □ 1 そう思わない

肯定的回答 平均



前期7月 後期12月

考察 肯定的回答をした割合は、生徒・保護者・地域住民ともに90%を超えた。後期に入り、外庭の清掃や除草を全生徒で行う時間を設けた。それでもまだ不十分ではあるが、工夫をしたり、効率的に清掃を行ったりしながら、環境美化に努めていきたい。

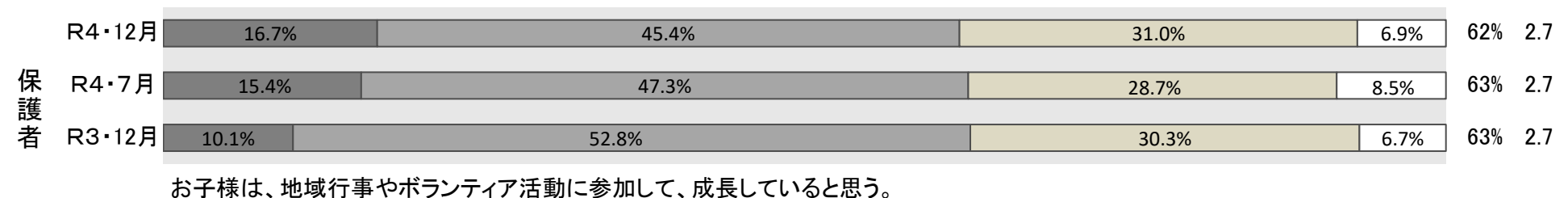
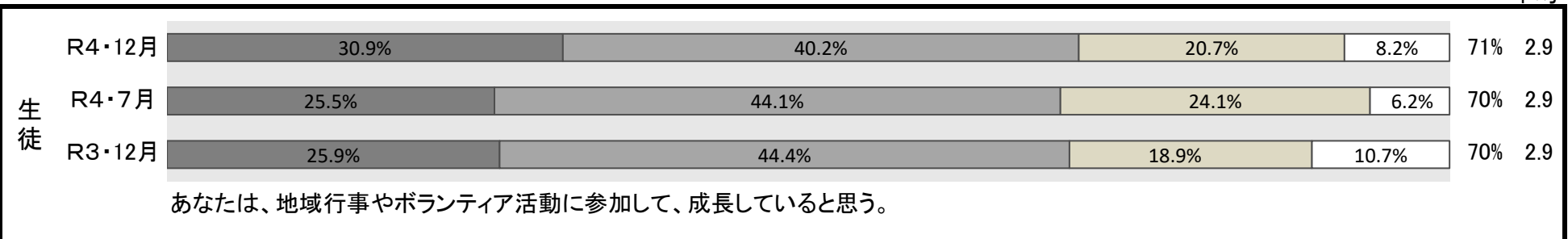
14

あなたは、地域行事やボランティア活動に参加して、成長していると思う。

(生徒) あなたは、地域行事やボランティア活動に参加して、成長していると思う。
 (保護者) お子様は、地域行事やボランティア活動に参加して、成長していると思う。
 (地域住民) 生徒たちは、地域行事やボランティア活動に参加して、成長していると思う。

■4 そう思う ■3 だいたいそう思う ■2 あまりそう思わない □1 そう思わない

肯定的回答 平均



前期7月 後期12月

考察 新型コロナウイルス感染症の影響を受け、生徒が地域に出て地域住民と交流したり、貢献したりするといった活動に制限はあるものの、後期に入り長門市中央公民館まつりや俵山地区文化産業祭、ながとSDGsマルシェのボランティアに参加した生徒もいる。これからも積極的なボランティア参加を呼び掛けていきたい。

