

みすゞさんの心を育てる 小中一貫・家庭・地域連携カリキュラム (向陽小学校→深川中学校)

【俵山・深川みすゞ学園目標】 未来を切り拓く 人間性豊かな子どもの育成

長門市立 (向陽小→深川中) 学校

事項	小学校1年	2年	3年	4年	5年	6年	中学校1年	2年	3年	高等学校	将来	
みすゞハート	わたしは好きになりたいな、何でもかんでもみんなな ～「みんなをすきに」～				みんなちがってみんないい ～「私と小鳥と鈴と」～			見えぬけれどもあるんだよ ～「星とたんぼぼ」～				
めざす子どもの姿	お互いの「よさ」を 大切にできる子ども				お互いの「違い」を 大切にできる子ども			お互いの「生命や心」を 大切にできる子ども				
道徳 (重点内容)	善悪の判断、自律、自由と責任 【自主、自律、自由と責任】	・よいことを進んで行う	・よいと思うことを行う ・よいところ思うことを行う ・勇気に行動する	・勇気をもって正しいこと ・正しいと思うことを行う ・自律的に行動する	・自律的な行動 ・自律の心 ・正しい判断と勇気	・本物の自由 ・自律的な判断と行動 ・自由と責任	・自由であること ・自由に伴う責任 ・自由だからこそ ・自由と責任	・自立心、自律性 ・自律的な行動と責任 ・誠実に責任をもつこと	・誠実に責任をもつ ・自らを律し、誠実に実行する ・責任ある行動	・責任ある判断 ・自己の行為の責任 ・道徳的自覚に支えられた生き方		
	親切、思いやり 【思いやり、感謝】	・身近な人に親切に ・親切の気持ちよさ ・温かい心で親切を	・親切にすることの喜び ・温かい心 ・身近な人への親切	・親切の広がり ・親切の旅 ・思いやりの心 ・親切にすることのよさ	・本物の親切 ・心と心のあく手 ・真心を伝える ・思いやりの輪	・思いやりの温かさ ・相手の立場に立った 言動 ・温かい心	・親切な行為 ・相手の立場に立つて 親切に ・相手の立場に立った 言動	・心のあたたかさ ・温かい思いやり ・思いやりと感謝	・感謝の心 ・思いやりの心 ・心のあたたかさ	・人と人とのつながり ・思いやりの心 ・心の思い合い		
	生命の尊さ 【生命の尊さ】	・生命のすばらしさ ・生命に魅かれて ・生きている証	・生命のつながり ・生きている証 ・いのちをかんじて ・育まれてきた命	・かけがえのない生命 ・限りある生命を精一杯 ・生きている ・受け継がれる生命	・精一杯生きる ・生命あるものを大切に ・かけがえのない生命 ・人間愛の金メダル	・生命の連続性 ・生命の重さ ・その思いを受けついで ・かけがえのない生命	・命の価値 ・生命に対する畏敬 ・限りある生命を懸命に ・生きている	・生命の神秘と尊敬 ・命あるものをいとおしむ ・かけがえのない生命	・生きていることの意味 ・生きているということ ・命の選択	・生命の尊さ ・生命倫理を巡る葛藤 ・生命尊重の念		
	「みすゞ読本」 関連詩	【共通詩】 ★みんなをすきに ★私と小鳥と鈴と ★星とたんぼぼ ・お鳥 ・だるまおくり ・おかし ・こころ ・てんこうせい				【共通詩】 ★みんなをすきに ★私と小鳥と鈴と ★星とたんぼぼ ・大道 ・犬 ・こだまでしょうか			【共通詩】 ★みんなをすきに ★私と小鳥と鈴と ★星とたんぼぼ			
特別活動 (学校行事)	学校	・1年生を迎える会 ・萩焼づくり ・地区子ども会 ・親子奉仕作業 ・秋季大運動会 ・人権教育参観日 ・アートフェスティバルin向陽 ・卒業証書授与式					・ふれあい奉仕作業 ・体育大会 ・教育講演会 ・文化祭 ・卒業証書授与式					
