

令和3年度 全国学力・学習状況調査結果の概要

R3. 9. 17 長門市立深川中学校

R3. 5. 27 3年生86名で実施

1 全体的な本校3年生の傾向

国語科の平均正答率はやや下回ったが、数学の平均正答率の高い水準だった。生徒質問紙の調査結果では、全体的に中学生として望ましい心情や態度、能力が育っていることがわかった。昨年までのICT機器の活用や家庭学習の充実に課題がみられた。

2 学力調査（国語・数学）について

平均正答率	深川中	長門市	山口県（公立）	全国（公立）
国語	市の平均よりやや下回る	65	65	64.6
数学	市の平均よりやや上回る	62	58	57.2

【国語科】（○…全国や山口県の平均を上回る ●…全国や山口県の平均を下回る）

○「伝えたい事柄が相手に効果的に伝わるように書く」問題の正答率が高かった。

○記述式の問題の正答率が相対的に高く、無解答率も低かった。

●言語事項（漢字の読み、語い、敬語）の問題

*「詳細」の読み 本校74% 山口県88% 全国89%

*「行く」の敬語表現と種類 本校30% 山口県41% 全国40%

【数学科】（○…全国や山口県の平均を上回る ●…全国や山口県の平均を下回る）

○加法と減法の計算の正答率

* $(5x + 6y) - (3x - 2y)$ の計算 本校84% 山口県78% 全国77%

○構想を立てて説明し、発展的に考察する問題

*4つの数の和の立式 本校92% 山口県84% 全国84%

●図形の性質を見だし端的に説明する問題

*角度の変化しないことを短く説明する 本校21% 山口県27% 全国29%

2 学習状況（生徒質問紙）について（○…全国や山口県の平均を上回る ●…全国や山口県の平均を下回る）

○自己有用感、夢や目標をもつこと、人を助けること、挑戦する心

○学校が楽しい、自分の考えを表現できる、異なる意見について考えることの楽しさ

○国語・数学の学習への意欲、価値の自覚、授業のわかりやすさ

○話し合い活動、学級活動・道徳の授業への積極性

●ICT機器を使った意見交換や調べ学習（昨年度）

*学校での利用頻度が週1回以上 本校7% 山口県31% 全国35%

●家庭学習時間

*平日家庭学習時間2時間以上 本校19% 山口県34% 全国42%

*計画的な家庭学習を（あまり）していない 本校49% 山口県37% 全国37%

3 今後の対策

引き続き日々の授業を充実させていくとともに、「一人で学ぶ力」を育てていく。

裏面の校長室だよりもご覧ください