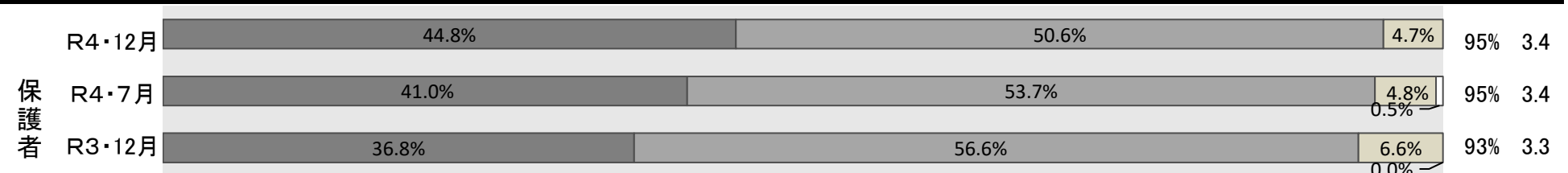
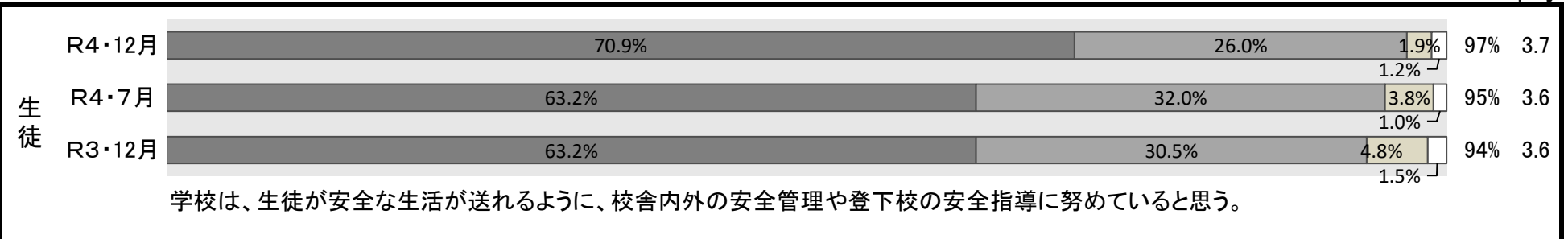
15

学校は、生徒が安全な生活が送れるように、校舎内外の安全管理や登下校の安全指導に努めていると思う。

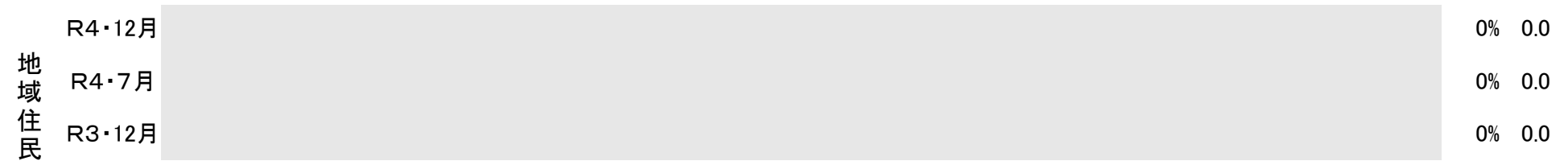
(生徒) 学校は、生徒が安全な生活が送れるように、校舎内外の安全管理や登下校の安全指導に努めていると思う。
 (保護者) 学校は、生徒が安全な生活が送れるように校舎内外の安全管理や登下校の安全指導に努めていると思う。
 (地域住民) 0

■4 そう思う ■3 だいたいそう思う ■2 あまりそう思わない □1 そう思わない

肯定的回答 平均



学校は、生徒が安全な生活が送れるように校舎内外の安全管理や登下校の安全指導に努めていると思う。



前期7月 後期12月

考察 肯定的回答をした生徒・保護者の割合は95%以上と高く、教員の指導が浸透していることがうかがわれる。地域からいただいた御意見にスピード感をもって対応したこと、日頃の安全指導の成果であると考え。新型コロナウイルス感染症は未だに終息を迎えないが、これまで同様緊張感をもって対応していきたい。