地域連携	・萩焼づくり(黨元から指導者招聘) ・地区子ども会(保護者参加) ・親子奉仕作業(保護者及び地域の人の参加) ・秋季大運動会(地域の方の参加・卒業生の参加) ・人権教育参観日(講師招聘・地域の方の参加) ・アートフェスティバルin向陽(地域の方の参加) ・卒業証書授与式(地域の方の出席)					・ふれあい奉仕作業 ・体育大会 ・文化祭 ・卒業証書授与式						
生活、総合 的な学習	学校	・ともだちいっぱい だいさくせん ・すこいね じぶん	・ありがとうをつたえ よう ・自分のすてきをさが そう	・地域の心・こと・もの に込められた想 いをしらう。	・ゆもと苑に行こう ・2分の1成人式をし よう	・平和プロジェクト ・絆プロジェクト (6年生を送る会)	・平和プロジェクト ・卒業プロジェクト	・宿泊体験学習 ・職業講話 ・ふるさと学習	・立志式 ・職場体験学習	・修学旅行		
	地域連携	・JAの方との花づくり ・ゆもと苑との交流	・JAの方との野菜づく り ・ゆもと苑との交流	・観光協会や萩焼の 黨元さんとの交 流	・ゆもと苑との交流	・地域の読み聞かせ ボランティアとの 交流	・地域の読み聞かせ ボランティアとの 交流 ・地域の方との交流	・職業講話 ・職場体験学習	・3年ボランティア学習		社会人として大切なことを身に 付け、人の役に 立つ喜びを感じる。	
日常の学校生活	・異学年交流(たてわり班活動・たてわり班すじ) ・学習中(お互いの意見の尊重・グループ活動でのお互いの意見や考えを大切にすること) ・休み時間(気持ちのよいあいさつの励行・お互いを思いやった言葉がけや行動をすること)											
子ども主体の活動 (児童会、生徒会等)	・あいさつ運動 ・全校遊び ・環境整備(水やり・掃除等) ・なかよし向陽っ子集会(1年生を迎える会 6年生を送る会等) ・図書室まつり ・健康クイズ ・児童集会 ・ふれあい班すじ ・委員会の常時活動 ・募金活動					・全校朗唱(みすゞさんの詩) ・「いじめ0委員会」の開催、啓発ポスター制作 ・毎朝のあいさつ運動 ・ボランティア活動への参加(中央公民館、しゃくなげ園、 只の浜海岸清掃など)						
地域貢献活動	←←←←← 福祥苑祭りのマーチング演奏 深川地区体育祭でのマーチング演奏 →→→→→					←←←←← ゆもと苑訪問 →→→→→						
家庭	○家族のふれあいを大切にする ○基本的な生活習慣を確立する(食事・睡眠・学習等) ○挨拶をきちん とすること(おはよう・ありがとう・ごめんなさい) ○しかることとほめることをきちんとする ○今日一日					○あいさつをきちんとする ○「ありがとう」と「ごめんなさい」を言葉にして伝える ○相手の気持ちになって考える ○「みんな違ってみんないい」一人一人の よいところに目を向ける ○生きている物全てに感謝し、いのちを大切に						
地域	◇大人からあいさつしたり声かけしたりする ◇地域行事に積極的に参加する ◇ふるさとのよさを積極 的に伝える ◇地域の大人同士があいさつしている姿を子どもに見せる ◇言葉遣いをきちんとする					◆あいさつプラスみすゞハート◆こだまでしょうか運動(子どもに背中て語りか け)◆老いも若きも一人一役(地域行事の活性化)◆いいトコ見つけ伝言板の設 置(公民館)						
子どもたちのあこがれの存在(大人)になる												

※「みすゞさんの心」・・・小さなもの、力の弱いもの、気づかれないもの、本当は大切なものなのに忘れてしまわれがちなものにも、深いやさしいまなざしと思いを寄せる、そんな心。