

R 元年 後期学校評価（地域・市民の皆様）

評価領域	番	評価項目	評価平均点 (4段階評価)
教職員信条	1	学校は、授業参観や学校の行事の公開、学校だより、ホームページなどで学校や生徒の様子がよく分かるようにしている。	3.38 (△0.01)
	2	教職員や生徒は地域行事に理解があり、協力的である。	3.62 (▼0.03)
	3	教職員は、来校者や電話等、親切で丁寧な対応をしている。	3.67 (▼0.13)
豊かな心の育成	4	この学校は、学校全体でいじめゼロに向けて取り組んでおり、いじめや「うざい」などのNGワードが以前よりも減っていると思う。	3.47 (△0.24)
	5	生徒たちは、学校や地域で明るいあいさつをしている。	3.62 (△0.32)
	6	この学校は、掃除や環境整備は行き届いて、学びの場にふさわしい美しい環境がつけられていると思う。	3.52 (△0.17)
たくましい心と体の育	7	生徒たちは、地域行事やボランティア活動に参加して、成長していると思う。	3.57 (△0.02)
	8	生徒は、登下校の際に社会のマナーや交通ルールなどを守っていると思う。	3.48 (△0.05)
	9	生徒たちは、部活動（社会体育等も含む）に積極的に参加し、充実した活動をしていると思う。	3.67 (△0.07)

地域並びに学校運営協議会委員の皆様からのご意見（自由記述）

<p>○あいさつを良くしていると思う。車を運転していますが、道路いっぱい歩いている学校もありますが、深川中は生徒が片側に並んでいて運転しやすい。（地域）</p> <p>○明るいあいさつができて思うように思う。（運営委員）</p> <p>●広報誌の回覧にコミュニティ・スクールとあるが地域の方々はコミュニティ・スクールの意味が分かっていないのではないかと。また、なぜ今学校、家庭、地域の連携・協働が必要なのかを知らせる必要があると思う。（運営委員）</p> <p>●学校内では誰もがしっかり顔を見てあいさつしてくれるが、校外、しかも少人数だとまだまだ難しい。でも、こちらから声をかけると返してくれるので、地域の大人として地道にあいさつをしていきたい。（運営委員）</p> <p>●地域への生徒の参加と共に地域の人たちも学校行事等に参加できるような仕組みも作れば良いですね。（運営委員）</p>