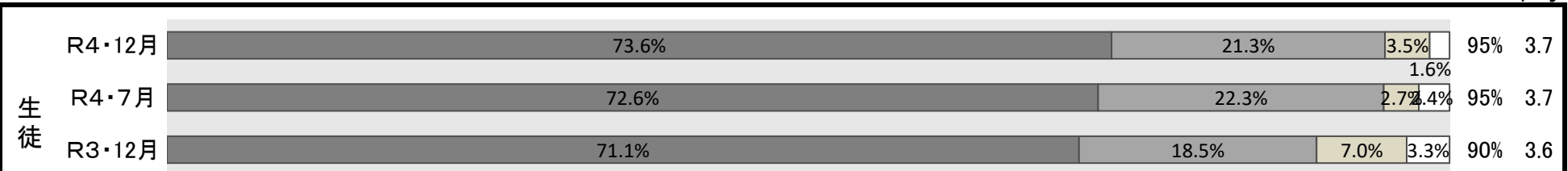
16

あなたは、部活動(社会体育等も含む)に積極的に参加し、充実した活動をしている。

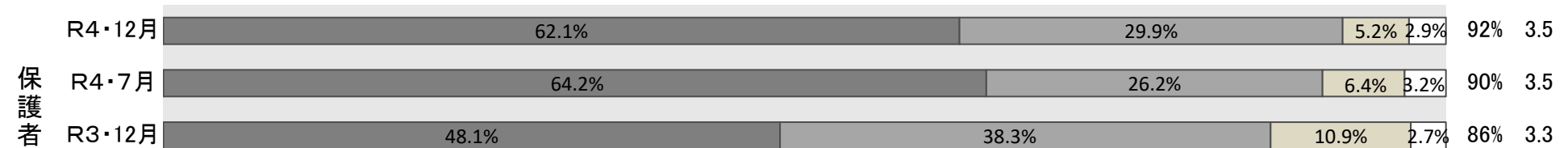
(生徒) あなたは、部活動(社会体育等も含む)に積極的に参加し、充実した活動をしている。
 (保護者) お子様は、部活動(社会体育等も含む)に積極的に参加し、充実した活動をしていると思う。
 (地域住民) 生徒は、部活動(社会体育等も含む)に積極的に参加し、充実した活動をしていると思う。

■4 そう思う ■3 だいたいそう思う ■2 あまりそう思わない □1 そう思わない

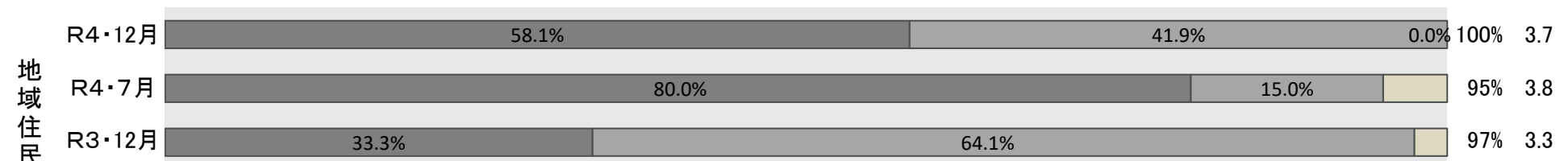
肯定的回答 平均



あなたは、部活動(社会体育等も含む)に積極的に参加し、充実した活動をしている。



お子様は、部活動(社会体育等も含む)に積極的に参加し、充実した活動をしていると思う。



生徒は、部活動(社会体育等も含む)に積極的に参加し、充実した活動をしていると思う。

前期7月 後期12月

考察 肯定的回答をした生徒の割合は95%と非常に高い。部活動や社会体育に参加し、自分の好きなことをじっくりとしてみたい、可能性を伸ばしたい、という生徒が大多数であると考えられる。今年度は、文化面、運動面とも大きく活躍し、学校の掲示板に張りきれないほどの表彰を受けた。これからも生徒の前向きな気持ちに寄り添い、生徒のもっている可能性や良さを伸ばしていきたい。

17	学校は、授業参観や学校行事の公開、学校だより、学年・学校通信、ホームページなどで学校や生徒の様子がよく分かるようにしていると思う。	(生徒) 0
		(保護者) 学校は、授業参観や学校行事の公開、学校だより、学年・学校通信、ホームページなどで学校や生徒の様子がよく分かるようにしていると思う。
		(地域住民) 学校は、授業参観や学校行事の公開、学校だより、ホームページなどで学校や生徒の様子がよく分かるようにしている。

■4 そう思う ■3 だいたいそう思う ■2 あまりそう思わない □1 そう思わない

肯定的回答 平均

生徒	R4・12月		0%	0.0
	R4・7月		0%	0.0
	R3・12月		0%	0.0

保護者	R4・12月	44.3%	51.1%	4.6%	95%	3.4
	R4・7月	41.3%	54.0%	4.2%	95%	3.4
	R3・12月	39.7%	56.0%	3.3%	96%	3.3

学校は、授業参観や学校行事の公開、学校だより、学年・学校通信、ホームページなどで学校や生徒の様子がよく分かるようにしていると思う。

地域住民	R4・12月	35.7%	57.1%	7.1%	93%	3.4
	R4・7月	40.9%	59.1%	0.0%	100%	3.4
	R3・12月	42.2%	48.9%		91%	3.2

学校は、授業参観や学校の行事の公開、学校だより、ホームページなどで学校や生徒の様子がよく分かるようにしている。

前期7月 後期12月

考察	肯定的回答をした保護者・地域住民の割合は90%以上と高かった。ホームページをはじめ、学校だよりや学年・学級通信で生徒の様子や学校の取組等をこれからも積極的に発信していきたいと考えている。
----	---

