



「ふるさと長門を愛する子」をめざして

俵山・深川みずぐ学園（深川中学校区）の「地域でめざす子ども像」の一つが「ふるさと長門を愛し、あいさつでつながる元気な子」です。今年、深川小学校では6年生を中心に、どうしたら地域を盛り上げ、地域の方へ感謝を伝えられるだろうかと貢献の形をいろいろと考え、実践に移しています。

そうして考え出した形が9月8日（日）に行われた赤崎祭での6年生有志による「よさこい」披露と「マリン雑貨・長門の魅力ガチャ」の出店でした。「よさこい」は飯山八幡宮を出発し、学校前を通過し、栈敷まで踊りながら移動し、栈敷ではアンコールに応じて踊り、地域の方から拍手をいただきました。長門市の魅力を発信しようと、キャラクターを考え、ガチャにしたり、海で拾った貝殻をアレンジしたりして、商品にし、販売しました。見事完売したこともですが、何よりも買ってくださるお客さんとの触れ合いが子どもたちにとって嬉しかったようです。6年生たちは、一番身近なお祭で、地域に貢献できたことを実感したことと思います。御観覧・御協力いただいた地域の皆様に感謝します。ありがとうございました。

ふるさと長門への思いを胸に、深川っ子たちは、これからも地域への貢献の形を模索していきます。

※9月末の長門市中央公民館まつりの「わくわくステージ」に、児童有志が参加します。



よさこい

6年生の有志だけではなく、他の学年の子どもたちも飛び入り参加しました。

かまぼこ・ゆずきち・やきとり・ほえっぴー・とりいねこ・泣きくじらなどなど、長門らしさ満載のキャラクターを考えました！



マリン雑貨・長門の魅力ガチャ



第2回学校運営協議会を開催しました

9月3日（火）に第2回深川小学校学校運営協議会を開催しました。そこで、深川小の子どもたちの学びの場を充実させるための取組が話し合われました。

その結果、3つのプロジェクト（わくわく学び・いきいきハート・にこにこパワフル）で、右のような取組を進めていく計画（予定）となりました。保護者の方の協力が必要な取組もあります。お願いした際には、ぜひ御協力をお願いいたします。

【わくわく学びプロジェクト】

- ・選書会
- ・ミニいちごの会
- ・研修

【いきいきハートプロジェクト】

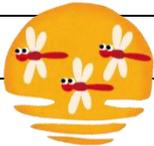
- ・地域の方と集団下校・・・11/6（水）

※「見守りたい」の方や地区評議委員の方へは改めてお知らせします。

【にこにこパワフルプロジェクト】

- ・環境整備
 - 卒業記念品の壁面修復
 - 遊具の設置
 - 駐車場の柵（白線）
 - 池の掃除 等

10・11月の行事予定

日	曜	10月行事等	日	曜	11月行事等
1	火	いじめ防止・根絶月間 全校朝会	1	金	栈敷集会(予備日)
2	水	1年生バス遠足	6	水	1年生幼保小交流会 俵山・深川みすゞ学園特別支援学級交流会(GO TO 長門湯本温泉わくわくウォークラリー) 3年通地区見学 地域の方と集団下校
3	木	委員会活動	7	木	委員会活動⑦ 深川寺子屋(3・4年)
4	金	1・2年朝つみいちご 俵山・深川みすゞ学園陸上記録会	8	金	3・4年朝つみいちご 2年学年 PTA 活動(3・4校時)
7	月	俵山・深川みすゞ学園陸上記録会(予備日)	12	火	地域の方と外そうじ
8	火	地域の方と外そうじ	14	木	深川寺子屋(5・6年)
9	水	集団下校	15	金	1・2・5・6年朝つみいちご 薬物乱用防止教室 6年
10	木	修学旅行1日目(6年)	16	土	俵山・深川みすゞ学園4校 PTA 交流ビーチバレーボール
11	金	修学旅行2日目(6年) 4年学年 PTA 活動(5・6校時)	17	日	長門市人権フェスティバル(ラポールゆや)
16	水	山口県学力定着状況確認問題実施日(5・6年)	18	月	ブラインド型避難訓練(火災) ※18日～21日で実施
18	金	5・6年朝つみいちご 3年学年 PTA 活動(5・6校時)	19	火	英検 ESG(6年)
20	日	深川地区体育祭	20	水	1年幼保小交流会(2校時)
24	木	クラブ活動 深川寺子屋(3年)	21	木	クラブ活動⑥ 深川寺子屋(3年)
28	月	第3回学校運営協議会 	28	木	代表委員会④ 深川寺子屋(5・6年)
31	木	栈敷集会 お弁当の日	29	金	持久走大会

俵山・深川みすゞ学園合同学校運営協議会を開催しました！

9月6日(金)、俵山・深川みすゞ学園合同学校運営協議会を開催しました。今回は合同での開催のため、深川中学校・深川小学校・向陽小学校・俵山小学校4校の学校運営協議会委員が参加しました。

協議では、「長門を愛する」「挨拶でつながる」「思いや考えを伝える」の3つのグループに分かれ、学校評価アンケートの内容について話し合いました。各校の学校評価アンケートの結果の共有を行い、質問内容と目標数値など決めたことを学園内で取り組んでいきます。「地域でめざす子ども像」の実現に向けて、今後の学校運営協議会で持続可能な取組につながるように、協議を重ねていきたいと思ひます。