18 教職員や生徒は地域行事に理解があり、協力的である。

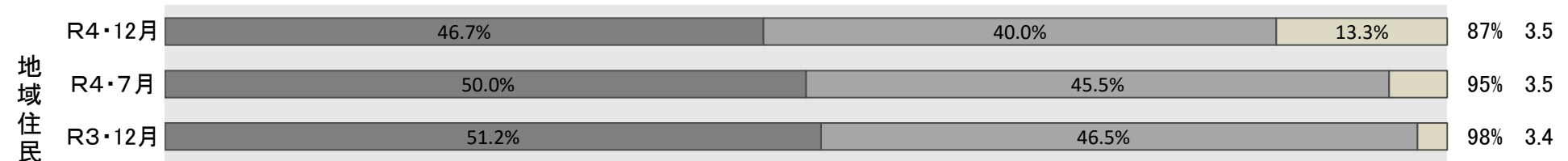
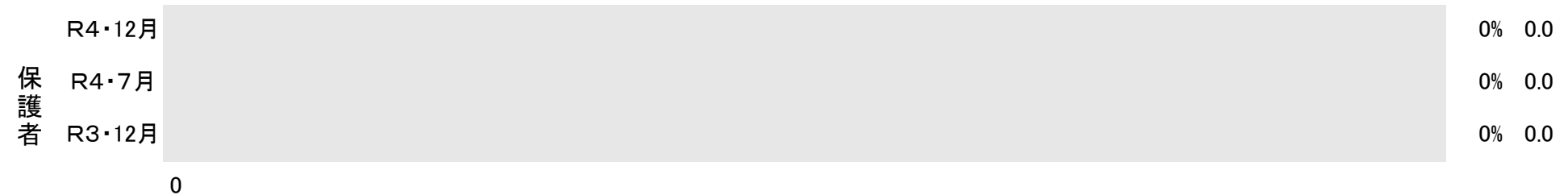
(生徒) 0

(保護者) 0

(地域住民) 教職員や生徒は地域行事に理解があり、協力的である。

■ 4 そう思う ■ 3 だいたいそう思う ■ 2 あまりそう思わない □ 1 そう思わない

肯定的回答 平均



教職員や生徒は地域行事に理解があり、協力的である。

前期7月 後期12月

考察 肯定的回答の割合が減少傾向となる評価となった。朝の挨拶運動や地域応援メッセージボードなど、地道な活動を進めるとともにボランティア活動に積極的に参加していきたい。また、生徒や教員が参加したボランティア活動についてはホームページや学校だより等を通じて情報発信していきたい。

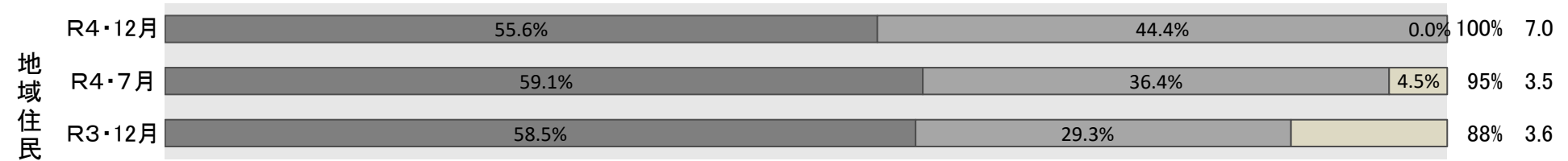
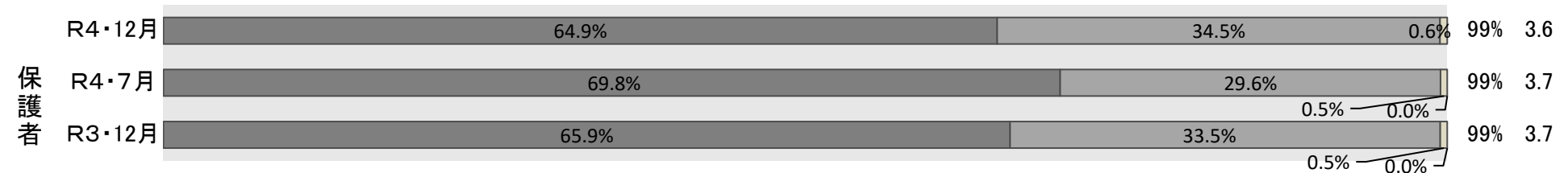
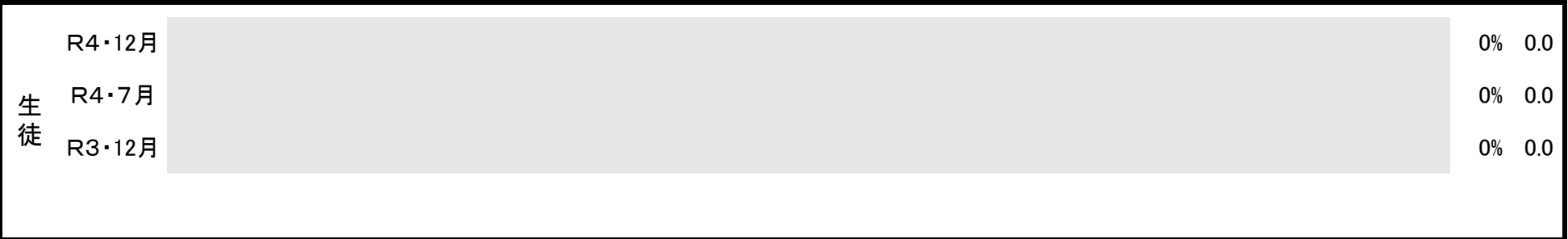
19 教職員は、来校者や電話等、親切で丁寧な対応をしていると思う。

(生徒) 0

(保護者) 教職員は、来校者や電話等、親切で丁寧な対応をしていると思う。
 (地域住民) 教職員は、来校者や電話等、親切で丁寧な対応をしている。

■ 4 そう思う ■ 3 だいたいそう思う ■ 2 あまりそう思わない □ 1 そう思わない

肯定的回答 平均



教職員は、来校者や電話等、親切で丁寧な対応をしている。

前期7月 後期12月

考察 大多数の方々に肯定的な評価をいただき、大変ありがたく感じている。日頃から心掛けていることが数値に表れていると考えている。保護者・地域・学校が一つのチームとなって明日の長門市を担う生徒を育成していくために、教職員一同、これからも皆様の声に真摯に耳を傾け、一つひとつ、丁寧な対応を心掛けていきたい。

20

学校の人権教育や性教育、進路学習、特別活動(体育祭等を含む)などの取組は充実していると思う。

(生徒) 0

(保護者) 学校の人権教育や性教育、進路学習、特別活動(体育祭等を含む)などの取組は充実していると思う。

(地域住民) 0

■4 そう思う ■3 だいたいそう思う ■2 あまりそう思わない □1 そう思わない

肯定的回答 平均

生徒	R4・12月		0%	0.0
	R4・7月		0%	0.0
	R3・12月		0%	0.0

保護者	R4・12月	33.5%	59.5%	6.4%	93%	3.3
	R4・7月	26.9%	65.6%	6.5%	92%	3.2
	R3・12月	20.0%	73.9%	5.6%	94%	3.1

学校の人権教育や性教育、進路学習、特別活動(体育祭等を含む)などの取組は充実していると思う。

地域住民	R4・12月		0%	0.0
	R4・7月		0%	0.0
	R3・12月		0%	0.0

前期7月 後期12月

考察 前回と比較し、肯定的回答をした保護者の割合は93%と微増した。後期に入り、体育祭・文化祭も感染症対策を講じながら行い、達成感や自己有用感を感じた生徒も多数いる。これからも生徒の活動や学校の取組をホームページや学校だより等で発信していきたい。

21 お子様は、家庭学習にしっかりと取り組んでいると思う。

(生徒) 0

(保護者) お子様は、家庭学習にしっかりと取り組んでいると思う。

(地域住民) 0

■4 そう思う ■3 だいたいそう思う ■2 あまりそう思わない □1 そう思わない

肯定的回答 平均

生徒	R4・12月		0%	0.0
	R4・7月		0%	0.0
	R3・12月		0%	0.0

保護者	R4・12月	22.0%	48.6%	24.3%	5.2%	71%	2.9
	R4・7月	23.3%	41.8%	29.6%	5.3%	65%	2.8
	R3・12月	20.7%	42.6%	32.4%	4.3%	63%	2.8

お子様は、家庭学習にしっかりと取り組んでいると思う。

地域住民	R4・12月		0%	0.0
	R4・7月		0%	0.0
	R3・12月		0%	0.0

前期7月 後期12月

考察 肯定的回答をした保護者の割合は他の項目と比べ71%と低いものの、増加傾向にある。テスト週間に行っている「ノーメディア・ウィーク」の取組だけにとどまらず、情報リテラシー教育を充実させ、今後も家庭と連携しながら家庭での学習習慣が身に付くよう働きかけていきたい。